

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

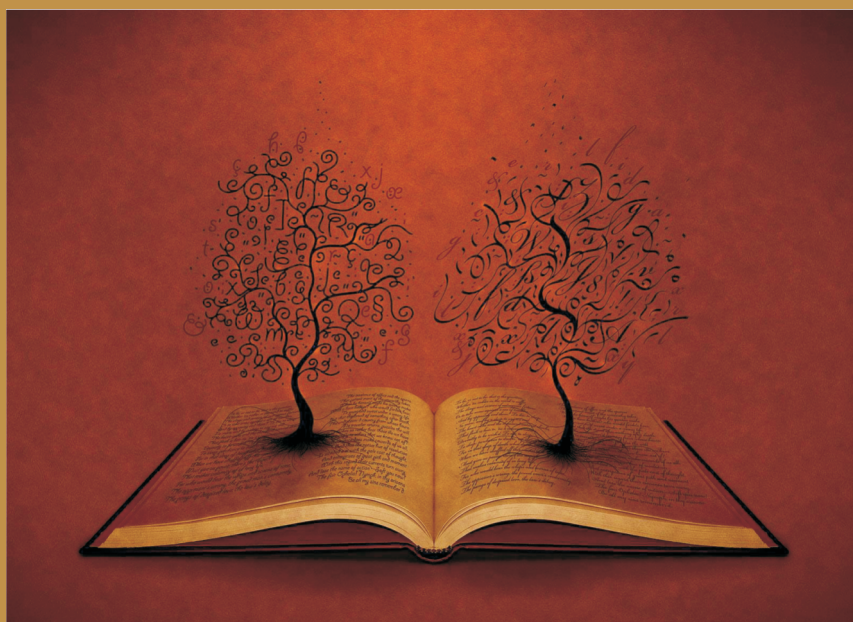
Серия 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



ISSN 2076-4685

№ 1-2, 2023

СОЦИОЛОГИЯ
ДЕМОГРАФИЯ
МИГРАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ



«Наука не была и никогда не будет законченной книгой»

Альберт Эйнштейн

ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Россия, 117070, Москва, Донская ул., дом 32

e-mail: info@eoizdat.ru

www.eoizdat.ru



НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Серия 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1-2, февраль, апрель, 2023

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2

Всероссийский научный рецензируемый журнал «Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки» издается с 2007 года, с 2010 года включен ВАК в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук».

Индексация: РИНЦ на базе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru (НЭБ).

ISSN 2076-4685 (print)

Учредитель:

Издательство «Экономическое образование»

Издатель:

Издательство «Экономическое образование»

Ответственный секретарь: Райская Е.В.

Языки: русский, английский

Адрес редакции:

Россия, 117071, Москва, Донская ул., дом 32

Тел.: +7-499-196-54-64.

E-mail: info@eoizdat.ru. www. eoizdat.ru

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия 20 сентября 2007 г. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-29608.

Индекс в объединенном каталоге «Пресса России» – 47064

Отпечатано в типографии Издательства «Экономическое образование»

Заказ № 2512. Тираж 1000 экз.

Ответственность за содержание рекламы и объявлений несет рекламодатель. Перепечатка материалов из журнала «Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки» только по согласованию с редакцией. Редакция не имеет возможности вступать с читателями в переписку.

© Издательство «Экономическое образование», 2023.

Цена свободная

Рязанцев С.В., член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, Директор Института демографических исследований ФНИСЦ РАН (*председатель, главный редактор*) (Москва, Россия)
Анцупов А.Я., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии служебной деятельности Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва, Россия)

Белгородский В.С., доктор социологических наук, профессор, ректор Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство) (МГУДТ) (Москва, Россия)

Георгадзе М.С., доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Одинцовского филиала Московского психолого-социального университета (Одинцово, Россия)

Гусев А.Н., доктор психологических наук, профессор, зам. зав. кафедрой психологии личности МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Дюжикова Е.А., доктор филологических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры английской филологии и методики образования Одинцовского филиала МГИМО (университет) МИД России (Одинцово, Россия)

Зубок Ю.А., доктор социологических наук, профессор, руководитель Центра социологии молодежи Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН (Москва, Россия)

Кротова И.В., доктор педагогических наук, заведующая кафедрой товароведения и экспертизы товаров Сибирского Федерального Университета (г. Красноярск, Россия)

Локосов В.В., доктор социологических наук, профессор, директор Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (Москва, Россия)

Маршак А.Л., доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Центра социологии образования, науки и культуры Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (Москва, Россия)

Рыбаковский Л.Л., доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН (Москва, Россия)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, руководитель научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (Владивосток, Россия)

Сорокоумова Е.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Эрднеева К.Г., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета (ЗабГУ) (Чита, Россия)

Эскиндаров М.А., доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Финансового университета при Правительстве РФ (Москва, Россия)

Зарубежные члены редакционной коллегии:

ДЭЙВ Бавна, доктор наук, профессор, директор Центра современной Азии и Кавказа, Школа изучения Востока и Африки (SOAS), Университет Лондона (Лондон, Великобритания)

МАРУШИАКОВА-ПОПОВА Елена Андреевна, доктор наук, профессор, научный сотрудник Института этнологических и фольклорных исследований БАН (София, Болгария)

ПИЗАРРО Синтия, доктор наук, профессор, Университет Буэнос-Айреса (Буэнос-Айрес, Аргентина)

ХОРИЕ Норико, доктор наук, профессор, заместитель директора Центра Дальневосточных исследований Университета Тояма (Тояма, Япония)



SCIENTIFIC REVIEW

Series 2. HUMAN SCIENCES

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC JOURNAL

No. 1-2, February, April 2023

EDITORIAL BOARD

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2

All-Russian Scientific Journal «Scientific Review. Series 2. Human sciences» published since 2007, and since 2010 is included in the list of hosts of reviewed scientific Journals of the State Commission for Academic Degrees and Titles of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the publication in which is obligatory to defence of doctoral and master's theses on human sciences. The Journal is a peer-reviewed. The journal is presented on the site the Data base of Russian Science Citation Index.

ISSN 2076-4685 (print)

Founder: Publishing house «Economic Education»

Publisher: Publishing house «Economic Education»

Executive secretary: Rayskaya E.V.

Languages: Russian, English.

Edition address:

32 Donskaya str., Moscow, Russia, 117071

Ph. +7-499-196-54-64.

E-mail: info@eoizdat.ru.

Site: www. eoizdat.ru

It is registered by Federal service on supervision of legislation observance in the sphere of communication and mass communications on September 20, 2007. Certificate on registration of mass media ПИ № ФС77-29608.

Index in the agency catalog «Russian press» – 47064

It is printed in printing house of Publishing House «Economic education»
No. order 2512. Circulation is 1000 copies.

The maintenance responsibility of advertizing and announcements is born by the advertiser. Reprint of materials from the Journal «Scientific Review. Series 2. Human sciences» only in Coordination with edition. Edition has no opportunity to enter to readers into a correspondence and to return the materials not ordered by it.

© The Publishing House «Economic education», 2023

Price free

Ryazantsev S.V., RAS Corresponding Member, Dr. Sci.(Econ.), Prof., Director, Institute for Demographic Research FCTAS RAS (**Chairman, Editor-in-chief**) (*Moscow, Russia*)

Antsupov A.Y., Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Department of Psychology performance in the Institute of Social Sciences of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (*Moscow, Russia*)

Belgordsky V.S., Dr. Sci. (Social), Professor, Rector, A.N. Kosygina Russian State University (Technology. Design. Art) (MGUDT) (*Moscow, Russia*)

Georgadze M.S., Dr. Sci. (Psychol.), associate professor, professor of Psychology and Correctional Pedagogy Department in Odintsovo Branch of the Moscow University Social Psychologists (*Odintsovo, Russia*)

Gusev A.N., Dr. Sci. (Psychol.), professor, Deputy Head of Psychology of Personality Chair, Lomonosov Moscow State University (*Moscow, Russia*)

Dyuzhikova E.A., Dr. Sci. (Philol.), Professor, Honorary Worker of Higher Education of Russia, Professor of English Philology, Odintsovo Branch of MGIMO University (*Odintsovo, Russia*)

Zubok Yu.A., Dr. Sci. (Social.), Professor, Head of Center for Sociology of Youth in Institute for Social and Political studies FCTAS RAS (*Moscow, Russia*)

Krotova I.V., Dr. Sci. (Ped.), Head of Merchandising and Examination of Goods, Siberian Federal University (*Krasnoyarsk, Russia*)

Lokosov V.V., Dr. Sci. (Social), Director of the Institute for Socio-Economic Studies of Population, RAS (*Moscow, Russia*)

Marshak A.L., Dr. Sci. (Philos.), Professor, Senior Researcher, Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences, Honorary Worker of Higher Education of the Russian Federation (*Moscow, Russia*)

Rybakovsky L.L., Dr. Sci. (Econ.), Professor, Center for Social Demography in Institute for Social and Political Studies FCTAS RAS (*Moscow, Russia*)

Chernyavskaya V.S., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Head of the Research and Education Center for Pedagogy and Psychology of Professional Personality Development, Vladivostok State University of Economics and Service (*Vladivostok, Russia*)

Sorokoumova E.A., Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Professor of Psychology of Labor and Psychological Counseling Chair, Moscow Pedagogical State University (*Moscow, Russia*)

Erdyneeva K.G., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Head of the Pedagogy Chair, Trans-Baikal State University), (*Chita, Russia*)

Eskindarov M.A., Dr. Sci. (Econ.), Professor, Honored Worker of Science, Rector of the University of Finance under RF Government (*Moscow, Russia*)

Foreign Members of the Editorial Board:

DAVE Bhavna, Dr. Sci., Professor, Director of the Research Center of Central Asia and the Caucasus, School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London (*London, UK*)

HORIE Norio, Dr. Sci., Professor, the Center of Far East Researches of the University of Toyama (*Toyama, Japan*)

MARUSHIAKOVA Elena, Dr. Sci., Professor, Institute of Ethnology and Folklore Studies with Ethnographic Museum at Bulgarian Academy of Sciences (*Sofia, Bulgaria*)

PIZARRO Cynthia, Dr. Sci., Professor at the University of Buenos Aires (*Buenos Aires, Argentina*)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Морозова Н.Н., Доренко К.С., Юдин Н.О.** Место СМИ и социальных ресурсов в Иорданском Хашимитском Королевстве..... 5

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

- Березина Т.Н., Люсова Т.А.** Взаимосвязь профессионального выгорания и биопсихологического возраста следователей органов внутренних дел..... 17

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

- Коростелева Л.Ю.** Социальные проблемы и перспективы развития наукограда Бийск..... 28
- Астахов Ю.В., Веселова М.С.** Актуальные проблемы регулирования профессиональной мобильности кадров..... 47
- Овчаренко Д.Д.** Инновации в сфере управления на государственной службе как фактор продвижения национальных интересов..... 54
- Володченкова В.В., Володченков Р.Б., Перегудова Н.В.** Регулирование деятельности неорганизованных добровольцев в зоне ликвидации чрезвычайных ситуаций.... 63

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Романова С.В.** Архитектурный текст как средство реализации эстетической направленности обучения иноязычной коммуникативной текстовой деятельности (на примере английского языка)..... 77

C O N T E N T S

SOCIO-POLITICAL AND SOCIOCULTURAL PROCESSES

- Morozova N.N., Dorenko K.S., Yudin N.O.** Place of Media and Social Resources in the Hashemite Kingdom of Jordan..... **5**

GENERAL PSYCHOLOGY. PERSONALITY PSYCHOLOGY

- Berezina T.N., Lyusova T.A.** Interrelation of Professional Burnout and Biopsychological Age of Investigators of Internal Affairs Bodies..... **17**

SOCIOLOGY OF MANAGEMENT

- Korosteleva L.Yu.** Social Problems and Prospects for the Development of the Biysk Science City..... **28**

- Astakhov Yu.V., Veselova M.S.** Actual Problems of Regulation of Professional Mobility of Personnel..... **47**

- Ovcharenko D.D.** Innovations in the Field of Management in the State Service as a Factor in Promoting National Interests..... **54**

- Volodchenkova V.V., Volodchenkov R.B, Peregudova N.V.** Regulation of the Activities of Unorganized Volunteers in the Emergency Liquidation Zone..... **63**

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF VOCATIONAL EDUCATION

- Romanova S.V.** Architectural Text as a Means to Realize Aesthetic Focus in Teaching Communicative Text Activity in Target Language (the Case of English)..... **77**

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Материал пересылается в формате Word по электронной почте ответственному секретарю – <gauskaya.ev@yandex.ru> или главному редактору журнала – <info@eoizdat.ru> в формате Word. Формат страницы – А4. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, кегль 14, автоматическое форматирование по ширине страницы, междустрочный интервал 1,5. Рисунки и схемы предоставляются дополнительно в отдельных файлах в исходном формате. В каждой статье приводятся **на русском и английском языках** название статьи; имена, отчества (полностью) и фамилии авторов, их электронные адреса, телефоны, научные степени, места работы и должности.

Для статей обязательны:

- наличие **на русском и английском языках** аннотации, ключевых слов, УДК и пристатейного списка литературы, оформленного по ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введены Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г.;
- сквозная нумерация страниц, таблиц, рисунков, схем, подстрочных ссылок, номеров математических формул.

Все статьи проходят рецензирование, результаты которого и решение редколлегии о принятии представленной статьи к публикации сообщаются авторам. К изданию принимаются только ранее не опубликованные рукописи, соответствующие профилю журнала и критериям научного качества. Рукописи должны быть актуальными по тематике, значимыми с научной и практической точек зрения, чётко структурированными композиционно (постановка проблемы, пути решения, выводы и предложения).

Важно!

Полноценная аннотация и ее качественный перевод, а также правильный перевод и библиографическое описание используемых источников – залог того, что публикация вызовет интерес российских и зарубежных ученых и специалистов, что неизбежно приведет к цитированию в российских и зарубежных источниках и будет учтено при оценке научной деятельности ее авторов, а следовательно (по цепочке), – организации, региона, страны в зарубежных и российских базах данных.

Требования к написанию аннотаций

Аннотации должны быть:

- информативными (не содержать общих слов);
- содержательными (отражать основное содержание статьи и результаты исследований). Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи;
- структурированными (следовать логике описания результатов в статье);
- объем реферата должен включать минимум 100 до 250 слов (по ГОСТу – 850 знаков, не менее 10 строк).

Аннотация на английском языке на русскоязычную статью по объему может быть больше аннотации на русском языке, так как за русскоязычной аннотацией идет полный текст на этом же языке. Одним из стандартных вариантов аннотации на английском языке является краткое повторение в ней структуры статьи, включающей введение, цели и задачи, методы, результаты, заключение. Они должны быть «англоязычными» (написаны качественным английским языком)

Требования к переводу на английский язык пристатейного списка литературы

Ни в одном из зарубежных стандартов на библиографические записи не используются разделительные знаки, применяемые в российском ГОСТе («//» и «-»). Название источника и выходные данные отделяются от авторов и заглавия статьи типом шрифта, чаще всего курсивом (italics), и точкой. Перевод названий статей, журналов, книг, издательств приводятся в квадратных скобках после транслитерации. При ссылке на книжные издания название города (места издания) приводится полностью. *Пример:*

Riazantsev S.V., Gusakov N.P., Manshin R.V. Problemy starenija naselenija Rossii [Challenges of Population Aging in Russia]. *Nauchnoe obozrenie. Serija 1. Jekonomika i pravo = Scientific Review. Series 1. Economics and Law*. 2014. No 1. P. 83-87.

Возможна транслитерация названий журналов и издательств при условии, что дополняется их переводом.

Пример: Goryacheva O.P. *Vnutrennij audit*: Monografija [Internal audit: Monograph]. Moscow: Ekonomocytское obrazovaniye = Economic education. 2010. 165 p.

Обязательно указание диапазона страниц при описании статей в журналах или сборниках и общего количества страниц – в книжных изданиях. Статьи из электронных журналов описываются аналогично печатным изданиям с дополнением данных об адресе доступа. Ссылки на статьи и монографии даются в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и страницы, на которой расположена цитата, например: [4. С. 151].

Требования к формулам:

- а) формулы должны быть набраны в формульном редакторе Word;
- б) после формулы ставится запятая, со следующей строки с абзаца после слова «где» расшифровка символов формулы в том порядке, в котором они идут в формуле; единицы измерения обязательны. Расшифровка дается в строчку;
- в) греческие буквы набирают прямым шрифтом, латинские – курсивом;
- г) перенос формул следует делать на знаках равенства и соотношения между левой и правой частями формулы, знаках сложения и вычитания, на знаке умножения применением косоного креста (x) в конце одной строки и в начале следующей строки;
- д) знак умножения между буквенными символами не ставится ($A = bc$), а между числами ставит точку по центру строки ($5 \cdot 30$);
- е) единицы измерения физических величин приводятся в системе СИ и отделяются от значения одним пробелом (12,87 мм, 58 Дж/моль), за исключением градусов и процентов (90°, 20°C, 50%);
- ж) в качестве десятичного знака в формуле используется точка (например: 14.67).

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-01

МЕСТО СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ИОРДАНСКОМ ХАШИМИТСКОМ КОРОЛЕВСТВЕ

Морозова Н.Н. *, ¹

кандидат исторических наук, доцент

Доренко К.С. **, ²

Юдин Н.О. ***, ²

кандидат политических наук

¹Российский университет дружбы народов
(117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6)

²МГИМО МИД России
(119454, Россия, Москва, проспект Вернадского, 76)

* morozova-nn@rudn.ru

** kdorenko@yahoo.com

*** n.yudin@inno.mgimo.ru

Авторы статьи затрагивают тему места средств массовой информации (СМИ) и медиа-ресурсов в арабских странах на примере ситуации в Иорданском Хашимитском Королевстве. В статье рассматриваются основные нормативно-правовые аспекты деятельности СМИ на территории Иордании, а также примеры нарушения действующего законодательства представителями отдельных информационных ресурсов и частных лиц, публикующих материалы, нарушающие положения действующего в стране законодательства. А также показана динамика развития информационного пространства в стране. Авторами был проведен анализ использования основных социальных сетей, которые имеют наибольшую популярность среди интернет-пользователей на территории Королевства, а также в целом была рассмотрена ситуация свободного пользования сетью Интернет, в том числе после событий «арабской весны» в странах региона Ближнего Востока и Северной Африки.

Ключевые слова: Ближний Восток, Иордания, СМИ, пресса, информация, медиа, социальные сети, Интернет.

© Морозова Н.Н., Доренко К.С., Юдин Н.О. [текст], 2023.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ. СЕРИЯ 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.
2023, № 1-2, февраль, апрель

ISSN 2076-4685

Введение

На сегодняшний день каждое государство имеет свои средства передачи и транслирования информации. Ресурсы, через которые осуществляется передача информации давно уже вышли за пределы вещания официальных аккредитованных СМИ, сегодня обмен и передача информации выходит на новый уровень, в качестве инструментов задействованы традиционные формы, такие как телевидение, радиовещание, печатная пресса, также за последние десять лет активно развилась система электронных ресурсов, дублирующих официальные СМИ в сети Интернет. Однако наряду с уже имеющимися формами передачи новостей и иной информации, набирают популярность и иные виды: интернет-сообщества, форумы, социальные сети, мессенджеры, деятельность отдельных блогеров и др. В связи с ростом информатизации общества и развития новых форм транслирования и передачи информации на сегодняшний день по-новому звучит вопрос о цензуре, свободе слова и контроле за деятельностью СМИ и за передачей информации.

Вопрос о свободе слова и цензуре прессы в арабских странах всегда остается актуальным для изучения. Несмотря на то, что официальные СМИ на территории арабских государств частично или полностью контролируются государством, также в этих странах существует достаточно большое количество негосударственных СМИ, а также инфор-

мационных ресурсов, над которыми трудно осуществлять какой-либо контроль.

Результаты и обсуждение

На примере Иордании предлагается рассмотреть место СМИ в иорданском обществе и проанализировать основные документы и меры, регулирующие их деятельность на территории Королевства.

В Иордании традиционно существует теле- и радиовещание, печатные новостные ресурсы, а также интернет-ресурсы. В Конституции Иорданского Хашимитского королевства существует статья, отражающая правовые аспекты свободы слова и информации. Статья 15 главы второй Конституции Королевства «О правах и обязанностях иорданцев» говорит о свободе слова, а также вопросах свободы печати и вещания, и случаев ее ограничения: п. 1 ст. 15 гл. 2: «Государство гарантирует свободу мнений. Каждый иорданец может свободно выражать свое мнение устно, письменно или с помощью фотографий и других форм выражения в рамках закона»; п. 2 ст. 15 гл. 2: «Свобода печати и публикаций обеспечивается в рамках закона»; п. 3 ст. 15 гл. 2: «Издание газет не может быть приостановлено, а их разрешения не могут быть отозваны, кроме как в соответствии с положениями закона»; п. 4 ст. 15 гл. 2: «В случае объявления военного положения или чрезвычайного положения законом может быть введена ограниченная цензура в отношении газет, брошюр, книг и передач по вопросам, затрагиваю-

щим общественную безопасность или национальную оборону»; п. 5 ст. 15 гл. 2: «Контроль ресурсов газет регулируется законом»¹.

Регулирует деятельность журналистов Иордании Иорданская ассоциация прессы (Союз иорданских журналистов), которая объединяет все СМИ, журналистов, иностранных корреспондентов и любые новостные и информационные ресурсы, аккредитованные в королевстве. Первый закон Ассоциации, регламентирующий деятельность журналистов и СМИ на территории Иордании был опубликован в 1953 году. На сегодняшний день действует обновленная версия Закона о прессе и публикации от 1998 г.

Наряду с конституцией в Королевстве в отношении прессы и других средств массовой информации действует Закон о прессе и публикации от 1998 года. Закон о прессе и публикации гласит: «Пресса свободна, и каждому иорданцу гарантируется свобода мнений. Иорданцы имеют право свободно выражать свое мнение посредством речи, письма, фотографии, рисунка и всех других средств выражения и информации»².

Согласно Уставу Ассоциации иорданской прессы, выделяются отдельно учреждения новостей и

прессы, которые включают в себя любые физические или юридические лица, имеющие публикационную деятельность в прессе, а также медиа-учреждения, представляющие собой официальные учреждения СМИ, которые напрямую связаны с деятельностью Министерства информации. Данная группа включает официальные теле- и радио корпорации, функционирующие на территории Иордании³.

Кодекс чести журналиста, также опубликованный на официальном сайте Ассоциации прессы, включает в себя уставные статьи, первая из которых гарантирует право на свободу убеждений и их выражения, что гарантируется Конституцией⁴.

Основными принципами журналистики, согласно Кодексу, чести журналиста в Иордании являются⁵:

³ Положение № (83) от 2003 г., Правила внутреннего распорядка Союза журналистов, изданные в соответствии со статьей (58) Закона о объединениях журналистов № (15) от 1998 г. (نظام رقم (83) لسنة 2003 النظام الداخلي لنقابة الصحفيين). صادر بمقتضى المادة (58) من قانون نقابة الصحفيين رقم (15) لسنة 1998. [Электронный ресурс] // Jordan Press Association. URL: <https://www.jpa.jo/%d8%a7%d9%84%d9%86%88%b8%d8%a7%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%a7%d8%ae%d9%84%d9%8a-%d9%84%d9%86%d9%82%d8%a7%d8%a8%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%b5%d8%ad%d9%81%d9%8a%d9%8a%d9%86%d9%86/> (дата обращения: 20.03.2023).

⁴ Кодекс чести журналиста (ميثاق الشرف الصحفي). [Электронный ресурс] // Jordan Press Association. URL:

<https://www.jpa.jo/%d9%85%d9%8a%d8%ab%d8%a7%d9%82-%d8%a7%d9%84%d8%b4%d8%b1%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%b5%d8%ad%d9%81%d9%8a/> (дата обращения: 20.03.2023).

⁵ Там же.

¹ Constitution of Jordan [Электронный ресурс] // Hashemite Kingdom of Jordan. Constitutional Court. URL: <https://cco.gov.jo/en-us/Jordanian-Constitutional> (дата обращения: 19.03.2023).

² Закон о прессе и публикации. قانون المطبوعات 1998 والنشر رقم 8 لعام 1998. [Электронный ресурс] // WIPO. URL: <https://www.wipo.int/wipolex/en/text/246222> (дата обращения: 20.03.2023).

- журналистская деятельность представляет собой социальную ответственность и национальное послание;
- журналисты должны признавать верховенство права, а также поддерживать справедливость в работе судебных органов;
- народ и отдельные лица имеют право на свободу выражения мнений и доступ к достоверной информации;
- всеобщая работа над утверждением национального единства, уважением к религиям, запрещено разжигать расистскую или иную рознь.
- стремление к объективности, точности и высокому профессионализму, отказ от использования профессионального положения в личных целях.
- уважение права отдельных лиц и семей на конфиденциальность их личных дел и их человеческое достоинство;
- избегание провокаций в публикации преступлений и скандалов, соблюдение религиозных и моральных ценностей общества;
- соблюдение права интеллектуальной собственности;
- сохранение конфиденциальности источников информации и проверка новостей перед их публикацией;
- не прибегать к нечестным и незаконным методам получения новостей и информации;
- учитывать права ущемленных лиц, а также защита детей и людей с особыми потребностями.

В соответствии с Кодексом журналиста, вновь обращаясь к Закону о прессе и публикации, важно отметить, что публикация в СМИ, а также информация личного пользования в медиа пространстве, должна содержать в себе приемлемые материалы, ссылаясь на статью 5 упомянутого Закона: «Публикации должны уважать правду и воздерживаться от публикации чего-либо, что противоречит принципам свободы, национальной ответственности, правам человека и ценностям арабской и исламской нации»⁶.

В связи с этим особого внимания требует период волнений «арабской весны». В соответствии с положением ст. 5 Закона о прессе и публикации в Королевстве осуществляется строгий контроль за деятельностью учреждений, работающих с информацией, не только в рамках зарегистрированных СМИ, но также и веб-страниц в сети Интернет.

Первые радиостанции в Иорданском Хашимитском Королевстве появились в 1959 г., первыми изданиями стали газеты Al Dustur, образованная в 1967 г., и Al Ra'i в 1971 г., также в 1975 г. в Иордании была основана редакция англоязычной газеты под названием «Jordan Times» [3].

Идея создания телецентра возникла в начале 1960-х гг., однако реализация проекта состоялась только 27 апреля 1968 г. [1].

⁶ Закон о прессе и публикации. قانون المطبوعات والنشر رقم 8 لعام 1998. [Электронный ресурс] // WIPO. URL: <https://www.wipo.int/wipolex/en/text/246222> (дата обращения: 20.04.2023).

В Иордании за все время существования СМИ образовались новые новостные агентства, телеканалы и печатные издания, появились филиалы международных средств массовой информации и информационных агентств, а также редакции других арабских, не иорданских, новостных ресурсов. На сегодняшний день в Иордании постоянно работают четыре крупных телеканала: Jordan TV, Al Ghad TV, Ro'ya TV и Al Mamlaka TV, которые имеют вещание как на арабском, так и на английском языках. Вышеперечисленные каналы охватывают всю территорию Иордании и наряду с новостными сводками и эфирами, имеют другие общепознавательные и культурные программы. Также в Иордании имеют вещание известные новостные и информационные ресурсы, среди самых крупных арабских СМИ — Al Jazeera, Al Arabia, среди зарубежных — CNN Arabic, BBC Arabic и другие.

Основные крупные иорданские печатные издания — это газеты Al Ra'i, Al Ghad и The Jordan Times. Иностранские печатные издания всемирно известных СМИ также пользуются популярностью среди иорданцев, в особенности их электронные версии, среди них самыми популярными являются арабские редакции CNN и BBC, также широкое распространение получили арабские редакции France24 и Deutsche Welle (DW).

Поскольку на территории Иордании, в том числе благодаря историческим предпосылкам, очень большое место отводится изучению иностранных языков в образовательной

сфере, в первую очередь английского языка, большая часть населения в достаточной степени владеет английским языком, что также дает возможность активному распространению среди иорданских подданных англоязычных СМИ, как арабских и иорданских информационных агентств, так и зарубежных.

В 2007 г. в Иордании был создан Институт средств массовой информации (Jordan Media Institute). Деятельность учебного учреждения направлена на профессиональную подготовку специалистов в области журналистики в рамках действующих программ магистратуры. По статистике Института только за период 2009-2019 гг. было выпущено 252 магистра, 227 из которых в дальнейшем были трудоустроены по специальности⁷. Важно отметить, что преподавание в данном высшем учебном заведении заключается не только в освоении основ журналистики и прессы, грамотности речи и ее стилистики, но также отдельное место занимает общее изучение арабских и мусульманских ценностей и специфики региона Ближнего Востока с целью дальнейшего успешного трудоустройства выпускников как в арабских странах, так и за их пределами.

Институт СМИ имеет сильную поддержку не только со стороны государства, но также его спонсорами и партнерами выступают крупные мировые и арабские информацион-

⁷ Jordan Media Institute. [Электронный ресурс] URL: <https://jmi.edu.jo/en/facts-figures> (access: 20.03.2023)

ные агентства и каналы, а также отделения международных организаций и других структур. Так, в качестве основных спонсоров Института являются CNN, Королевский двор, Министерство планирования и международного сотрудничества и др. Среди партнеров Института можно выделить такие организации, как ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, среди других средств массовой информации Институт имеет партнерство с каналами AlMamlaka TV, BBC, Управлением по развитию средств массовой информации Шведского радио, а также Центром обучения и развития средств массовой информации Aljazeera и др. Все партнеры Института способствуют практике и дальнейшему трудоустройству обучающихся по программам магистратуры.

Jordan Media Institute был основан Ее Королевским Высочеством принцессой Рим Али, которая сама с 1998 г. занималась журналистской деятельностью, что было также отмечено международным сообществом журналистов. Она начала работать в качестве продюсера на иностранных каналах, а во время иракского кризиса 2001-2004 гг. работала корреспондентом в Багдаде.

В апреле 2011 г. Принцесса Рим Али получила престижную награду выпускников Школы журналистики Колумбийского университета, а в июле того же года была удостоена награды «Лучший международный журналист» на 32-й церемонии вручения Международной журналистской премии в Искье.

Она также является кавалером ордена Почетного легиона, а с сен-

тября 2021 г. принцесса Рим Али возглавляет The Anna Lindh Foundation, фонд, деятельность которого направлена на межкультурный диалог между Европой и Средиземноморским регионом.

Создание специализированного высшего учебного заведения по направлению журналистики можно также рассмотреть в качестве попытки иорданских властей сформировать и развить сеть специалистов, обученных и подготовленных в соответствии с действующим законодательством Иордании, а также с учетом специфики региона Ближнего Востока и мусульманского мира, в том числе особенности современных реалий, включая использование социальных сетей в целях передачи и распространения новостных сводок и другой информации.

В период событий «арабской весны» в арабских странах активно начала развиваться система передачи информации и новостей через социальные ресурсы, в том числе через личные аккаунты отдельных активистов, а также распространение информации в новых средствах массовой информации, активно создававшихся, в том числе с целью усиления нестабильности внутри населения через распространение информации, без соблюдения норм проверки источников и при отсутствии государственного контроля над деятельностью новых информационных ресурсов.

По данным отчета, в 2013-2014 гг. в Иордании было заблокировано более сотни сайтов и интернет-страниц, из-за чего Иорданское Ха-

шимитское королевство подверглось жесткой критике как внутри государства, так и со стороны международного сообщества⁸.

Вопрос об информационной безопасности всегда остается важной составляющей внутренней политики любого государства, а в странах Ближнего Востока, в особенности после событий «арабской весны», этот вопрос приобрел значение государственной важности. Основным рупором арабских революций и протестных акций в период «арабской весны» стали именно социальные сети и интернет-ресурсы, а также ряд СМИ, которые активно участвовали в освещении событий. Вместе с массовой информационной волной возникла новая проблема — контроль за выпускаемой в СМИ информацией и дифференциация ее подачи, однако не все средства массовой информации можно контролировать с учетом их многообразия, к тому же, на первое место в качестве информационного рупора вышли именно социальные сети, в первую очередь Facebook и Twitter (принадлежат запрещенной на территории Российской Федерации платформе Meta). В случае со странами Магриба роль СМИ в событиях 2011 г. была наиболее значительной, к тому же на фоне проходивших волнений в странах Магриба образовались но-

вые независимые информационные агентства [2].

В Иордании в период волнений 2011-2013 гг. тоже активно создавались информационные ресурсы и каналы для распространения информации и агитации молодого населения с целью поддержать протестные выступления против действующей власти. В целях предотвращения их деятельности, которая была в том числе направлена на подрыв государственной стабильности, в 2012 г. был издан закон, контролирующей деятельность информационных ресурсов [4].

С 2012 г., когда в Королевстве вступили в силу дополнения к закону о прессе и публикации, включающие в себя пункты об ограничении публикаций в сети Интернет, а также пункт об арабской и религиозной идентичности, запрещающий публиковать материалы, способствующие разжиганию межэтнической и межконфессиональной розни. Поправки в Закон добавили регламентирующие меры в отношении публикаций о действующей власти, политическом строе государства и лично членах королевской семьи. Также, в 2014 г. был опубликован новый закон о контроле за экстремистской деятельностью, который ввел дополнительные меры пресечения за подрыв государственной стабильности. Согласно статьям закона, на территории Иордании запрещается какое-либо негативное освещение государственной власти в информационных ресурсах.

Еще одним фактором, воздействующим на деятельность прессы,

⁸ Toby Mendel Jordan: Analysis of the Press and Publications Law, 1998, as Amended. 2016. [Электронный ресурс] // Amman Office UNESCO. URL: <https://en.unesco.org/sites/default/files/updatedjordan.ppl-analysis.16-05-18ls-1.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).

направленным на попытку осуществления контроля за публикуемой информацией, стало введение обязательной дорогостоящей лицензии на ведение журналистской деятельности на территории Королевства, что было создано с целью минимизировать количество неаккредитованных СМИ и иных информационных ресурсов, публикации которых могли бы подорвать стабильность государства.

После событий «арабской весны» и внесения изменений в действующее законодательство по вопросам цензуры в Иордании начались многочисленные преследования и санкции в отношении тех журналистов и активистов, которые каким-либо образом нарушают пункты Закона своими публикациями. Сегодня в Иордании осуществляется жесткий контроль за информацией, публикуемой в СМИ и социальных сетях. За последние несколько лет стало известно о ряде громких арестов и преследований журналистов в Иордании.

Так, в 2022 г. в Иордании был арестован журналист Аднан аль-Русан за критику правительства в Иордании на своей странице в социальной сети Facebook. Осуждение Аднана аль-Русана проходило по статье об оскорблении Иордании, ее структуры, государственных структур в соответствии с Законом о киберпреступлениях. Информация о его аресте была опубликована на странице сайта Комитета по защите

журналистов⁹. Комитет представляет собой организацию, объединяющую журналистов по всему миру, ее главный офис находится в Нью-Йорке. Тот же ресурс также в 2022 г. опубликовал информацию о том, что два журналиста Иордании подверглись атакам через прослушку их телефонов шпионскими ПО¹⁰. Так, в 2020 г. в Иордании был арестован журналист Джамаль Хаддад, издатель новостного веб-сайта Alwakaai, осужденный в рамках закона о борьбе с терроризмом¹¹. Ранее отмечалось, что журналист поднимал в своих публикациях вопрос о правительственных чиновниках, получающих вакцину от COVID-19, в то время как она еще не была доступна населению страны. Из-за критики действий властей в период пандемии также были арестованы журналисты Фарес Сайега, генеральный директор частной спутниковой станции Ro'ya TV, и Мохаммад Алхалиди, директор отдела новостей теле-

⁹ Jordanian journalist Adnan Al-Rousan arrested over critical columns posted on Facebook [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2022/08/jordanian-journalist-adnan-al-rousan-arrested-over-critical-columns-posted-on-facebook/> (дата обращения: 20.04.2023).

¹⁰ At least 2 Jordanian journalists targeted by Pegasus spyware [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2022/04/at-least-2-jordanian-journalists-targeted-by-pegasus-spyware/> (дата обращения: 20.04.2023).

¹¹ Jordan must release publisher Jamal Haddad immediately [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2020/12/jordan-must-release-publisher-jamal-haddad-immediately/> (дата обращения: 20.04.2023).

канала Ro'ya TV¹². Ранее, в 2018 г., широкое освещение получил арест двух журналистов независимого новостного ресурса Jfranews за репортаж о министре финансов Иордании¹³. 31 июля 2017 г. Иорданская аудиовизуальная комиссия издала указ о блокировке доступа к веб-сайту, представляющему собой онлайн-журнал «LGTBQIA-inclusive» в связи с тем, что от интернет-ресурса не поступало запроса к министру информации Иордании на предоставление лицензии на ведение деятельности в соответствии с Законом о прессе и публикации¹⁴.

Преследованию подвергались также и журналисты, критикующие ситуацию вокруг других проблем, не касающихся внутривнутриполитического пространства Иордании. Так, в августе 2020 г. органы безопасности Иордании арестовали карикатуриста Эмада Хаджаджа за критику соглашения о нормализации отношений между Израилем и ОАЭ¹⁵.

¹² Jordan arrests 2 Ro'ya TV journalists over COVID-19 coverage [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2020/04/jordan-arrests-2-roya-tv-journalists-over-covid-19/> (дата обращения: 20.04.2023).

¹³ Jordan arrests two journalists over report on finance minister [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2018/01/jordan-arrests-two-journalists-over-report-on-finance-minister/> (дата обращения: 10.04.2023).

¹⁴ Jordan blocks access to LGBTQ online magazine [Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2017/08/jordan-blocks-access-to-lgbtq-online-magazine/> (дата обращения: 10.04.2023).

¹⁵ Jordanian security forces arrest cartoonist Emad Hajjaj over criticism of Israel-UAE deal

Согласно данным организации Freedom House по оценкам свободы сети Интернет за 2022 г., Королевство получило 47 баллов из 100, что соответствует критерию «частичная свобода»¹⁶. Freedom House — это основанная в 1941 г. американская организация, которая выступает за продвижение свободы во всем мире.

Этот же ресурс оценивает свободу на территории Иордании следующим образом: Глобальная оценка свободы — 33 из 100 (нет свободы); оценка свободы Интернета в Иордании — 47 из 100 (частичная свобода); статус свободы в мире — не свободная страна. Иордания получила статус страны с отсутствием свободы в рейтинге «Freedom in the World 2023», ежегодном исследовании Freedom House, посвященном политическим правам и гражданским свободам во всем мире. Иордания по данным ресурса Freedom House получила 11 из 40 баллов по оценке политических прав подданных, и 22 из 60 по оценке гражданских свобод¹⁷.

При этом, подданные Иордании являются достаточно активными пользователями социальных сетей.

[Электронный ресурс] // CPJ Committee to Protect Journalists. URL: <https://cpj.org/2020/08/jordanian-security-forces-arrest-cartoonist-emad-hajjaj-over-criticism-of-israel-uae-deal/> (дата обращения: 10.05.2023).

¹⁶ Jordan: Freedom on the Net 2022 Country Report [Электронный ресурс] // Freedom House. URL: <https://freedomhouse.org/country/jordan/freedom-net/2022> (дата обращения: 10.04.2023).

¹⁷ Jordan: Freedom in the World 2023 Country Report // Freedom House. URL: <https://freedomhouse.org/country/jordan/freedom-world/2023> (дата обращения: 10.04.2023).

По данным статистического анализа веб-ресурса StatCounter, анализирующего веб-трафик, по состоянию на февраль 2023 г. среди всемирно известных социальных сетей 91,77% от общего пользования в Иордании составляет активность пользователей в социальной сети Facebook, принадлежащей запрещенному на территории РФ концерну Meta, 3% — YouTube и всего 2,29%¹⁸ активного использования социальной сети Instagram (принадлежащей запрещенному на территории РФ концерну Meta). В марте 2023 г. соотношение использования социальных сетей изменилось: Facebook — 88,49%; Instagram — 5,87%; YouTube — 3,03%; Twitter — 1,82% и др. По состоянию на апрель 2023 года: Facebook — 86,67%; Instagram — 7,2%; YouTube — 3,48%; Twitter — 1,98% и др.¹⁹. В мае 2023 г.: Facebook — 65,57%; Instagram — 12,65%; Twitter — 11,47%; YouTube — 3,73%²⁰.

Согласно анализу использования социальных сетей, подданными Иордании самым популярным ресурсом остается сеть Facebook, на втором месте по популярности сеть Instagram, однако по состоянию на ноябрь-декабрь 2022 г. количество пользователей, использующих Twitter составило 10,98% в ноябре и 9,86% в декабре, в то время как использование Instagram в ноябре 2022 года составило 2,57%, а в де-

кабре 3,77%. За апрель 2023 г. социальная сеть Twitter снова приобрела популярность среди пользователей Иордании. Среди иорданских подданных также имеют популярность такие ресурсы, как LinkedIn и Pinterest, последняя из которых только в апреле 2023 г. использовали 5,32% от общего числа пользователей Интернета и социальных сетей в Иордании. Наибольшую популярность за последний год данный ресурс получил в ноябре 2022 г. — 7,44% использования пользователями.

В целом, по данным за 2022 г. активными пользователями социальных сетей и медиа ресурсов в Иордании в общей сложности стали примерно 6,85 миллионов человек²¹. В начале 2023 г. общее количество интернет-пользователей в Иордании составило 9,95 миллиона человек, при этом около 6,61 миллиона пользователей в январе 2023 г. являлись активными пользователями социальных сетей, что составило около 76% от общей численности населения Иордании²².

Заключение

Таким образом, несмотря на существование в Иордании большого количества различных информационных ресурсов, на сегодняшний

¹⁸ Social Media Stats Jordan [Электронный ресурс] // StatCounter GlobalStats. URL: <https://gs.statcounter.com/social-media-stats/all/jordan> (дата обращения: 19.03.2023).

¹⁹ Там же.

²⁰ Там же.

²¹ Digital 2022: Jordan [Электронный ресурс] // Datareportal. URL:

<https://datareportal.com/reports/digital-2022-jordan> (дата обращения: 19.03.2023).

²² Digital 2023: Jordan [Электронный ресурс] // Datareportal. URL:

<https://datareportal.com/reports/digital-2023-jordan> (дата обращения: 15.04.2023).

день в королевстве действуют достаточно жесткие правила цензуры и контроля за деятельностью журналистов, СМИ, интернет-сообществ, а также отдельных лиц, публикующих информацию, которая не соответствует нормам, принятым в Законе о прессе и публикации. Обострение

ситуации вокруг преследования журналистов за их публикации не только на официальных страницах информационных агентств, но также и на личных страницах в социальных сетях произошло в большей степени после событий «арабской весны» и сохраняется до сих пор.

Литература

1. Барука Б., Ахмадулин Е.В. Особенности развития телевидения Иордании // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — 2019. — № 2 (237). — С. 148–152.
2. Васильев А.М., Жерлицына Н.А. Эволюция СМИ в странах Северной Африки после кризиса «арабской весны» // Вопросы теории и практики журналистики. — 2019. — Т. 8. — № 1. — С. 81–95.
3. Тахсин М.А.Ш. Анализ современных средств массовой информации Иордании // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. — 2011. — № 3. — С. 82–86.
4. Mahmood Q., Firdaus A.S., Adnan H.M. Social Media and Arab Revolts: An Appraisal. *Malaysian Journal of Media Studies*. 2014. Vol. 16, No. 2. Pp. 1–15.

Для цитирования:

Морозова Н.Н., Доренко К.С., Юдин Н.О. Место СМИ и социальных ресурсов в Иорданском Хашимитском Королевстве // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 5-16. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-01.

Сведения об авторах:

Морозова Надежда Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Российского университета дружбы народов (РУДН).
Контактная информация: e-mail: morozova-nn@rudn.ru, Москва, Россия.

Доренко Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры медийной политики и связей с общественностью МГИМО МИД России, Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: kdorenko@yahoo.com.

Юдин Никита Олегович, кандидат исторических наук, преподаватель кафедры немецкого языка МГИМО МИД России, Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: n.yudin@inno.mgimo.ru.

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-01

**PLACE OF MEDIA AND SOCIAL RESOURCES
IN THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN**

Nadezhda N. Morozova *,¹
Cand. Sc. (History), Associate Prof.

Ksenia S. Dorenko **,²

Nikita O. Yudin ***,²
Cand. Sc. (Politics)

¹ RUDN University
(6, Miklukho-Maclay st., Moscow, Russia, 117198)

² MGIMO University
(76, Prospect Vernadskogo, Moscow, Russia, 119454).

* morozova-nn@rudn.ru; **kdorenko@yahoo.com; ***n.yudin@inno.mgimo.ru

Abstract. The authors of the article touch upon the topic of the place of mass media (media) and media resources in the Arab countries on the example of the situation in the Hashemite Kingdom of Jordan. The article discusses the main regulatory and legal aspects of the activities of the media in Jordan, as well as examples of violations of the current legislation by representatives of certain information resources and individuals who publish materials that violate the provisions of the current legislation in the country. It also shows the dynamics of the development of the information space in the country. The authors analyzed the use of the main social networks that are most popular among Internet users in the Kingdom, and also considered the situation of free use of the Internet in general, including after the events of the "Arab spring" in the countries of the Middle East and North Africa.

Keywords: Middle East, Jordan, mass media, press, information, media, social networks, Internet.

References

1. Baruka, B., Akhmadulin, E.V. (2019). Features of the development of television in Jordan. *Bulletin of the Adyge State University. Series 2: Philology and Art Criticism.* (2 (237)), 148–152. (In Russ.)
2. Vasiliev, A.M., Zherlitsyna, N.A. (2019). The evolution of the media in North Africa after the crisis of the "Arab spring". *Questions of Theory and Practice of Journalism.* 8 (1), 81–95. (In Russ.)
3. Takhsin, M.A.Sh. (2011). Analysis of modern mass media in Jordan. *Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Literary Criticism. Journalism.* (3), 82–86. (In Russ.)
4. Mahmood, Q., Firdaus, A.S., Adnan, H.M. (2014). Social Media and Arab Revolts: An Appraisal. *Malaysian Journal of Media Studies.* 16 (2), 1–15.

For citation:

Morozova N.N., Dorenko K.S., Yudin N.O. Place of Media and Social Resources in the Hashemite Kingdom of Jordan. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 5-16 DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-01 (in Russ.)

Information about authors:

Morozova Nadezhda Nikolayevna, *Cand. Sc. (History), Associate Prof.*, Associate Professor, Department of Foreign Languages, RUDN University, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: morozova-nn@rudn.ru.

Dorenko Ksenia Sergeevna, Senior Lecturer, MGIMO University, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: kdorenko@yahoo.com.

Yudin Nikita Olegovich, *Cand. Sc. (Politics), Lecturer*, German Language Department, MGIMO University, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: n.yudin@inno.mgimo.ru.

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2023. No. 1-2, February, April

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-02

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И БИОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Березина Т.Н. ¹

доктор психологических наук, профессор

Люсова Т.А. *,¹

¹ Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)
(127051, Россия, Москва, ул. Сретенка, 29)

* tata.lusova@mail.ru.

Служебная деятельность следователя — это сложное и многогранное явление, которое требует высокой степени профессионализма и концентрации во время работы. В данном исследовании была изучена взаимосвязь между биопсихологическим возрастом и профессиональным выгоранием сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел в возрасте от 23 до 57 лет. Следователи, которые принимали участие в экспериментальной работе, ощущали себя старше своего возраста. Исследование показало, что сотрудники в возрасте до 30 лет имели меньшее количество признаков снижения эмоционального тонуса, отстранения и эмоционального безразличия в общении с окружающими. С увеличением уровня их увлеченности и энтузиазма в отношении профессиональной деятельности будет возрастать ожидаемый пенсионный возраст. У сотрудников старше 30 лет присутствует больший риск возникновения тенденции к снижению профессиональной мотивации, с увеличением уровня психической истощенности у них будет увеличиваться негативная оценка своего здоровья, а с возрастанием биологического возраста будет снижаться профессиональная мотивация. Полученные данные необходимо учитывать в процессе психологической подготовки специалистов к профессиональной деятельности и профилактики профессионального выгорания.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, биопсихологический возраст, следователи, служебная деятельность.

© Березина Т.Н., Люсова Т.А. [текст], 2023.

Введение

Специфика служебной деятельности сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел заключается в том, что она сопряжена с высокой ответственностью за свои действия, постоянными физическими и психическими перегрузками, которые в конечном итоге, приводят к усугублению последствий рабочих стрессов и эмоциональному и физическому истощению, ухудшению состояния здоровья сотрудника, снижению его трудовой мотивации, безразличию к качеству и производительности труда [10].

Это определяет актуальность изучения взаимосвязи биопсихологического возраста с профессиональным выгоранием сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел.

Под профессиональным выгоранием понимается системное качество субъекта профессиональной деятельности, которое возникает из-за нарушения оптимального функционирования в системе «субъект — профессия — организация — общество». Профессиональное выгорание может служить как причиной, так и следствием снижения удовлетворения от выполнения профессиональных функций [6]. Термин «выгорание» в психологии впервые был предложен американским психиатром немецкого происхождения Гербертом Дж. Фрейденбергером в 1974 году, практиковавшим лечение стресса и хронической усталости у людей [16].

Существование множества подходов к изучению сущности и содержания «выгорания» связано со сложностью данного феномена. Большинство ученых изучают термин «выгорание» в тесной связи с профессиональной деятельностью личности.

По мнению Т.Б. Курбацкой, феномен профессионального выгорания представляет собой проявление отрицательного воздействия профессии на личность, которое можно в большей степени отнести к случаю полного регресса профессионального развития, поскольку оно затрагивает личность в целом, разрушая ее и оказывая негативное влияние на эффективность трудовой деятельности [9].

Т.В. Мальцева и А.А. Купцов рассматривают синдром эмоционального выгорания в аспекте личной деформации под влиянием профессиональных стрессов. Авторы считают, что выгорание происходит из-за эмоционального перенапряжения, вызванного продолжительной работой в условиях повышенного стресса и недостатком самореализации. В результате такого перенапряжения возникают негативные эмоции и усталость, что приводит к нарушениям в функционировании личности [11].

Биопсихологический возраст как фактор профессионального выгорания сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел в научной литературе рассмотрен крайне фрагментарно. Вместе с тем Т.Н. Березиной [1; 2; 5], А.В. Котеневой [8], В.Е. Петровым [12], Л.П. Семеновой [14] рассматривались уровни физического и физио-

логического здоровья сотрудника как факторы биопсихологического возраста, способствующие увеличению или уменьшению уровня биопсихологического старения личности, детерминирующие их профессиональное выгорание [7].

По мнению В.Е. Петрова и Е.А. Печенковой, труд сотрудников органов внутренних дел протекает в условиях профессионального стресса, конфликтного взаимодействия, поэтому при подборе кадрового состава органов внутренних дел необходимо уделять особое внимание к таким сторонам психологических качеств и личностных особенностей сотрудников, как: стрессоустойчивость, ценностно-ориентационные качества, уровень субъективного контроля, тревожность, уровень агрессивности, эмпатичность и др. [12; 13].

В работах, посвященных биопсихологическому возрасту как фактору профессионального выгорания сотрудников, являются ценными исследования Т.Н. Березиной [3; 4], которая рассматривает детерминацию специфики профессиональной деятельности у сотрудников с возникновением психологических, соматических и психосоматических проблем, влияющих на биологическое старение и продолжительность жизни. Т.Н. Березина пишет: «Частой проблемой, с которой сталкиваются сотрудники профессий особого риска, является «синдром профессионального выгорания». Одной из главных причин возникновения синдрома профессиональное выгорание у сотрудников силовых ведомств является несоответствие требований трудовой деятельности

с моральными ценностями личности сотрудника. Возраст, стаж и пол сотрудников также являются факторами возникновения профессионального выгорания» [15. Р. 76].

Таким образом, ученые отмечают, что уровни физического и физиологического здоровья сотрудника как факторы биопсихологического возраста, способствуют увеличению или уменьшению уровня биопсихологического старения личности, детерминируя их профессиональное выгорание. Факторами биологического и психологического старения следователей, истощения их психологических ресурсов и адаптационных возможностей к сложным ситуациям деятельности являются: профессиональный стресс, несоответствие требований трудовой деятельности с моральными ценностями личности, а также возраст, стаж и пол сотрудников.

Организация исследования

Цель данного исследования — изучить взаимосвязь биопсихологического возраста с профессиональным выгоранием сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел. Предполагается, что профессиональное выгорание сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел связано с их биопсихологическим возрастом сильнее, чем с календарным возрастом.

Методы исследования:

- 1) Диагностика биологического возраста по В.П. Войтенко;
- 2) Оценка психологического возраста по К.А. Абульхановой и Т.Н. Березиной;

- 3) Шкала ожидаемого пенсионного возраста Т.Н. Березиной;
- 4) Диагностика профессионального выгорания К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой;
- 5) Определение психического выгорания А.А. Рукавишникова.

Для статистической обработки экспериментальных данных использовались программы «SPSS» и «Microsoft Excel», U-критерий Манна-Уитни, коэффициент ранговой корреляции R_s Спирмена.

Испытуемые. Исследованием были охвачены 53 следователя Управления МВД России по Московской области в возрасте от 23 до 57 лет, из них 36 женщин и 17 мужчин.

Результаты исследования

По результатам первичной обработки данных (табл. 1) было вы-

явлено, что у сотрудников диагностируется:

- падение общего энергетического тонуса;
- ослабление нервной системы;
- проявление формальности при выполнении профессиональных обязанностей и задач;
- присутствует тенденция к негативной оценке своей компетентности и продуктивности;
- снижение профессиональной мотивации; холодность в общении с окружающими;
- эмоциональное утомление, нередко сопровождающееся и физическим, в процессе деятельности, с признаками равнодушия и раздражительности;
- истощение эмоциональных ресурсов и проявления негативизма, сопровождающееся сохранением высокой заинтересованности в выполнении задач.

Таблица 1

Средние значения и стандартные отклонения испытуемых по методикам К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Н.Е. Водопьяновой) и А.А. Рукавишникова

Table 1

Mean values and standard deviations of the subjects according to the methods of K. Maslach, S. Jackson (adapted by N.E. Vodopyanova) and A.A. Rukavishnikov

Показатели по шкалам	M	S
<i>Методика «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Н.Е. Водопьяновой)</i>		
Эмоциональное истощение (ЭИ)	20,83	± 10,31
Деперсонализация (Д)	9,39	± 6,35
Редукция личных достижений (РЛД)	30,11	± 6,35
<i>Методика «Определение психического выгорания» А.А. Рукавишникова</i>		
Психоэмоциональное истощение (ПИ)	26,67	± 14,92
Личностное отдаление (ЛО)	28,6	± 12,19
Профессиональная мотивация (ПМ)	41,26	± 8,09

Среднее значение «календарного возраста» (КВ) респондентов равно 37,75 годам, среднее значение

«биологического возраста» (БВ) 37,07 годам, соответственно. Согласно данным табл. 2, значения по

показателю психологический возраст» (ПВ) равны 52,83 года.

Респонденты ощущают себя как людей более зрелых, так как значения «календарного возраста» ниже, чем значения «психологического возраста, что может быть вызвано эмоциональной усталостью, боль-

шим профессиональным и жизненным опытом. У сотрудников присутствуют мотивация и желание работать дольше в данной сфере, с перспективой выйти на пенсию позже установленных сроков, что, возможно, связано с желанием продвинуться по карьерной лестнице.

Таблица 2

**Средние значения и стандартное отклонение показателей по методикам
В.П. Войтенко, К.А. Абульхановой, Т.Н. Березиной**

Table 2

Average values and standard deviation of indicators according to the methods
of V.P. Voitenko, K.A. Abulkhanova, T.N. Berezina

Показатели по шкалам	M	S
<i>Показатели биопсихологического возраста по методикам «Диагностика биологического возраста» В.П. Войтенко и «Оценка психологического возраста» К.А. Абульхановой, Т.Н. Березиной</i>		
Биологический возраст (БВ)	37,07	± 10,96
Психологический возраст (ПВ)	52,83	± 17,94
Должный биологический возраст (ДБВ)	40,24	± 5,74
Самооценка здоровья (СЗ)	8,32	± 6,04
Индекс биологического старения (БВ-ДБВ)	-3,17	± 10,33
Психобиологическая зрелость (ПБЗ)	1,52	± 0,60
Календарный возраст (КВ)	37,75	± 9,06
Индекс психологического старения (ПВ-КВ)	15,07	± 17,68
<i>Показатели по методике «Шкала ожидаемого пенсионного возраста» Т.Н. Березиной</i>		
Ожидаемый пенсионный возраст (ОПВ)	51,70	± 6,66

Следующим этапом обработки данных было разделение респондентов на две группы. В первую группу вошли сотрудники следственных подразделений в возрасте до 30 лет (14 человек), во вторую — сотрудники старше 30 лет (39 человек). Далее было проведено сравнение исследуемых показателей на наличие значимых различий с помощью критерия Манна-Уитни для двух независимых выборок (табл. 3).

Результаты экспериментальной работы показали, что у сотрудников в возрасте до 30 лет по сравнению с сотрудниками старше 30 лет менее

выражены признаки сниженного эмоционального тонуса, отстранения, эмоционального безразличия в общении с окружающими людьми, как в личной, так и в профессиональной сфере. Психологически респонденты в возрасте до 30 лет ощущают себя моложе (среднее значение 42,79 года), чем респонденты старше 30 лет (среднее значение 56,44 года). Данные различия, на наш взгляд, вызваны тем, что сотрудники старше 30 лет, подверглись процессам профессионального выгорания больше, чем сотрудники младше 30 лет (табл. 3).

Таблица 3

Результаты проверки 1-й группы (до 30 лет) и 2-й группы (старше 30 лет)
на наличие значимых различий

Table 3

The results of checking the 1st group (under 30 years old) and the 2nd group (over 30 years old)
for significant differences

Показатель	Среднее значение группы 1 (до 30 лет)	Среднее значение группы 2 (старше 30 лет)	U _{эмп.}	р
Эмоциональное истощение	15,79	23,41	173,5	> 0,01
Деперсонализация	7,71	15,15	137	≤ 0,01
Редукция личных достижений	30,21	30,08	255	> 0,05
Психоземotionalное истощение	19,50	30,54	130	≤ 0,01
Личностное отчуждение	22,14	30,92	144,5	≤ 0,01
Профессиональная мотивация	38,57	42,23	225,5	> 0,05
Биологический возраст	34,70	37,93	213	> 0,05
Психологический возраст	42,79	56,44	136,5	≤ 0,01
Календарный возраст	26,14	41,92	0	≤ 0,01
Должный биологический возраст	33,40	42,71	7,5	≤ 0,01
Самооценка здоровья	6,21	9,08	169,5	> 0,01
Индекс биологического старения	1,30	-4,78	197	> 0,05
Индекс психологического старения	16,64	14,51	257,5	> 0,05
Психобиологическая зрелость	1,24	1,62	222	> 0,05
Ожидаемый пенсионный возраст	50,90	52	220	> 0,05

Примечание: Критические значения U: U_{кр.} при p ≤ 0.01= 157; U_{кр.} при p ≤ 0.05=190

Далее для каждой группы было проведено корреляционное исследование с применением коэффициента ранговой корреляции r_s Спирмена на наличие значимых взаимо-

связей показателей профессионального выгорания и показателей биопсихологического и календарного возрастов (табл. 4 и 5).

Таблица 4

Результаты корреляционного анализа группы 1 (сотрудники до 30 лет)

Table 4

Results of the correlation analysis of group 1 (employees under 30)

Показатели	БВ	КВ	ПВ	ДБВ	ПВ-КВ	БВ-ДБВ	СЗ	ПБЗ	ОПВ
ЭИ	-,251	,508	-,088	0,53	-,261	-,156	,164	,217	-,472
Д	-,002	,370	,062	,147	-,049	-,020	,211	,023	-,103
РЛД	-,128	-,271	-,228	-,126	-,153	-,218	-,056	-,128	,372
ПИ	-,296	,421	-,124	0,54	-,251	-,250	-,004	,253	-,335
ЛО	-,203	,400	-,069	0,33	-,191	-,154	,160	,196	-,276
ПМ	,013	-,479	,207	-,069	,265	-,141	-,140	,273	,588*

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Таблица 5

Результаты корреляционного анализа группы 2 (сотрудники старше 30 лет)

Table 5

The results of the correlation analysis of group 2 (employees over 30 years old)

Показатели	БВ	КВ	ПВ	ДБВ	ПВ-КВ	БВ-ДБВ	СЗ	ПБЗ	ОПВ
ЭИ	,229	,293	,288	,254	,112	,138	,654**	,041	,074
Д	-,262	-,171	,148	-,227	,139	-,148	,006	,209	-,199
РЛД	-,446**	-,375*	-,037	-,362*	,156	-,360*	-,099	,356*	-,172
ПИ	,210	,181	,288	,246	,158	,135	,532**	,076	,070
ЛО	,045	,113	,237	,035	,134	,024	,577**	,119	-,122
ПМ	-,099	,044	,042	-,090	,018	-,108	,099	,082	-,224

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя)

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя)

Эмпирическое исследование представило возможность утверждать, что у сотрудников моложе 30 лет с увеличением уровня увлеченности и энтузиазма в отношении профессиональной деятельности будет увеличиваться ожидаемый пенсионный возраст ($r=0,588^*$; $p \leq 0,05$).

У сотрудников старше 30 лет с увеличением уровня повышенной психической истощаемости будет наблюдаться рост уровня самооценки состояния своего здоровья в худшую сторону ($r=0,654^{**}$; $p \leq 0,01$).

С возрастанием биологического возраста будет снижаться профессиональная мотивация ($r=-0,446^{**}$; $p \leq 0,01$), наблюдаться увеличение уровня негативизма в отношении своей профессиональной компетентности ($r=-0,360^*$; $p \leq 0,05$), избегание окружающих и прямых должностных обязанностей, снижаться самооценка себя как профессионала, своей компетентности и своих достижений ($r=-0,375^*$; $r=-0,362^*$; $p \leq 0,05$).

Однако с ростом психологиче-

ской (личностной) зрелости ($r=0,356^*$; $p \leq 0,05$) сотрудник будет более удовлетворительно оценивать свои личные и профессиональные качества.

С увеличением уровня эмоционального утомления ($r=0,532^{**}$; $p \leq 0,01$), раздражительности и нетерпимости в общении ($r=0,577^{**}$; $p \leq 0,01$) с окружающими людьми (коллегам, близкими и т.п.) будет увеличиваться уровень физического утомления сотрудника.

Заключение

Труд сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел в условиях значительного некомплекта подразделений характеризуется чрезмерной стрессогенностью, физическими и психическими нагрузками. Каждый день сотрудники сталкиваются с различными стрессовыми ситуациями на рабочем месте. По мере того, как эти ситуации усугубляются, последствия становятся все более серьезными.

По результатам исследования взаимосвязи биопсихологического

возраста с профессиональным выгоранием можно сделать вывод о том, что профессиональное выгорание сотрудников следственных подразделений ОВД связано с их биопсихологическим возрастом сильнее, чем с календарным возрастом.

Эмпирическое исследование представило возможность утверждать, что у сотрудников наблюдается падение общего энергетического тонуса, ослабление нервной системы, проявление формальности при выполнении профессиональных обязанностей и задач, присутствует тенденция к негативной оценке своей компетентности и продуктивности, снижение профессиональной мотивации.

Следователи, которые принимали участие в экспериментальной работе, ощущают себя как люди более старшего возраста, что возможно вызвано эмоциональной усталостью, большим профессиональным и жизненным опытом.

У сотрудников в возрасте до 30 лет по сравнению с сотрудниками старше 30 лет менее выражены признаки сниженного эмоционального тонуса, отстранения, эмоционально-

го безразличия в общении с окружающими людьми, как в личной, так и в профессиональной сфере.

В ходе исследования было выявлено, что у молодых сотрудников с увеличением уровня увлеченности и энтузиазма в отношении профессиональной деятельности будет увеличиваться ожидаемый пенсионный возраст. У сотрудников в возрасте старше 30 лет с увеличением уровня повышенной психической истощаемости, будет наблюдаться рост уровня самооценки состояния своего здоровья в худшую сторону, с возрастанием биологического возраста будет снижаться профессиональная мотивация, самооценка себя как профессионала, своей компетентности и своих достижений. Однако с возрастанием психологической (личностной) зрелости сотрудник будет более удовлетворительно оценивать свои личные и профессиональные качества.

Результаты исследования могут быть реализованы в теории исследования биопсихологического возраста и профессионального выгорания личности.

Литература и Интернет источники

1. Березина Т.Н. Индивидуально-личностные факторы пенсионного стресса у представителей интеллектуального типа, проживающих в России и иммигрировавших в страны Евросоюза / Н.Н. Рыбцова, С.А. Рыбцов, Г.В. Фатьянов // Современная зарубежная психология. — 2020. — Т. 9. — № 1. — С. 8-21.
2. Березина Т.Н., Литвинова А.В., Зинатуллина А.М. Взаимосвязь индивидуально-личностных стратегий антистарения с биологическим возрастом // Современная зарубежная психология. — 2022. — Т. 11. — № 4. — С. 73-89. DOI: 10.17759/jmfp.2022110407. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50218399_80531899.pdf
3. Березина Т.Н., Люсова Т.А. Особенности стрессовых реакций у представителей опасных профессий в зависимости от возраста и стажа работы // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2022. — № 5-6. — С. 89-97. DOI: 10.26653/2076-4685-2022-5-6-07.

4. Березина Т.Н., Чумакова Е.А. Биологический возраст как предиктор успешности пенсионной реформы в России // Человек в современном мире: идентичность и межкультурная коммуникация. Материалы международной научной конференции / Сост., ред. Н.Б. Михайлова, И.Э. Соколовская. — Дюссельдорф, Германия, 2019. — С. 537-542.
5. Березина Т.Н. Пенсионный стресс — как психофизиологический феномен. // Психология и психотехника. — 2019. — № 4. — С. 15-27.
6. Водопьянова Н.Е. Ресурсное обеспечение противодействия профессиональному выгоранию субъектов труда (на примере специалистов «субъект-субъектных» профессий): автореф. дис. ... д-ра психол. наук. — СПб., 2014. — 49 с.
7. Калаева А.А. Показатели психобиологического возраста представителей рабочих и прочих профессий // Психология и педагогика служебной деятельности. — 2020. — № 1. — С. 42-45.
8. Котенева А.В. Социально-демографические и психологические факторы биопсихологического возраста специалистов опасных профессий // Биопсихологический возраст и здоровье профессионалов: коллективная монография / Под ред. Т.Н. Березиной. — М.: ИД Академии Жуковского, 2020. — С. 45-48.
9. Курбацкая Т.Б. Психология труда: регрессивные функциональные состояния в процессе профессионализации: Учебник. — М.: РУТ (МИИТ): РОАТ, 2022. — 164 с.
10. Люсова Т.А. Возрастные и профессиональные особенности стрессовых реакций у представителей опасных профессий // Биопсихологический возраст и здоровье профессионалов: Перспективы антастарения: Международная коллективная монография. — М.: ИД Академии им. Н.Е. Жуковского, 2021. — С. 78-82.
11. Мальцева Т.В., Купцов А.А. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и синдрома эмоционального выгорания у сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. — 2019. — № 1 (76). — С. 74-79.
12. Петров В.Е. История становления и развития практической психологии в МВД России: монография. — Домодедово: ВИПК МВД России, 2011. — 167 с.
13. Печенкова Е.А. Особенности проявления динамики психических процессов у сотрудников ОВД в различных ситуациях профессиональной деятельности // Вестник Моск. ун-та МВД РФ. — 2011. — № 2. — С 30-33.
14. Семенова Л.П. Влияние биопсихологического возраста на динамику функциональных состояний в профессиональной деятельности сотрудников МВД // Биопсихологический возраст и здоровье профессионалов: коллективная монография / Под ред. Т.Н. Березиной. — М.: ИД Академии Жуковского, 2020. — С. 132 — 142.
15. Berezina T.N. Psychological factors in the development of cardiovascular diseases at different stages of life. *Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology*. 2020. Vol. 11. No. 1. P. 75-84.
16. Herbert Freudenberger. *Burnout: The High Cost of High Achievement*. Anchor Press; Anchor Press ed edition, 1980. 214 p.

Для цитирования:

Березина Т.Н., Люсова Т.А. Взаимосвязь профессионального выгорания и биопсихологического возраста следователей органов внутренних дел // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 17-27. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-02.

Сведения об авторах:

Березина Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ), г. Москва, Россия.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8188-237X>.

Контактная информация: e-mail: tanberez@mail.ru

Люсова Татьяна Алексеевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ), г. Москва, Россия.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3740-5124>

Контактная информация: e-mail: tata.lusova@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-02

INTERRELATION OF PROFESSIONAL BURNOUT AND BIOPSYCHOLOGICAL AGE OF INVESTIGATORS OF INTERNAL AFFAIRS BODIES

Tatiana N. Berezina ¹

Dr. Sc. (Psychology.), Professor

Tatiana A. Lyusova ^{*, 1}

¹ Moscow State University of Psychology and Education
(29 Sretenka str., Moscow, Russia, 127051)

* tata.lyusova@mail.ru

Abstract. The official activity of an investigator is a complex and multifaceted phenomenon that requires a high degree of professionalism and concentration during work. In this study, the interrelation between biopsychological age and professional burnout of employees of investigative departments of internal affairs bodies aged 23 to 57 years was studied. The investigators who took part in the experimental work felt like older people. The study showed that employees under the age of 30 had fewer signs of a decrease in emotional tone, detachment and emotional indifference in communicating with others. With an increase in the level of their passion and enthusiasm for professional activity, the expected retirement age will increase. Employees over the age of 30 have a greater risk of a tendency to decrease professional motivation, with an increase in the level of mental exhaustion, they will have an increased negative assessment of their health, and with an increase in biological age, professional motivation will decrease. The data obtained should be taken into account in the process of psychological preparation of specialists for professional activity and prevention of professional burnout.

Keywords: professional burnout, biopsychological age, investigators, official activity.

References and Internet sources

1. Berezina T.N. Individual and personal factors of retirement stress among representatives of the intellectual type living in Russia and immigrating to the EU countries / N.N. Rybtsova, S.A. Rybtsov, G.V. Fatyanov. *Modern foreign psychology*. 2020. Vol. 9. No. 1. P. 8-2. (in Russ.)
2. Berezina T.N., Litvinova A.V., Zinatullina A.M. The relationship of individual and personal anti-aging strategies with biological age. *Modern foreign psychology*. 2022. Vol. 11. No. 4. P. 73-89. DOI: 10.17759/jmfp.2022110407. [Electronic resource]. Available at: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50218399_80531899.pdf (in Russ.)
3. Berezina T.N., Lyusova T.A. Features of Stress Reactions in Representatives of Dangerous Professions Depending on their Age and Length of Service. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2022. No. 5-6. P. 89-97. DOI: 10.26653/2076-4685-2022-5-6-07 (in Russ.)
4. Berezina T.N., Chumakova E.A. Biological age as a predictor of the success of pension reform in Russia. *Man in the modern world: identity and intercultural communication. Materials of the international scientific conference / Comp., ed. N.B. Mikhailova, I.E. Sokolovskaya*. Dusseldorf, Germany, 2019. P. 537-542. (in Russ.)
5. Berezina T.N. Pension stress as a psychophysiological phenomenon. *Psychology and psychotechnics*. 2019. No. 4. P. 15-27. (in Russ.)
6. Vodopyanova N.E. Resource support for countering professional burnout of labor subjects (on the example of specialists of "subject-subject" professions): *autoref. dis. ... doctor of Psychological Sciences*. Saint Petersburg, 2014. 49 p. (in Russ.)
7. Kalaeva A.A. Indicators of the psychobiological age of representatives of workers and other professions. *Psychology and pedagogy of official activity*. 2020. No. 1. P. 42-45. (in Russ.)

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2023. No. 1-2, February, April

8. Koteneva A.V. Socio-demographic and psychological factors of the biopsychological age of specialists in dangerous professions. *Biopsychological age and health of professionals: a collective monograph / Edited by T.N. Berezina*. Moscow: Publishing House of the Zhukovsky Academy, 2020. P. 45-48. (in Russ.)
9. Kurbatskaya T.B. *Labor psychology : regressive functional states in the process of professionalization: textbook*. Moscow: RUT (MIIT): ROAT, 2022. 164 p. (in Russ.)
10. Lyusova T.A. Age and professional features of stress reactions in representatives of dangerous professions. *Biopsychological age and health of professionals: Prospects of anti-aging : An international collective monograph*. Moscow: Publishing House of the Academy named after N.E. Zhukovsky, 2021. P. 78-82. (in Russ.)
11. Maltseva T.V., Kuptsov A.A. Interrelation of mechanisms of psychological protection and emotional burnout syndrome in police officers. *Psychopedagogy in law enforcement agencies*. 2019. No. 1 (76). P. 74-79.
12. Petrov V.E. *History of formation and the development of practical psychology in the Ministry of Internal Affairs of Russia: monograph*. Domodedovo: VIPK of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2011. 167 p. (in Russ.)
13. Pechenkova E.A. Features of the manifestation of the dynamics of mental processes in police officers in various situations of professional activity. *Bulletin of Moscow un-ty of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation*. 2011. No. 2. P. 30-33. (in Russ.)
14. Semenova L.P. The influence of biopsychological age on the dynamics of functional states in the professional activity of employees of the Ministry of Internal Affairs. *Biopsychological age and health of professionals: a collective monograph / edited by T.N. Berezina*. Moscow: Publishing House of the Zhukovsky Academy, 2020. P. 132-142. (in Russ.)
15. Berezina T.N. Psychological factors in the development of cardiovascular diseases at different stages of life. *Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology*. 2020. Vol. 11. No. 1. P. 75-84.
16. Herbert Freudenberger. *Burnout: The High Cost of High Achievement*. Anchor Press; Anchor Press ed edition, 1980. 214 p.

For citation:

Berezina T.N., Lyusova T.A. Interrelation of Professional Burnout and Biopsychological Age of Investigators of Internal Affairs Bodies. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 17-27 DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-02 (in Russ.)

Information about authors:

Berezina Tatiana Nikolaevna, Dr. Sc. (Psychology), Professor, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8188-237X>.

Contact information: e-mail: tanberez@mail.ru

Lyusova Tatiana Alekseevna, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3740-5124>

Contact information: e-mail: tata.lyusova@mail.ru

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-03

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОГРАДА БИЙСК

Коростелева Л.Ю.

кандидат социологических наук

Институт социологии ФНИСЦ РАН

(109544, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Андроньевская, 5, стр. 1)

larisa_55@rambler.ru

В статье рассмотрены социальные проблемы наукограда Бийск. Выявлены пробелы в ряде направлений развития: образовании, здравоохранении, культуре, а также инфраструктуре города. Подчеркнуты общероссийские проблемы, связанные с сокращением населения, оттоком молодежи в другие города, недостаточностью средств на поддержание социальной сферы, износом городской инфраструктуры. Исследование выявило, что по ряду показателей Бийск находится ниже краевых и окружных значений, несмотря на высокий статус города-науки и имеющийся научно-производственный потенциал. Сравнительный анализ стратегии социально-экономического развития наукограда и плана по ее реализации позволил обнаружить ряд вопросов, которые либо оказались не включенными в план и стратегию развития наукограда, либо которым уделено формальное внимание. Высказано предположение, что деградация города связана со снижением ежегодных субсидий по линии федерального центра, с неумением социально выстроить успешную модель наукограда, с существующей несогласованностью процессов управления и их практическим эффектом лишь в отношении экономически успешных регионов.

Ключевые слова: наукограды, наукоград Бийск, неравенства, регионы, социокультурное развитие, качество жизни, качество городской среды.

Введение

В территориальном пространстве России множество разных типов городов. В зависимости от критериев оценивания, например, по численности населения выделяют малые, средние, крупные города, мегаполисы; по географическому положению — приграничные, транспортно-узловые, города-спутники и т.д. Кроме этого, выделяют города по виду экономической деятельности, функциям и т.п. Наукограды можно с уверенностью отнести к особым типам городских образований, которые не похожи на другие.

Сразу стоит подчеркнуть, что среди российских городов много претендентов на статус наукоградов, но в настоящее время только 13 официально признаны наукоградом, которые буквально опоясывают столицу, а Троицк давно стал частью Новой Москвы. Академик Г.В. Трубников в связи с этим даже предложил термин к этому явлению — «*наукоградское кольцо*» [1]. Действительно, взгляд на карту московского региона вырисовывает кольцо из наукоградов: Дубна, Королёв, Фрязино, Черноголовка, Реутов, Жуковский, Пущино, Протвино.

В российских регионах число городов с официальным статусом «наукоград» весьма скромно. Всего 4 признаны на законодательном уровне наукоградом — это Бийск Алтайского края, Обнинск Калужской области, Кольцово Новосибирской области и Мичуринск Тамбовской области.

Если напомнить, что в столице наблюдается чрезмерный уровень концентрации вузов, вокруг которой еще и образовано так называемое наукоградское кольцо, то становится понятным, что противостоять монолиту такой научно-образовательной диспропорции в межрегиональных неравенствах практически невозможно. Многомиллионная Московская агломерация с разными возможностями для каждого втягивает, подобно воронке, человеческий капитал из регионов в центр, обнажая периферию. В результате столица растет как на дрожжах, а периферия буквально «засыхает». Региональные неравенства и неравенство городов — одна из наиболее обсуждаемых проблем России, на которые научные исследования пока не дали точного ответа [2. С. 15].

Вместе с тем нельзя не учитывать, что именно российские регионы образуют территориальный каркас страны, сохраняя ее целостность, экономический и пространственный потенциалы для развития. Неравномерное же размещение наукоградов на территории страны и сосредоточение их в Центральном федеральном округе и лишь двух наукоградов (Бийска и Кольцово) в Сибирском федеральном округе не может не вызывать беспокойства, ведь «одна из «линий разлома» пространственного неравенства может проходить между столицами и регионами» [3. С. 14].

Вполне понятно, что официально признанными наукоградом отечественная наука не ограничивается, и городов, которые можно с уве-

ренностью назвать наукоградом, гораздо больше. В то же время нельзя сбрасывать со счетов, что такая практика сосредоточения важных человеческих ресурсов в одном месте имеет определенные риски.

Социальные проблемы Бийска

Объектом настоящего исследования стал Бийск Алтайского края, как самый крупный по численности населения из 13 наукоградов и наиболее удаленный от Москвы (более 3 000 км.). Кроме того, это «единственный наукоград, основанный не как центр государственной науки, но в то же время имеющий на своей территории два полноценных вуза — Алтайскую государственную академию образования и Бийский технологический институт. Это город, где есть все звенья инновационной цепочки — от научных разработок до крупного промышленного производства» [4]. В предметном поле исследования рассматриваются социальные проблемы Бийска.

История Бийска берет свое начало со строительства по Указу Петра I в 1709 г. форпоста на реках Бии и Катунь, получившего в 1782 г. статус уездного города. В 1915 г. Транссибирская магистраль расширила экономическое развитие города, славившегося к тому времени лесоразработками и золотодобычей, маслосыроделием и зерновым хозяйством, пушным и рыбным промыслом, кожезаготовками, орехозаготовками, а также высокой концентрацией банковского капитала.

Во время Великой Отечественной Войны в Бийск принял на себя часть эвакуированных промышленных предприятий; сюда было переведено и Мичуринское военное-инженерное училище. В трудное для страны время, в городе кипело промышленное производство: было налажено изготовление паровых котлов, электротермального оборудования, пожарных рукавов, медицинских препаратов, спичек, табака и махорки, обуви; организована переработка молока и мяса. В это же время в городе были открыты более двух десятков госпиталей для реабилитации тяжелораненых солдат [5].

По окончании войны город развивался как научно-промышленный центр Юго-Западной Сибири, внесший свой вклад в создание ракетно-ядерного щита государства. В конце 50-х — начале 60-х гг. прошлого века был создан комплекс оборонных предприятий.

В советское время Бийск был крупным промышленным, научно-образовательным и культурным городом — вторым в Алтайском крае по значимости. С распадом СССР город переживал системный кризис. Многие градообразующие предприятия, лишившись государственной поддержки, оказались закрытыми, десятки тысяч людей стали в одночасье безработными. В условиях рыночной экономики рентабельность удалось сохранить лишь некоторым предприятиям энергетики, пищевой промышленности, химии и нефтехимии [6].

В настоящее время Бийск характеризуется как многопрофильный научно-промышленный центр с военно-производственным блоком и биофармацевтический кластером [7]. Город лидирует в фармацевтической отрасли, производя более 600 видов продукции, включая биологически активные добавки, что составляет около 20% российского рынка [8], а также в производстве полимерной композитной продукции различного назначения и продукции

военно-промышленного комплекса. Также в Бийске действуют рыбный, молочный и маслоэкстракционный заводы, комбинат хлебопродуктов, мясной комбинат.

Научно-промышленный потенциал Бийска позволил городу претендовать на статус наукограда, и в 2005 году он получил его, став десятым по счету официальным городом-науки. Позже, в 2011 г., 2016 г. и 2017 г. статус наукограда продлевался (табл. 1) [9;10; 11; 12].

Таблица 1

Правовые основания признания Бийска наукоградом

Table 1

Legal grounds for recognizing Biysk as a science city

№	Подзаконные акты	Срок, на который установлен статус наукограда
1	Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2005 г. №688 [9]	5 лет
2	Постановление Правительства РФ от 29 марта 2011 г. №216 [10]	5 лет
3	Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1487 [11]	до 1 января 2017 г.
4	Постановление Правительства РФ от 19 января 2017 г. №34 [12]	15 лет (до 2032 г.)

Табл. 1 показывает, что на начальных этапах звание наукограда устанавливалось лишь на 5 лет и только после 2017 г., с внесением изменений в закон «О статусе наукограда в Российской Федерации¹», Бийск получил статус наукограда

сразу на 15 лет. В соответствии с законом «О статусе наукограда Российской Федерации» наукоград — муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом. С 2017 г. важным организационным условием для признания муниципального образования наукоградом и получения субсидий из федерального бюджета является разработанная и утвержденная стратегия социально-экономического развития, в которую включено восемь направлений [8]:

- 1) развитие биофармацевтических и пищевых производств;

¹ С 01 января 2017 года вступил в силу Федеральный закон от 20 апреля 2015 г. N 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О статусе наукограда Российской Федерации" и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"», согласно которому обозначены новые требования в отношении наукоградов, в частности, необходимость разработки стратегии социально-экономического развития, ее согласование, утверждение и отслеживание хода ее реализации.

- 2) развитие туристической отрасли;
- 3) развитие производства композиционных материалов;
- 4) развитие образования;
- 5) охрана и укрепление здоровья жителей г. Бийска;
- 6) развитие культуры;
- 7) инфраструктура и безопасность населения;
- 8) общее инфраструктурное развитие и градостроительная политика.

Стратегия наукограда осуществляется посредством выполнения Плана мероприятий, в котором особое внимание уделено социокультурным направлениям: образованию, охране и укреплению здоровья, культуре. Если обратиться непосредственно к тексту, то согласно плану [13], с целью развития Бийска как культурно-туристического центра необходимо не так много: придание территории исторического центра города особого статуса, ремонт (текущий, а местами капитальный) учреждений образования, культуры и объектов культурного наследия. Например, план предусматривает капитальный ремонт здания Бийского драматического театра, ремонт кровли, фасада, а также замену пола и кресел в зрительном зале Городском Дворце культуры; ремонт помещений, читального зала, санузла, абонементов, сантехнические работы, замену оконных блоков, монтаж входных дверей, пандуса, видеонаблюдения в здании Библиотеки семейного чтения; замену деревянных окон на пластиковые в Центральной детской библиотеке и Бийской детской музыкальной школе;

капитальный ремонт объектов культурного наследия регионального значения. Все это, по сути, за исключением последнего, обычная работа и обязанность (в соответствии с законодательством) собственников и владельцев ответственных зданий следить за их техническим состоянием.

Впечатляют приоритетные направления Плана, касающиеся социальной сферы — «Развитие образования» и особенно проект «Охрана и укрепление здоровья жителей города Бийска», стратегические задачи которого выражаются в укреплении здоровья, развитии физической культуры и спорта, а также развитии инфраструктуры поддержки здоровья. Укрепление здоровья бийчан, согласно Плану реализации стратегии социально-экономического развития Бийска, осуществится в период 2020-2024 гг. развитием проектов FoodNet [14] (новая система общественного питания, включающая разработку совершенно новых продуктов, например, мяса из альтернативных источников сырья, клеточного мяса, до создания приложений по персональному питанию и др.), а в 2025-2030 гг. посредством создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Готов к труду и обороне) в городе, где жителям будет создана благоприятная среда для сдачи нормативов ГТО. Об организациях здравоохранения (например, больницах и поликлиниках), а также профилактике заболеваний жителей, в плане не упоминается.

Вторая задача планового проекта охраны и укрепления здоровья —

«Развитие физической культуры и спорта города» предусматривает улучшение материально-спортивной базы города (ремонт зданий, приобретение спортивного инвентаря и мебели, реконструкцию и обновление имеющихся спортивных объектов, строительство спортивных площадок шаговой доступности в микрорайонах, строительство ледовой арены, а также причалов для развития речного туризма). Развитие речного туризма в качестве укрепления здоровья людей, представляется весьма спорным ввиду оценки экологией качества воды в реке Бия как очень загрязненной.

Третья задача — «Развитие инфраструктуры поддержки здоровья», согласно плану на период 2017-2030 годов, осуществится посредством увеличения числа универсальных спортивных и многопрофильных площадок в городе; строительства, реконструкции и капитального ремонта стадиона «Прогресс»; повышения доступности и качества медицинских услуг за счет ремонта здания противотуберкулезного диспансера, а с точки зрения профилактической и реабилитационной медицины — строительства детского лечебно-образовательного санатория с образовательным центром и центром психокоррекции. В план развития инфраструктуры поддержки здоровья, попал и капитальный ремонт здания, по ул. Красноармейская, 85/1 для размещения объекта социально-бытового назначения (для обеспечения жителей услугами бытового обслуживания), а также мероприятия по созданию доступной

среды для маломобильных групп населения и профилактических мероприятий коронавирусной инфекции Covid-19 (приобретение бактерицидных рециркуляторов и передвижных платформ к ним для муниципальных бюджетных учреждений города Бийск). На все эти мероприятия предусмотрены субсидии из федерального бюджета.

Вместе с тем, если продолжать тему здоровья населения, то в самой же Стратегии социально-экономического развития Бийска отмечено «отставание от средних показателей по краю, СФО и Российской Федерации по обеспеченности врачами» [8], однако в мероприятиях по реализации Стратегии не заявлены проблемы дефицита медицинских кадров и способы их решения.

Например, региональный Минздрав не скрывал дефицита коек в бийских больницах для узкопрофильных больных (нарушение кровообращения, кардиология и т.д.), а также нехватку кадров в 2019 г., когда укомплектованность врачами в стационарах не превышала 20%, в амбулаториях 45%. В особом дефиците в системе здравоохранения крупнейшего российского наукограда травматологи, хирурги, отоларингологи и офтальмологи [15].

По официальным данным, на конец 2022 г. «обеспеченность врачами в Бийске составляла 20,4 человек на 10 тыс. населения, т.е. укомплектованность врачами — 63%. Порядка 25,4% врачей уже достигли пенсионного возраста и продолжают работать в подведом-

ственных Минздраву медицинских организациях» [16].

Решение этой проблемы администрация наукограда видит в целевом обучении студентов в медицинском университете Барнаула с обязательным трудоустройством в Бийских медицинских организациях (и это при том, что, в основном, обучение длится 6 лет — *прим авт.*). В ближайшую пятилетку это вряд ли улучшит ситуацию с кадровым голодом. Не исправит положение и предусмотренная «в рамках муниципальной программы под названием «Создание условий для оказания высококвалифицированной экстренной и неотложной медицинской помощи населению города Бийска на 2019–2023 годы», когда вновь трудоустроенным хирургам, анестезиологам-реаниматологам, неонатологам, акушерам-гинекологам, травматологам предоставляется служебное жилье и социальная помощь в размере 1,5 млн. рублей» [16], но не одновременно, а поэтапно за пять лет. Данные управленческие практики в качестве основных способов решения кадровых проблем в сфере здравоохранения показывают, что какие-то меры принимаются, но в корне не изменяют ситуацию.

Возвращаясь к анализу плана по реализации Стратегии социально-экономического развития города Бийска, особое внимание обращают вопросы экологии Бийска, ведь экологические проблемы весьма актуальны для наукограда, особенно загрязнение городского воздуха бенз(а)пиреном, формальдегидом и диоксидом азота.

В 2000 г. Бийск попал в список самых загрязненных городов России [17] и спустя десятилетия остается на том же уровне.

По данным Минприроды РФ за 2018 год, Бийск — один из 26 городов Сибирского федерального округа с очень высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха, а доля населения, проживающего в неблагоприятных условиях по загрязнению атмосферного воздуха, составила 55% [18].

По состоянию на 2021 год концентрация загрязняющих веществ по городу превышала предельно допустимую норму в 2,1 раза и на середину 2022 года ситуация не изменилась.

Качество воды в реке Бия по-прежнему оценивается как «очень загрязненная». Такое положение обусловлено тем, что промышленные предприятия, рассредоточенные по всей территории города, остаются главными источниками загрязнения атмосферы, а добавляет уровень загрязнения воздуха и автомобильный транспорт (не только внутригородской, но и следующий через город транзитом в Республику Алтай и Монголию). На этом фоне поддержка физического здоровья через строительство уличных спортивных площадок, где подразумевается оздоравливающее влияние на горожан свежего воздуха и физических нагрузок, выглядит довольно неоднозначно.

Алтайский край в целом относится к территориям риска. Здесь доминируют заболевания детей, высокий уровень онкозаболеваний [19].

Помимо перечисленного, ежегодно в весенний период обостряется мусорная проблема. С таянием снежного покрова бийчане жалуются на горы мусора вдоль дорог и на полигонах, предназначенных для свалки снега [20]. При всем этом, развитие туристической отрасли заявлено вторым пунктом приоритетных направлений развития Бийска до 2030 года, уступая лишь развитию биофармацевтических и пищевых производств [8].

Однако несмотря на внутренние проблемы, «фасад» города пытаются всячески улучшать для привлечения туристов, следующих через Бийск в Белокуриху и Горно-Алтайск. Так, например, при непосредственной поддержке федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации» Бийск получил более 350 млн. рублей на создание инженерной инфраструктуры туркластера «Золотые ворота». Для строительства объекта также были привлечены инвесторы, что способствовало в рамках государственно-частного партнерства построить автотуристический кластер. Правда пока это только комплекс придорожного сервиса «Горная страна», позволяющий туристам перекусить и немного отдохнуть в атмосфере предгорных фотопейзажей на стенах кафе, а также двухзвездочный «Арт-эко отель «Алтай» на 18 номеров, и два торгово-развлекательных центра — «Старый город» и «Воскресенье».

Безусловно, развитие города на этом не останавливается. Так, Стратегия Бийска (п. 3.1.4) предусматривает и развитие образования. В

данном направлении, согласно плану реализации Стратегии, заявлено решение следующих задач: проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях города, создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях, строительство новых школ, формирование инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, расширение использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения и т.д. [21. С. 11-18]. Но пока планы не реализовались, в муниципальных детских садах города сохраняется дефицит мест для детей до 3-х лет. В 2021 г. доступность дошкольного образования для детей данной возрастной группы составила 80,2% [22].

Не обошли проблемы и сферу культуры. Так, материально-техническая база муниципальных учреждений культуры характеризуется высокой степенью износа. Требуется оснащение муниципальных учреждений современным оборудованием, средствами пожарной безопасности, компьютерной техникой, музыкальными инструментами [23].

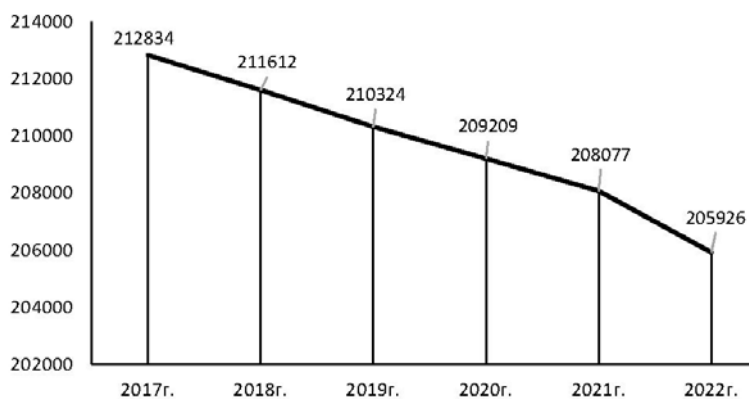
Вместе с тем, город имеет ряд других социально-экономических проблем, которые открыто отмечаются губернатором Алтайского края и были зафиксированы еще в 2017 году при утверждении Стратегии социально-экономического развития Бийска.

Среди проблем особо выделены [24]:

- сокращение населения (естественная убыль, миграционный отток);
- «старение» населения;

- ограниченные возможности воспроизводства ключевого ресурса развития — человеческого капитала на перспективу;
- отставание от средних показателей по краю, СФО и Российской Федерации по обеспеченности врачами, доле населения, регулярно занимающегося физкультурой и спортом;
- низкая конкурентоспособность части промышленных производств из-за отдаленности от основных рынков сбыта;
- низкие объемы инвестиций, недостаточное использование инвесторами инструментов государственной поддержки;
- недостаток кадров в области инноваций, маркетинга и стратегического управления;
- дефицит квалифицированных кадров рабочих профессий;
- неудовлетворительное состояние исторических памятников;
- имидж не туристического, а промышленного города;
- недостаток ориентированной на туристов городской среды;
- низкое качество транспортной инфраструктуры и придорожного сервиса;
- недостаток инвесторов для создания объектов туристической сферы, в том числе требующих восстановления зданий исторических памятников;
- высокий уровень износа основных фондов в жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ), дефицит инвестиций в эту сферу, низкие темпы формирования конкурентного рынка указанных услуг;
- слабое применение ресурсосберегающих технологий и материалов;
- вероятность отказа инвесторов от дальнейшей газификации города.

Исследование подтвердило тенденцию сокращения населения Бийска за последние годы (рис. 1).



Источник: составлено автором по базе данных показателей муниципальных образований.
URL: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst01/DBInet.cgi>

Рис. 1. Динамика численности населения в г. Бийск, 2017-2022 гг., человек

Fig. 1. Population dynamics in Biysk, 2017-2022, persons

Помимо демографического спада в наукограде наблюдается старение населения и отток жителей трудоспособного возраста в крупные города (особенно в Барнаул), в результате чего наблюдается дефицит квалифицированных кадров.

Сокращение населения ведет к цепной реакции — ограничению одного из ключевого ресурса, а именно: человеческого капитала, что, в свою очередь, тормозит развитие наукограда. В составе Научно-производственных комплексов Бийска отмечено снижение числа исследователей [25]. Данная проблема не нова. Устойчивая тенденция оттока молодежи из наукоградов отмечается исследователями давно, а политика замещения человеческого капитала, осуществляемая за счет мигрантов, не работает на повышение научного уровня этих городов. Например, Обнинск первым в современной России получил статус наукограда, где «раньше каждый второй житель был физик, а теперь — мигрант» [26].

Кроме того, состояние жилищно-коммунального хозяйства Бийска характеризуется высоким уровнем износа теплосетей (в среднем составляет 60%, и есть участки, где он доходит до 70%) [27].

Такие значения в целом соответствуют общероссийским показателям: по состоянию на 2021 год износ коммунальной инфраструктуры в России в среднем составил 60–70% [28].

Справедливости ради, стоит отметить некоторые положительные сдвиги в данном направлении с 2019

года, когда при федеральной поддержке стартовала общероссийская программа замены теплосетей, и бийские коммуникации все же получат в ближайшие годы апгрейд.

Транспортная инфраструктура города, представленная в настоящее время железнодорожным, автомобильным и электротранспортом (трамваи) имеет свои проблемы. Аэропорт Бийска, существовавший с 1953 г., принимал в середине 80-х годов прошлого века до 90 рейсов в неделю, но в 2009 г. был закрыт с некоторой надеждой на возрождение, но в 2013 г. переведен из федеральной собственности в краевую и окончательно стал заброшенным.

Напомним, что Бийск в статусе наукограда с 2005 г., и этот высокий статус города-науки, согласно планам, был призван способствовать развитию социальной инфраструктуры, а не сворачиванию ее.

На практике оказалось иначе. Для крупнейшего по численности населения наукограда характерны низкое качество и низкая пропускная способность автомобильных дорог, существенный износ дорожного покрытия, износ подвижного состава общественного транспорта. В многократных попытках решить транспортную проблему и, не имея на это достаточного объема собственных средств, Министерство транспорта Алтайского края с 2019 г. подавало заявки для участия в нацпроекте «Безопасные и качественные автомобильные дороги» для обновления подвижного состава общественного транспорта для города Барнаула и Бийска [29].

В выделении денег отказывали по причине несоответствия критериям конкурсной комиссии, которые включают, помимо прочего, «развитие транспортной инфраструктуры, уровень развития пассажирского транспорта, а также планы городских властей по развитию отрасли в целом» [29].

Образовывается замкнутый круг: срочно требуются средства для нормальной работы общественного транспорта, но для их получения сначала нужно вывести этот самый транспорт на определенный уровень развития...

Формируется тенденция, способствующая увеличению неравенства регионов, когда управленческие практики требуют для развития города хорошего базиса, а те, кто не имеют его, остаются в состоянии стагнации. В конечном итоге, регионы с высокими социально-экономическими показателями (например, Москва и С-Петербург) получают деньги на развитие инфраструктуры транспорта и еще больше улучшают свои позиции в показателях городской среды, а остальные оказываются вне участия федеральных программ и попросту выживают.

Для понимания положения дел с общественным транспортом Бийска стоит, например, отметить, что в наукограде, как и в столице Алтайского края Барнауле, изношенность трамваев составляет порядка 90%, автобусного парка 80% [30]. В этой, по сути, критической ситуации, после обращения губернатора Алтайского края к мэру Москвы, весной 2022 г. Бийску были переданы 5

списанных московских трамвая, которые местные жители за синюю окраску и характерные для столичного транспорта белые завитушки по бокам прозвали «собянинскими» [31]. Московские вагоны по сравнению с бийскими трамваями признаны жителями как относительно молодые, однако для города они не решат проблем не только из-за их малого количества, но и ввиду того, что передаваемые модели резко отличаются от имеющихся в городе, и потребуют модернизации ремонтной базы, а значит — выделения на это дополнительных финансов.

Неизбежно возникают вопросы: как жить и работать в наукограде с такой инфраструктурой, и может ли город этим привлекать специалистов из других регионов? Поедут ли врачи за 1,5 млн. руб. подъемных, выплачиваемых в течение пяти лет, чтобы трудиться и жить в таких условиях?

Рассуждая об условиях проживания, приведем данные набирающего популярность в оценках городов индекса качества городской среды.

Как уже было многократно сказано, Бийск является крупнейшим из наукоградов по численности населения (198433 человек на начало 2022 года [32]) и по существующей классификации относится к большим городам. При этом показатели качества городской среды Бийска — самые низкие из всех 13 наукоградов. Напомним, что оцениваться города по методике Минстроя РФ начали с 2018 г., и тогда показатели крупнейшего российского наукограда страны

по качеству среды составляли всего 168 баллов, что свидетельствовало о неблагоприятной городской среде. В 2019 г. город набрал лишь 166 баллов. В 2020 г. значения городской среды подросли до 173 баллов, но, по меркам самого же Минстроя, эти показатели фиксируют, что город не комфортен для жизни. Только в 2021 г. наукоград, наконец, достиг отметки городской среды, характеризующейся как «благоприятная», получив 180 баллов (порогового показателя «благоприятности / неблагоприятности») [33].

Обращение к расшифровке, из чего складываются наконец-то полученные 180 баллов качества городской среды, показало, что наибольшие цифры начислены городу за общегородское пространство — 38 баллов (при максимально возможных 60 баллов по каждому из 6 оцениваемых в городе пространств — *прим. авт.*), 37 — за улично-дорожную сеть, 32 — за жилье и прилегающие пространства.

Меньше всего баллов поставили за социально-досуговую инфраструктуру и прилегающие пространства — 28 баллов, озелененные пространства — 27 баллов и общественно-деловую инфраструктуру, и прилегающие пространства оценили в 18 баллов.

Заметим, что до 2017 г. выделяемые наукоградам средства не могли быть вложены в научно-технические и инновационные проекты, а только на поддержку социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры и только муниципальной собственности [34. С. 20].

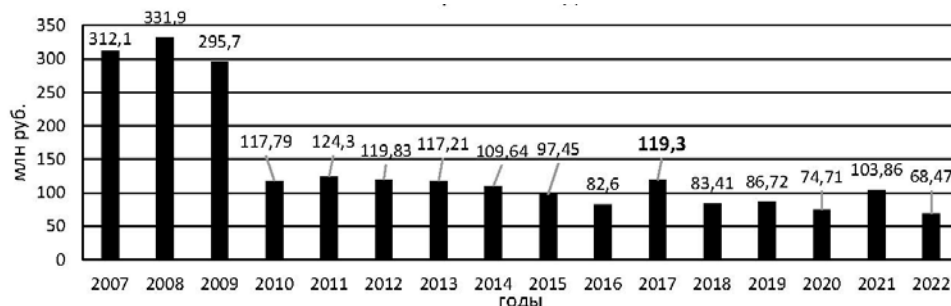
Иными словами, поддержка деятельности наукоградов в виде трансферов была направлена не на научные исследования, а на развитие социальной инфраструктуры. Но социальная инфраструктура города, как было показано, оставляет желать лучшего.

Говоря о вливаниях в город, стоит привести некоторые цифры. Так, еще в 2018 г. в интервью газете Бийский рабочий, начальник управления стратегического развития и экономики города Бийска Е.А. Пазников отметил: «за всю историю с момента обретения статуса наукограда, с 2005 года, в Бийск поступило около 2 млрд руб. Все эти средства в соответствии с законодательством шли на структурные объекты — дороги, школы, детские сады, инженерные системы. Это то, чем каждый бийчанин пользуется. Безусловно, нам важны эти дополнительные финансовые инструменты, которые приходят в город» [35].

«С прошлого года механизм финансирования наукоградов несколько изменился. Теперь две трети тех объемов, которые положены наукограду, идут на те же инфраструктурные объекты. В этом году — это ремонт улицы Ленинградской, частично затраты на ремонт Больничного взвоза, модернизацию уличного освещения. А вот оставшаяся треть начиная с прошлого года на общем конкурсе распределяется среди научно-производственных предприятий Бийска. Это то, о чем мы так долго говорили — средства, выделяемые именно на развитие научных направлений» [35].

Итак, наукограду Бийск было выделено в 2007-2022 гг. за счёт средств федерального и краевого

бюджетов более 2 млрд. рублей [36]. (рис. 2).



Источники: составлено автором по данным официального сайта муниципального образования город Бийск. URL: <https://biysk22.ru/city/science/naukograd/> (данные за 2017 год выделены полужирным, так как включают и средства бюджета субъекта РФ — прим.авт.).

Рис. 2. Объемы поступлений средств в Бийск из федерального и краевого бюджетов по линии наукограда

Fig. 2. The volume of funds received by Baysk from the federal and regional budgets through the science city

На рис. 2. четко прослеживается тенденция снижения объема капитальных вложений по линии наукограда за счет средств федерального и краевого бюджетов, начиная с 2010 года. Отмечено единичное увеличение объема субсидий, но данные 2017 г. включают и средства субъекта РФ, а в 2021 г. дополнительно были выделены средства на капитальный ремонт и модернизацию планетария, спортивных объектов и здания бывшего кинотеатра «Октябрь».

Вырисовывается неоднозначная картина: город, с одной стороны, наращивает темпы промышленного развития (согласно отчету администрации, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами крупными и средними

организациями за 1 квартал 2023 года составил 17,8 млрд руб. с темпом роста 135,1% в действующих ценах) [37], с другой стороны, развитие социальной инфраструктуры, несмотря на выделяемые два десятилетия субсидии из федерального и краевого бюджетов, идет крайне медленно, а местами делает два шага назад. По сути, субсидиями закрывались бреши, образовавшиеся после разрушительных 1990-х годов. Малые крохи, в сравнении со стоимостью отгруженных наукоградом товаров, должны были поддерживать социальную инфраструктуру города, чтобы в нем теплилась жизнь.

На фоне такого положения дел управленческий корпус твердит о брендинговании города, чтобы выделиться в глазах потенциальных кли-

ентов — туристов и инвесторов. Для туристов, в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», планируется создание туристического дизайн-кода центра города, вывесок, навигации, проекты пешеходных зон и велодорожек [38]. При этом город (с развитием туристических проектов) буквально замирает в уличных пробках, связанных с ремонтом единственного моста и главных улиц.

Заключение

Проведенное исследование позволяет отметить, что почти за два десятилетия пребывания Бийска в статусе наукограда, образ провинциального города не сильно изменился, как, впрочем, и его социальная инфраструктура.

В итоге формируется тенденция, при которой «развитие на территориях не есть развитие территорий» [39. С. 57].

Очевидно, что для крупнейшего наукограда с большим потенциалом,

но значительно удаленного от Москвы, требуется особое внимание со стороны федерального центра и четко выстроенные управленческие практики на региональном и муниципальном уровнях.

Как недавно, выступая на круглом столе, посвященном состоянию и перспективам развития наукоградов, академик РАН Г.В. Трубников отметил: «наукоградам необходима разработка новой модели развития, в которой помимо научно-технологической составляющей большое внимание будет уделяться созданию комфортной городской среды и развитию социальной сферы» [40].

Остается надеяться, что до окончания срока статуса в качестве наукограда достаточно времени, и его основная миссия — обеспечить развитие муниципального образования и повысить качество жизни населения — будет выполнена, а показатели развития города станут выше краевых, окружных, общероссийских.

Литература и Интернет источники

1. О наукоградах — в Совете Федерации. // Объединенный институт ядерных исследований. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.jinr.ru/posts/o-naukogradah-v-sovete-federatsii/> (дата обращения: 25.03.2023)
2. Зубаревич Н.В., Сафронов С.Г. Неравенство социально-экономического развития регионов и городов России 2000-х годов: рост или снижение? // *Общественные науки и современность*. — 2013. — № 6. — С. 15–26.
3. Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя / М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова, В.А. Аникин и др.]; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук Институт социологии. — Москва : Весь Мир, 2018. — 310 с. ISBN 978-5-7777-0713-0.
4. Чернышов С. Этикетка меняет товар // *Эксперт Сибирь*. 2012. 8 октября. [Электронный ресурс]. URL: <https://expert.ru/siberia/2012/40/etiketka-menyaet-tovar/> (дата обращения: 12.03.2023)
5. Сороковые, фронтовые: каким был вклад Бийска в Победу // *Бийский рабочий*. 2022. 9 мая. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/25680-sorokovye-frontovye-kakim-by-l-vklad-bijska-v-pobedu> (дата обращения: 18.03.2023).
6. Крах и новая жизнь алтайской промышленности. Что утратила и что получила экономика региона после распада СССР [Электронный ресурс]. Altapress.ru URL:

- <https://altapress.ru/ekonomika/story/krah-i-novaya-zhizn-altayskoj-promishlennosti-cto-utraila-i-cto-poluchila-ekonomika-regiona-posle-raspada-sssr-276337> (дата обращения: 20.03.2023)
7. Стрижжина И.В. Становление и развитие Бийска как наукограда — центра наукоемких производств // Известия Алтайского государственного университета. — 2010. — № 2/1. — С. 309-312.
 8. Стратегия социально-экономического развития города Бийска в статусе наукограда Российской Федерации на 2017 — 2030 годы. Постановление Правительства Алтайского края от 14 февраля 2017 года N 50 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Бийска в статусе наукограда российской федерации на 2017 — 2030 годы [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://docs.cntd.ru/document/446235083> (дата обращения: 26.03.2023).
 9. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2005 г. N 688 «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации г. Бийску (Алтайский край)». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/6195176/> (дата обращения: 30.03.2023).
 10. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2011 г. N 216 «О сохранении статуса наукограда Российской Федерации за г. Бийском (Алтайский край)». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/6749821/> (дата обращения: 30.03.2023).
 11. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1487 «О сохранении статуса наукограда Российской Федерации за г. Бийском [Электронный ресурс]. (Алтайский край)». URL: <https://base.garant.ru/71296342/> (дата обращения: 30.03.2023).
 12. Постановление Правительства РФ от 19 января 2017 г. N 34 «О сохранении статуса наукограда Российской Федерации за г. Бийском (Алтайский край)». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71590056/> (дата обращения: 30.03.2023).
 13. Постановление администрации города Бийска Алтайского края от 23 августа 2016г. № 1761 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Бийска на 2017-2030 годы». Приложение. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Бийска на 2017-2030 годы // Правовая база Гарант. [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/7489421/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends> (дата обращения: 26.03.2023).
 14. «Что такое FoodNet, почему он важен для спасения планеты и как его собираются развивать в России» // Университета ИТМО [Электронный ресурс]. URL: https://news.itmo.ru/ru/startups_and_business/partnership/news/9965/ (дата обращения: 03.04.2023).
 15. «И тебя вылечат»: в системе здравоохранения Бийска могут произойти изменения // телеканал Катунь 24. [Электронный ресурс]. URL: <https://katun24.ru/news/579102> (дата обращения: 15.03.2023).
 16. «Лечить некому»: как в Бийске решается проблема дефицита медицинских работников? // Наш Бийск. 2022. 18 августа. [Электронный ресурс]. URL: <https://nb22.ru/gorod/lechit-nekomu-kak-v-bijske-reshaetsya-problema-deficizita-mediczinskih-rabotnikov.html> (дата обращения: 15.03.2023).
 17. Дутт Е.В. Оценка степени загрязненности воздуха урбанизированных территорий (на примере города Бийска Алтайского края) бенз(а)пиреном, формальдегидом и диоксидом азота // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). — 2012. — № 7(122). — С. 160-166.
 18. Бийск попал в список самых грязных городов России // Бийский рабочий. 2019. 05 сентября. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/bijsk-popal-v-spisok-samyh-graznyh-gorodov-rossii> (дата обращения: 23.03.2023).
 19. Алтайский край отнесли к территориям с риском потери здоровья из-за экологии // Бийский рабочий. 2021. 27 марта. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/altajskij-kraj-otnesli-k-territoriam-s-riskom-poteri-zdorova-ot-ekologii> (дата обращения: 23.03.2023).
 20. На месте свалок снега в Бийске появились горы мусора с дорог // Бийский рабочий. [Электронный ресурс]. 2020. 28 апреля. URL: <https://biwork.ru/news/na-meste-svalok-snega-v-bijske-poyavilis-gory-musora-s-dorog> (дата обращения: 24.03.2023).
 21. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Бийска. С. 11-18. [Электронный ресурс]. URL: https://biysk22.ru/city/economies/strategy/?ELEMENT_ID=53037 (дата обращения: 25.03.2023).

22. Мест хватит всем. Деловой Бийск. URL: <https://delovoibiyisk.ru/news/city/mest-xvatit-vsem> (дата обращения: 25.03.2023).
23. Муниципальная программа «Развитие культуры города Бийска» на 2021 — 2023 годы. [Электронный ресурс]. URL: <https://biysk22.ru/city/culture/programma-21-23.php> (дата обращения: 26.03.2023).
24. Постановление Администрации города Бийска от 12.09.2022 №1977 «О внесении изменений в Постановление Администрации Бийска об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Бийска». [Электронный ресурс]. URL: https://biysk22.ru/city/economies/strategy/?ELEMENT_ID=53037 (дата обращения: 27.03.2023).
25. В Минобрнауки оценили, как наукограды выполняют социально-экономические обязательства. [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/8788907> (дата обращения: 27.03.2023).
26. «Потому что работать надо, а не бухать»: как мигранты «захватили» один из самых быстро развивающихся городов России. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru/daily/27438/4640367/> (дата обращения: 25.03.2023).
27. «Почему мы согласились на „альткотельную“?» Глава Бийска рассказал о состоянии системы теплоснабжения и готовности к зиме// СГК onlain — официальный сайт ООО «Сибирская генерирующая компания». [Электронный ресурс]. URL: <https://sibgenco.online/news/element/pochemu-my-soglasilis-na-alkotelnyuy-glava-biyska-rasskazal-o-sostoyanii-sistemy-teplosnabzheniya-/> (дата обращения: 15.03.2023).
28. Фонд ЖКХ оценил износ коммунальной инфраструктуры в России в 60-70%. [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1205359/2021-08-10/fond-zhkhk-otcenil-iznos-kommunalnoi-infrastruktury-v-rossii-v-60-70> (дата обращения: 15.03.2023).
29. Барнаулу и Бийску попробуют вновь выбить миллиарды на новые трамваи и троллейбусы. [Электронный ресурс]. URL: <https://biysk.bezformata.com/listnews/milliardi-na-novie-tramvai-i-trolleybusi/88900711/> (дата обращения: 19.03.2023).
30. Эксперт: бедным Барнаулу и Бийску нужны особые условия для обновления транспорта. [Электронный ресурс]. URL: <https://tolknews.ru/obsestvo/50670-pochemu-barnaul-i-biysk-nemogut-obnovit-passazhirskiy-transport> (дата обращения: 19.03.2023).
31. Бийчане заметили, что в город привезли «собянинские» трамваи. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/46011-bijcane-zametili-cto-v-gorod-priviezli-sobaninskie-tramvai> (дата обращения: 19.03.2023).
32. Через 20 лет в Бийске ожидают прирост населения // Бийский рабочий. 2023. 3 апреля. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/55679-cerez-20-let-v-bijske-ozidaut-prirost-naselenia> (дата обращения: 05.04.2023).
33. Индекс качества городской среды. [Электронный ресурс]. URL: <https://индекс-городов.рф/#/> (дата обращения: 25.03.2023).
34. Танатова Д.К. К вопросу о проблемах развития современных наукоградов // Социальная политика и социология. — 2012. — № 3(81). — С. 19-25.
35. Евгений Пазников: наукоград должен стать брендом. [Электронный ресурс]. URL: <https://biwork.ru/news/evgenij-paznikov-naukograd-dolzen-stat-brendom> (дата обращения: 10.03.2023).
36. Официальный сайт муниципального образования город Бийск. Информация о капитальных вложениях по линии наукограда за счёт средств федерального и краевого бюджетов 2007 — 2022 гг. [Электронный ресурс]. URL: <https://biysk22.ru/city/science/naukograd/> (дата обращения: 15.03.2023).
37. Краткие итоги социально-экономического развития города Бийска за 1 квартал 2023 года. Официальный сайт муниципального образования город Бийск. [Электронный ресурс]. URL: <https://biysk22.ru/city/economies/itog/> (дата обращения: 29.03.2023).
38. Для Бийска разработают туристский код центра города // Деловой Бийск. Бийский городской портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://delovoibiyisk.ru/news/altai/dlya-bijska-razrabotayut-turistskij-kod-centra-goroda> (дата обращения: 28.03.2023).
39. Аксенова О.В. Парадоксы территориально-пространственного развития России // Гуманитарий Юга России. — 2022. — Т. 11(58). — № 6. — С. 48-58.
40. «Круглый стол» Комитета Совета Федерации по экономической политике на тему «О состоянии и перспективах развития наукоградов РФ». [Электронный ресурс]. URL:

<http://council.gov.ru/events/news/122058/?hl=вопросы%20развития%20наукоградов> (дата обращения: 14.03.2023).

Для цитирования:

Коростелева Л.Ю. Социальные проблемы и перспективы развития наукограда Бийск // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 28-46. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-03.

Сведения об авторах:

Коростелева Лариса Юрьевна, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Центра изучения регионов России Института социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: larisa_55@rambler.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-03

SOCIAL PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE BIYSK SCIENCE CITY

Larisa Yu. Korosteleva

Cand. Sc. (Sociol.)

Institute of Sociology FCTAS RAS

(Bolshaya Andronevskaya Str., Build.5, p.1, Moscow, Russia, 109544)

larisa_55@rambler.ru

Abstract. The article discusses the social problems of the Biysk science city. Gaps have been identified in a number of areas of development: education, healthcare, culture, as well as the infrastructure of the city. The all-Russian problems associated with the decline of the population, the outflow of young people to other cities, insufficient funds to maintain the social sphere, and the deterioration of urban infrastructure are emphasized. The study revealed that by a number of indicators Biysk is below the regional and district values, despite the high status of the city of science and the existing scientific and production potential. A comparative analysis of the socio-economic development strategy of the science city and the plan for its implementation revealed a number of issues that either were not included in the plan and strategy for the development of the science city, or to which formal attention was paid. It is suggested that the degradation of the city is associated with a decrease in annual subsidies from the federal center, with the inability to socially build a successful model of a science city, with the existing inconsistency of management processes and their practical effect only in relation to economically successful regions.

Keywords: science cities, Biysk science city, inequalities, regions, socio-cultural development, quality of life, quality of urban environment.

References and Internet sources

1. About science cities — in the Federation Council. [Electronic resource]. Joint Institute for Nuclear Research. URL: <http://www.jinr.ru/posts/o-naukogradah-v-sovete-federatsii/>
2. Zubarevich N.V., Safronov S.G. Inequality of socio-economic development of regions and cities of Russia in the 2000s: growth or decline? *Obshchestvennyye nauki i sovremennost'* [Social Sciences and modernity]. 2013. No. 6. P. 15-26. (in Russ).
3. *Capitals and regions in modern Russia: myths and reality fifteen years later*. [monografiya] / [M. K. Gorshkov, N. E. Tikhonova, V. A. Anikin, etc.]; Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences Institute of Sociology. Moscow: The Whole World, 2018. 310 p. (in Russ).
4. Chernyshov S. The label changes the goods [Electronic resource] *ZHurnal Ekspert Sibir'* [Expert Siberia magazine]. 2012. October 8. URL: <https://expert.ru/siberia/2012/40/etiketka-menyaet-tovar/> (in Russ).

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2023. No. 1-2, February, April

5. Forties, frontline: what was the contribution of Biysk to the Victory. [Electronic resource] *Bijskij rabochij* [Biysk worker]. 2022. May 9. URL: <https://biwork.ru/news/25680-sorokovye-frontovye-kakim-byi-vklad-bijska-v-pobedu> (in Russ).
6. The collapse and new life of the Altai industry. What has the region's economy lost and gained after the collapse of the USSR. [Electronic resource] URL: <https://altapress.ru/ekonomika/story/krah-i-novaya-zhizn-altayskoy-promishlennosti-cto-utratila-i-cto-poluchila-ekonomika-regiona-posle-raspada-sssr-276337>
7. Strizhkina I.V. The formation and development of Biysk as a science city — the center of high-tech industries. *Izvestiya Altajskogo gosudarstvennogo universiteta* [Izvestiya Altai State University]. 2010. No. 2/1. Pp. 309-312. (in Russ).
8. Strategy of socio-economic development of the city of Biysk in the status of a science city of the Russian Federation for 2017-2030. Resolution of the Government of the Altai Territory of February 14, 2017 No. 50 On approval of the Strategy of Socio-economic Development of the City of Biysk in the Status of a science city of the Russian Federation for 2017-2030 [Electronic resource] // Electronic fund of legal and regulatory documents URL: <https://docs.cntd.ru/document/446235083>
9. Decree of the Government of the Russian Federation № 688 of November 21, 2005 «On conferring the status of a Science city of the Russian Federation to Biysk (Altai Krai)». [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/6195176/>
10. Decree of the Government of the Russian Federation № 216 dated March 29, 2011 «On preserving the status of the Science City of the Russian Federation for the city of Biysk (Altai Krai)». [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/6749821/>
11. Decree of the Government of the Russian Federation № 1487 of December 30, 2015 «On preserving the status of the Science City of the Russian Federation for the city of Biysk (Altai Krai)». [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/71296342/> (in Russ).
12. Decree of the Government of the Russian Federation No. 34 dated January 19, 2017 «On preserving the status of the Science City of the Russian Federation for the city of Biysk (Altai Krai)». [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/71590056/>
13. Resolution of the Administration of the city of Biysk of the Altai Territory dated August 23, 2016 № 1761 «On approval of the Action Plan for the implementation of the Strategy of socio-economic development of the city of Biysk for 2017-2030». Application. Action plan for the implementation of the Strategy of socio-economic development of the city of Biysk for 2017-2030 [Electronic resource]. Legal base Garant. URL: <https://base.garant.ru/7489421/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>
14. «What is FoodNet, why is it important for saving the planet and how are they going to develop it in Russia» [Electronic resource]. *ITMO University*. URL: https://news.itmo.ru/ru/startups_and_business/partnership/news/9965/
15. «And you will be cured»: changes may occur in the Biysk healthcare system [Electronic resource]. Katun 24 TV channel. URL: <https://katun24.ru/news/579102>
16. «There is no one to treat»: how is the problem of shortage of medical workers solved in Biysk? [Electronic resource] *Nash Biysk* [Our Biysk]. 2022. August 18. URL: <https://nb22.ru/gorod/lechit-nekomu-kak-v-bijske-reshaetsya-problema-deficizita-mediczinskih-rabotnikov.html> (in Russ).
17. Dutt E. V. Assessment of the degree of air pollution of urbanized territories (on the example of the city of Biysk, Altai Krai) with benz(a) pyrene, formaldehyde and nitrogen dioxide. *Vestnik TGPU* [Bulletin of TSPU]. 2012. No. 7(122). P. 160-166. (in Russ).
18. Biysk was included in the list of the dirtiest cities in Russia [Electronic resource]. *Bijskij rabochij*. Biysk worker. 2019. 05 September. URL: <https://biwork.ru/news/bijsk-popal-v-spisok-samyh-graznyh-gorodov-rossii> (in Russ).
19. Altai Krai was attributed to territories with a risk of health loss due to ecology [Electronic resource]. *Bijskij rabochij*. Biysk worker. 2021. March 27. URL: <https://biwork.ru/news/altajskij-kraj-otnesli-k-territoriam-s-riskom-poteri-zdorova-ot-ekologii> (in Russ).
20. Mountains of garbage from roads appeared on the site of snow dumps in Biysk [Electronic resource]. *Bijskij rabochij*. Biysk worker. 2020. April 28. URL: <https://biwork.ru/news/na-meste-svalok-snega-v-bijske-poavilis-gory-musora-s-dorog> (in Russ).
21. Action plan for the implementation of the Strategy of socio-economic development of the city of Biysk. [Electronic resource] Pp. 11-18. URL: https://biysk22.ru/city/economies/strategy/?ELEMENT_ID=53037

22. There are enough places for everyone. [Electronic resource] *Delovoj Bijsk*. [Business Biysk]. URL: <https://delovoibijsk.ru/news/city/mest-xvatit-vsem> (in Russ).
23. Municipal program «Development of culture of the city of Biysk» for 2021-2023 [Electronic resource]. URL: <https://biysk22.ru/city/culture/programma-21-23.php>
24. Resolution of the Administration of the city of Biysk dated 12.09.2022 No. 1977 «On amendments to the Resolution of the Administration of Biysk on approval of the action plan for the implementation of the strategy of socio-economic development of the city of Biysk». [Electronic resource]. URL: https://biysk22.ru/city/economies/strategy/?ELEMENT_ID=53037
25. The Ministry of Education and Science assessed how science cities fulfill socio-economic obligations. [Electronic resource]. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/8788907>
26. «Because you have to work, not drink»: how migrants «captured» one of the fastest growing cities in Russia. [Electronic resource]. URL: <https://www.kp.ru/daily/27438/4640367/> (in Russ).
27. «Because you have to work, not drink»: how migrants «captured» one of the fastest growing cities in Russia. [Electronic resource]. URL: <https://www.kp.ru/daily/27438/4640367/>
28. The Housing and Communal Services Fund estimated the depreciation of municipal infrastructure in Russia at 60-70%. [Electronic resource]. URL: <https://iz.ru/1205359/2021-08-10/fond-zhkhkhotcenil-iznos-kommunalnoi-infrastruktury-v-rossii-v-60-70>
29. Barnaul and Biysk will try again to knock out billions for new trams and trolleybuses. [Electronic resource]. URL: <https://biysk.bezformata.com/listnews/milliardi-na-novie-tramvai-trolleybusi/88900711/> (in Russ).
30. Expert: poor Barnaul and Biysk need special conditions for the renewal of transport. [Electronic resource]. URL: <https://tolknews.ru/obsestvo/50670-pochemu-barnaul-i-biysk-ne-mogut-obnovit-passazhirskiy-transport>
31. Biychans noticed that «Sobyanin» trams were brought to the city. [Electronic resource]. URL: <https://biwork.ru/news/46011-bijcane-zametili-cto-v-gorod-privezli-sobaninskie-tramvai>
32. Population growth is expected in Biysk in 20 years [Electronic resource]. *Bijskij rabochij*. Biysk worker. 2023. April 3. URL: <https://biwork.ru/news/55679-cerez-20-let-v-bijske-ozidaut-prirosta-naselenia> (in Russ).
33. Urban environment quality index. [Electronic resource]. URL: <https://индекс-городов.RF/#/>
34. Tanatova D.K. To the question of the problems of the development of modern science cities *Social'naya politika i sociologiya*. [Social policy and sociology]. 2012. No. 3(81). Pp. 19-25. (in Russ).
35. Evgeny Paznikov: science city should become a brand. [Electronic resource]. URL: <https://biwork.ru/news/evgenij-paznikov-naukograd-dolzen-stat-brendom>
36. The official website of the municipality of the city of Biysk. Information on capital investments through the science city at the expense of the federal and regional budgets 2007-2022. [Electronic resource]. URL: <https://biysk22.ru/city/science/naukograd/>
37. Summary of the socio-economic development of the city of Biysk for the 1st quarter of 2023. The official website of the municipality of the city of Biysk. [Electronic resource]. URL: <https://biysk22.ru/city/economies/itog/>
38. A tourist code of the city center will be developed for Biysk. [Electronic resource]. *Business Biysk*. Biysk city portal. URL: <https://delovoibijsk.ru/news/altai/dlya-bijska-razrabotayut-turistskij-kod-centra-goroda>
39. Aksenova O.V. Paradoxes of territorial and spatial development of Russia. *Gumanitarij YUga Ros-sii* [Humanities of the South of Russia]. 2022. Vol. 11(58). No. 6. Pp. 48-58. (in Russ).
40. Round table of the Federation Council Committee on Economic Policy on the topic «On the state and prospects of development of science cities of the Russian Federation». [Electronic resource]. URL: <http://council.gov.ru/events/news/122058/?hl=questions%20development%20scientific%20cities>

For citation:

Korosteleva L.Yu. Social Problems and Prospects for the Development of the Biysk Science City. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2023. No. 1-2. P. 28-46. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-03 (in Russ.)

Information about authors:

Korosteleva Larisa Yurievna, Cand. Sc. (Sociol.), Senior Researcher at the Center for the Study of the Regions of Russia. Institute of Sociology FCTAS RAS, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: larisa_55@rambler.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-04

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАДРОВ

Астахов Ю.В. *,¹

кандидат социологических наук, доцент

Веселова М.С. ¹

¹ Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
(308012, Россия, г. Белгород, ул. Костюкова, 46)

* synergy7@mail.ru

В статье рассматриваются актуальные проблемы профессиональной мобильности кадров в условиях введения против России санкций США и Евросоюза, образовавшихся в соответствии с Конституцией Российской Федерации новых субъектов и принятия их в Российскую Федерацию. Отмечается, что в 2014-2023 гг. в субъектах РФ происходят миграционные процессы, которые характеризуются высокой динамикой и затрагивают численность, виды и направления миграции, социально-демографического профиля перемещающегося населения, в том числе профессиональных кадров в новые субъекты РФ. В результате происходящих перемен во вновь образованных субъектах создаются органы представительной, законодательной и исполнительно-распорядительной власти. Это прямым образом отражается на создании организационных структур, подбора, расстановке и переобучении кадров и перемещении их, как правило, на должности госуправления из федерального центра и других субъектов РФ в порядке ротации и выдвижения специалистов в новые регионы. То есть фактически происходит профессиональная мобильность специалистов.

Ключевые слова: профессиональная мобильность, федеральные законы, регион, муниципальные органы власти, кадровая политика, ротация кадров, мобильность специалистов государственного управления.

© Астахов Ю.В., Веселова М.С. [текст], 2023.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ. СЕРИЯ 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.
2023, № 1-2, февраль, апрель

ISSN 2076-4685

Проблемы, связанные с регулированием профессиональной мобильности государственных гражданских и муниципальных служащих в новой России в XXI в. обострились в связи с геополитическими процессами последних нескольких лет и антироссийскими санкциями, введенными США и Евросоюзом.

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что санкции вместе с определенными трудностями одновременно представляют новые возможности для дальнейшего укрепления экономического, социального и государственного суверенитета России [1]. В подтверждение этих слов, в 2014-2023 гг. в субъектах РФ происходят миграционные процессы, которые характеризуются высокой динамикой и затрагивают численность, виды и направления миграции, социально-демографический профиль перемещаемого населения. В том числе, имеет место так называемая миграция профессиональных кадров государственного и муниципального управления в новые субъекты РФ из Федерального центра и других субъектов РФ в соответствии с принятыми федеральными конституционными законами:

- от 21.03.2014 № 6 ФКЗ (ред. От 14.07.2022) «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- от 04.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию

Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Донецкой Народной Республики»;

- от 04.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Луганской Народной Республики»;
- от 04.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Запорожской области»;
- от 04.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Херсонской области».

В результате принятия вышеперечисленных федеральных конституционных законов в данных субъектах РФ создаются новые органы представительной, законодательной и исполнительно-распорядительной власти. Это прямым образом отражается на создании организационных структур, подборе, расстановке и переобучении кадров, перемещении их, как правило, на новые должности из федерального центра и из других субъектов РФ в порядке ротации и выдвижения служащих в новые регионы. То есть фактически происходит профессиональная мобильность муниципальных и государственных служащих.

При исследовании категории

профессиональной мобильности ученые нередко акцентируют внимание не только на круге участников, т.е. субъектов, но и на содержании этого понятия.

Отметим, что уровень социальной мобильности зачастую на практике используется как один из показателей степени открытости общества, региона, в том числе и муниципальных образований.

Известный социолог П. Сорокин в своих работах отмечал, что есть два основных типа социальной мобильности, или ротации кадров, в данном контексте он имел в виду, что переход отдельного взятого индивида (а в нашем понимании специалиста) или социального объекта из одной социальной группы в другую, которая располагается (работает) на одном и том же социальном уровне [2. С. 373-374].

Если мы рассматриваем создание новых субъектов РФ с этой точки зрения, то в них необходимо укрепить кадровую составляющую топ-менеджерами, имеющими практический опыт профессиональной деятельности в министерствах и ведомствах РФ в стабильно развивающихся субъектах. Такой подход, как мы полагаем, создает возможность реновации кадров и перемещения их в порядке укрепления в другие субъекты России. В данном контексте мотив профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих по карьерной лестнице от низшего либо среднего к высшему уровню нами понимается как мобильность.

В социологическом словаре ав-

торы Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер, рассматривая социальную мобильность, отмечают, что понятие социальной мобильности, используемое в социологических исследованиях неравенства, означает перемещение индивидов между различными уровнями социальной иерархии, определяемой обычно с точки зрения широких профессиональных или социально-классовых категорий. «Уровень социальной мобильности часто используется как показатель степени открытости и подвижности общества. В рамках исследований мобильности рассматриваются уровни и образцы мобильности («небольшой дальности» (short-range) — между смежными иерархическими уровнями и «значительной дальности» (long-range) — между отдаленными уровнями), а также вопросы о том, кто рекрутируется на те или иные позиции и какие факторы определяют результаты этого отбора» [3. С. 249-250].

Что характерно, в современных условиях третьего десятилетия XXI века динамика профессиональной мобильности кадров определяется, *во-первых*, структурными изменениями в органах власти и управления, а *во-вторых*, штатным расписанием законодательного и исполнительного органов региона в связи с возросшими требованиями к качеству предоставления услуг населению в сфере государственного и муниципального управления.

Это актуализирует важность подготовки кадров, в том числе третьей ступени высшего образования, к дальнейшей деятельности в новых

субъектах РФ, что необходимо для представительных и исполнительных органов муниципальной и региональных ветвей власти.

Справедливо пишут Касаткин П.И., Иноземцев М.И., Антюхова Е.А., Макарова А.А., исследуя проблемы модернизации третьей ступени высшего образования: «Важной тенденцией в сфере подготовки кадров высшей квалификации в России является подготовка концепции введения профессиональных степеней. <...>

Причиной становления тренда профессиональных степеней считается развитие рынка ДПО. <...>

В ДПО акцент направлен на настройку под потребности рынка по «заданиям» от заказчика. <...>

На сегодняшний день в России делаются лишь первые шаги к распространению данного тренда. В стадии разработки ещё находятся механизмы и критерии присуждения профессиональных степеней. <...>

Только в начале 2021 г. Министерство науки и высшего образования инициировало рассмотрение проекта о признании на уровне государства профессиональных степеней. Концепция введения в России профессиональных степеней в основу своего ориентира будет включать успешные отечественные и зарубежные практики¹. Среди основных проблем, которые будут реше-

ны, – разграничение научных и профессиональных степеней, удовлетворение потребностей руководящих работников в общественном и государственном признании, значимости их профессиональных компетенций и знаний в сферах *управленческой* (выделено автором), юридической, медицинской и др. Упорядочив систему профессиональных степеней, общество и государство тем самым подтвердит высокий профессиональный статус и пригодность их соискателей к организационно-руководящей работе и наставничеству, не связывая его обретение с новыми научными открытиями и развитием теории» [4. С. 149].

Подготовка кадров сегодня, как правило, осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, в Ростовском, Краснодарском и Крымском филиалах академии. И здесь важно, как мы планируем на практике использовать современные кадровые технологии, в том числе, технологии ротации (реновации) кадров.

Известно, что ротация кадров (от лат. *rotation* — это круговое движение), т.е. технология заполнения ключевых должностей муниципальной и государственной службы специалистами разных уровней для ускорения профессионального роста [6. С. 122-143], а также в целях регулирования профессиональной мобильности кадров.

Движение кадров в порядке ротации способствует расстановке кадров в структурных подразделениях органов власти.

¹ Профессиональные степени в России могут быть признаны государством // НИУ ВШЭ. 2021. 30 апреля. URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/465648920.htm> (дата обращения: 05.12.2021)

Основной принцип ротации кадров — продвижение по службе с учетом квалификации, результатов работы и отношения к исполнению служебных обязанностей.

Своевременное перемещение перспективных работников, замещающих государственные и муниципальные должности, дает возможность накапливать опыт работы в различных структурных подразделениях органов власти и более результативно и плодотворно работать на новых должностях.

Технология ротации в органах власти призвана решить, по меньшей мере, четыре основные проблемы:

- 1) создание условий для служебного и профессионального роста кадров, обеспечение равных возможностей для служебной карьеры;
- 2) удержание персонала государственной и муниципальной службы, поскольку смена профессиональной деятельности на новой должности приносит служащему удовлетворение от выполненных функций, более масштабных задач, достижения новых целей и результатов, т.е. развития собственной карьеры;
- 3) оптимизация организационной структуры исполнительно-распорядительного органа (администрации города, района,) региона;
- 4) планирование кадрового резерва в системе государственной и муниципальной власти (анализ предполагаемой ротации служащих с указанием сроков, про-

фессиональная подготовка необходимого количества высококвалифицированных кандидатов для выдвижения на ключевые должности в органы власти и управления).

Следовательно, необходимо отметить, что ротация — это эффективная кадровая технология формирования государственной и муниципальной службы, ее направленности на служение местному сообществу.

Такая технология призвана учитывать динамику состава населения, изменение в образовании, уровень развития производительных сил, направленность на инновационный вектор развития, а также кадровое обеспечение устойчивого социально-экономического развития муниципалитетов и регионов Российской Федерации.

В этом контексте необходимо отметить, что в современных исследованиях социальной мобильности определяется как важное различие между абсолютными и относительными уровнями мобильности.

Абсолютный уровень — это процентная доля мобильных или немобильных индивидов в пределах некоторой базовой категории. Относительный уровень выражает относительные шансы на доступ к различным позициям для индивида, а в нашем понимании специалиста. Как видим, в частности, относительные уровни мобильности известны как соотношение шансов и являются показателями статистической, передаваемой друг от друга категорией происхождения индивида и его мобильности [3. С. 250].

Авторы статьи, рассматривают мотивы и технологии профессиональной деятельности служащих, как правило, состоящих в управленческом кадровом федеральном и региональном резерве, полагают логичным отметить, что именно такой

подход будет в полной мере способствовать выдвиганию высококвалифицированных креативных кадров, получивших качественное профильное образование, имеющих профессиональный опыт, карьерную стратегию.

Литература и Интернет источники

1. Путин В.В. Преодоление санкций в конечном итоге пойдет на пользу. — Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/14040341>
2. Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность // Профессиональная мобильность. — Москва: Политиздат, 2016. — 424 с.
3. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь / Пер. с англ. яз. И.Г. Ясавеев; под ред. С.А.Ерофеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономика, 2004. — 351 с.
4. Касаткин П.И., Иноземцев М.И., Антохова Е.А., Макарова А.А. Актуальные проблемы модернизации третьей ступени высшего образования и практики реформирования // Высшее образование в России. — 2022. — Т. 31. — № 1. — С. 141–158. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-141-158.
5. Профессиональные степени в России могут быть признаны государством // НИУ ВШЭ. 2021. 30 апреля. — Режим доступа: <https://www.hse.ru/news/expertise/465648920.html> (дата обращения: 05.12.2021)
6. Астахов Ю.В. Современные технологии кадрового менеджмента в государственном и муниципальном управлении. Учеб. пос. — Белгород: Изд-во. БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020.

Для цитирования:

Астахов Ю.В., Веселова М.С. Актуальные проблемы регулирования профессиональной мобильности кадров // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 47-53. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-04.

Сведения об авторах:

Астахов Юрий Викторович, кандидат социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова, Россия, Белгород.

Контактная информация: e-mail: synergy7@mail.ru

Веселова Маргарита Сергеевна, аспирант кафедры социологии и управления БГТУ им.

В.Г.Шухова; консультант отдела по взаимодействию с депутатским корпусом управления по организационной и кадровой работе аппарата Белгородской областной Думы, Россия, Белгород.

Контактная информация: e-mail: veselovams@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-04

ACTUAL PROBLEMS OF REGULATION OF PROFESSIONAL MOBILITY OF PERSONNEL

Yury V. Astakhov *,¹

Cand. Sc. (Sociol.), Associate Professor

Margarita S. Veselova ¹

¹ Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov
(46 Kostyukova st., Belgorod, Russian Federation, 308012)

* synergy7@mail.ru

*SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2023. No. 1-2, February, April*

ISSN 2076-4685

Abstract. The article discusses the current problems of professional mobility of personnel in the context of the introduction of sanctions against Russia by the United States and the European Union and the new subjects formed in accordance with the Constitution of the Russian Federation and their admission to the Russian Federation. It is noted that in 2014-2023, migration processes occur in the subjects of the Russian Federation, which are characterized by high dynamics and affect the number, types and directions of migration, the socio-demographic profile of the moving population, including professional personnel to new subjects of the Russian Federation. As a result, new representative, legislative and executive-administrative authorities are being created in these subjects. This directly affects the creation of organizational structures, the selection, placement and retraining of personnel and their relocation, as a rule, to new positions from the federal center and from other subjects of the Russian Federation in the order of rotation and promotion of specialists to new regions. That is, in fact, there is a professional mobility of specialists.

Keywords: professional mobility, federal laws, region, municipal authorities, personnel policy, personnel rotation, mobility.

References and Internet sources

1. Putin V.V. Overcoming sanctions will ultimately benefit. Available at: <https://tass.ru/ekonomika/14040341>
2. Sorokin P.A. Social stratification and social mobility. *Professional mobility*. Moscow: Politizdat, 2016. 424 p. (in Russ.)
3. Abercrombie N., Hill S., Turner B.S. *Sociological Dictionary* / translation from English I.G. Yasaveev; ed. S.A. Erofeev. 2nd ed., Rework. and additional. Moscow: Economics, 2004. 351 p.
4. Kasatkin, P.I., Inozemtsev, M.I., Antyukhova, E.A., Makarova, A.A. (2022). Current Problems of the Tertiary Education Modernization and Reform Practices. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 31. No. 1. P. 141-158. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-141-158 (In Russ., abstract in Eng.)
5. Professional degrees in Russia can be recognized by the state. Higher School of Economics. April 30, 2021. Available at: <https://www.hse.ru/news/expertise/465648920.html> (accessed: 05.12.2021).
6. Astakhov Yu.V. *Modern technologies of personnel management in state and municipal administration. training manual*. Belgorod (in Russ.), 2020. (in Russ.)

For citation:

Astakhov Yu.V., Veselova M.S. Actual Problems of Regulation of Professional Mobility of Personnel. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 47-53. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-04 (in Russ.)

Information about authors:

Astakhov Yury Viktorovich, Cand. Sc. (Sociol.), Associate Professor, Professor at the Department of Sociology and Management, Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov, Belgorod, Russia.

Contact information: e-mail: synergy7@mail.ru

Veselova Margarita Sergeevna, Postgraduate Student, Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov; consultant of the Department for Interaction with the deputy Corps of the Department for Organizational and Personnel Work of the Belgorod Regional Duma Apparatus., Belgorod, Russia.

Contact information: e-mail: veselovams@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-05

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ КАК ФАКТОР ПРОДВИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Овчаренко Д.Д.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(РАНХиГС)

(119571, Россия, Москва, пр-кт Вернадского, 82, стр. 1)

denis_ovcharenko@internet.ru

В статье рассмотрены инновации в сфере управления на государственной службе как фактор продвижения национальных интересов. Автором описаны преимущества внедрения Agile-методологии, проанализирована практика применения игровых элементов, правил, инструментов в любой неигровой сфере — геймификации в государственном управлении, дана классификация управления талантами, представлены рекомендации по развитию лидерских качеств на государственной службе. По итогам исследования сделан вывод, что вывод, что в современных условиях турбулентности потребность в применении инновационных методик государственного управления. При выборе методов государственного управления, следует остановиться на гибридном подходе в сфере управления на государственной службе как фактор продвижения национальных интересов. То есть необходимо применять не только инновационные методы, но сохранять лучшие практики использования традиционной методологии. Такие инновационные методы могут помочь государственным структурам в решение задач, как технологий лидерства, геймификации, agile-методология и другие.

Ключевые слова: Agile-методология, геймификация, гибкие технологии в управлении, государственная служба, управление талантами.

Введение

В текущих условиях специальной военной операции и применением санкционных пакетов в отношении экономики страны перед правительством Российской Федерацией встают задачи по стабилизации национальной безопасности государства, в том числе инновационными механизмами. Кроме того, формирование информационного общества предполагает активное применение цифровых инноваций не только в частном секторе, но и в сфере государственного управления. Поэтому на фоне продолжающегося развития цифровой трансформации государственного управления возрастает потребность в практическом применении инновационных информационных технологий в сфере государственной гражданской службы.

Все это определило актуальность данной статьи.

Изложение основного материала

Инновации в управлении персоналом государственной и муниципальной службы исследовали ряд российских специалистов, в том числе: С.Н. Апенько [2], Е.А. Барина, А.С. Когель, А.Н. Фенюк [3], М.Б. Кубанова [5], Т.М. Лозгачева, О.А. Табекина, О.В. Федотова [6], Г.И. Шутова [8] и др.

Однако в свете геополитических событий 2022-2023 годов, в частности необходимости интеграции так называемых новых регионов РФ в российскую систему госуправления, исследование вопросов, связанных

с насыщением и управлением кадрами государственной службы с применением современных технологий, приобрело особое значение.

Можно выделить несколько видов инноваций, позволяющих более оперативно реагировать на возникающие угрозы, бороться с бюрократией в принятии и реализации управленческих решений. К таким видам относятся Agile-методология, концепция лидерства, геймификация, управление талантами, СМАРТ-контроллинг и т.д. Рассмотрим некоторые из них.

Прежде всего, следует отметить своевременность применения гибких подходов (*Agile-методологии*) в сфере управления на государственной службе. Данная инновация активно применяется в управлении IT-проектами в частном секторе. Преимуществом такого подхода является строгая ориентация на результат без строго соблюдения технического задания. Работа над проектом может корректироваться в зависимости от меняющихся потребностей и условий. В результате сокращаются сроки выполнения проекта, повышается производительность и качество работы, а рентабельность увеличивается в 4 раза (см: [9; 4]).

Применение гибких подходов в государственном секторе рассматривается мировым сообществом как эффективный способ выхода из постковидного кризиса и действенный механизм на оперативное реагирование новых вызовов. Однако отличия государственного управления от управления бизнесом, связанные со строгой регламентацией

проектной работы, жестким законодательством в сфере государственных закупок, требует внесения определенных корректив при внедрении Agile-методологии в государственном секторе.

В связи с этим в 2020 г. на международном уровне несколькими странами была подписана Хартия гибких наций, в которой обосновывается необходимость применения Agile-методологии в государственном управлении [10].

Ключевые положения данного документа касаются содействия в организации правового регулирования инновациями.

Помимо гибких методологий в государственном управлении следует активнее применять и другие инновации, показавшие высокие результаты с точки зрения эффективности и продуктивности. Высокий потенциал в этом плане имеет *геймификация* (использование игровых элементов, правил, инструментов в любой неигровой сфере). В государственном управлении она появилась, сравнительно с частным сектором, недавно. Положительный опыт применения геймификации в реализации государственных программ имеют Великобритания, Швеция, Австралия.

В России данная инновация также активно применяется в государственном и муниципальном секторе. Обобщая отечественный опыт в данной сфере, можно выделить два механизма применения геймификации в государственном управлении:

- *функциональный* (при взаимодействии государственных и му-

ниципальных органов власти с населением через сайты сети Интернет, мобильных приложений);

- *кадровый* (при подготовке и повышении квалификации кадров). Функциональный механизм внедрения геймификации широко распространяется при взаимодействии с населением в целях вовлечения его в решение вопросов в рамках выполнения своих функций государственными и муниципальными структурами. Например, правительства некоторых регионов страны внедрило методики геймификации на портале общественного участия, в частности, проект «Активный гражданин», портал «Голос Республики Башкортостан».

В данном случае внедрение игровых техник позволяет решить проблему обезличенности государственных проектов, привлечь внимание населения и обеспечить обратную реакцию по итогам реализации проекта, получившего общественное одобрение.

Кадровый механизм использования метода геймификации выражается в разработке деловых игр, кейс-чемпионатов, хакатонов при проведении научно-практических семинаров, семинаров-тренингов, курсов переподготовки и повышения квалификации для действующих сотрудников государственных и муниципальных органов.

Например, в Университете Правительства Москвы для сотрудников столичного аппарата мировых судей регулярно проводятся семинары-тренинги в формате интеллектуаль-

ного квеста. Участники курса в игровой форме получают новые и закрепляют имеющиеся знания, умения в сфере соблюдения этики служебного поведения, получают навыки работы с населением и противодействия коррупции, что позволяет на практике не допускать ошибок в судебном делопроизводстве. Кроме того, в данном случае геймификация позволяет налаживать связи между коллегами, формируя компетенции тимбилдинга.

Наряду с технологиями командоформирования необходимо вести активную работу по личностному и профессиональному росту каждого государственного служащего, применяя технологию управления талантами.

Управление талантами направлено на создание условий для само-

реализации и персонального развития путем обеспечения продвижения по должности, кадровой ротации, карьерного роста, «социального лифта», т.е. возможности повышения с учетом стажа, места занимаемого в рейтинге, получаемых ведомственных наград, оценки руководящего состава. Кроме того, совершение целенаправленных действий в отношении поиска, мотивации успешных и результативных служащих способствует сохранению и преуспеваю кадрам конкретного подразделения и ведомства.

Принимая во внимание зарубежный и отечественный опыт работы с талантами в государственных органах, можно выделить несколько оснований классификации талантов (табл. 1).

Таблица 1

Классификация управления талантами

Table 2

Talent Management Classification

№	Основания классификации	Виды управления талантами
1	Подход к определению «таланта»	Результативный Инновационный Широкий
2	Определяемый профиль талантов	Обязательный Лидерский
3	Вид государственной службы	Гражданский Военный Правоохранительный
4	Источник процесса управления	Работа с действующими сотрудниками Поиск новых служащих

Источник: составлено автором.

В зависимости от подходов к определению таланта различают три вида управления талантами: результативный, инновационный, широкий.

Результативный вид управления талантами подразумевает, что к талантам следует относить только сотрудников, показывающих высокие результаты.

Инновационный подход базируется на представлении, что талантами являются только те сотрудники, которые генерируют уникальные инновационные решения при выполнении своих должностных обязанностей.

Широкий подход относит всех сотрудников к понятию «таланта» без исключения. Подразумевается, что каждый человек имеет свои таланты, их нужно выявить и развивать для повышения эффективности службы.

В зависимости от определяемого профиля талантов в сфере государственной службы, выделяются две группы талантов: обязательные и лидерские.

Обязательные таланты касаются надпрофессиональных навыков и характеризуют служащего с этической стороны.

Лидерские таланты характеризуются наличием специальных компетенций, необходимых руководителям. В связи с этим на государственном уровне должна быть разработана стратегия управления талантами [1].

В зависимости от вида государственной службы процесс управления талантами делится на гражданский, военный, правоохранный.

В зависимости от источника процесс работы с талантами делится на работу с действующими сотрудниками и поиск новых служащих.

Управление талантами включает три этапа: отбор, внедрение системы оценки эффективности, развитие лидерства.

Отбор талантов на должности может осуществляться из числа кандидатов, зарекомендовавших себя специалистов в бизнес среде, действующих сотрудников. Оценка включает определение потенциала, установление значимости результатов деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективу, а также оценка приверженности ценностям, таким как преданность, альтруизм, открытость.

Реализуется данный подход на принципах меритократии, честности, справедливости, ориентации на личностные и служебные достижения.

Государственные служащие продвигаются по карьерной лестнице только благодаря своим профессиональным качествам и получаемым результатам. В данной системе таланты и лидеры выделяются и поддерживаются вышестоящим руководством. Развитие талантов подразумевает привитие компетенций сотрудникам, связанных с системным мышлением, вниманием к деталям, социальной и политической тактичностью, решительностью при принятии служебных решений, самомотивацией, умением интегрировать базовые знания, креативные идеи в практическую деятельность, пониманием стоящих перед подразделением задач и формированием путей их решения на основе не только профессиональных и надпрофессиональных навыков и за счет жизненного опыта и широкого кругозора.

Изучая международный опыт, следует обратить внимание на пози-

цию ООН, которая в рамках деятельности профильного комитета исследует человеческий потенциал для повышения эффективности государственного управления посредством повышения мотивации служащих и *развития лидерских качеств*.

При этом успех государственной службы зависит как от профессионального мастерства, так и от личностных характеристик. Профессиональное мастерство обеспечивается, прежде всего, образовательной системой. В связи с этим для развития лидерских компетенций целесообразно:

- 1) провести оценку потребности должностей государственной службы, в которых необходимы лидерские качества;
- 2) сформировать кадровый резерв с учетом потребности замещения должностей государственной службы, в которых необходимы лидерские качества;
- 3) разработать типовые стандарты образовательных программ разных уровней высшего образования для решения комплексных задач получения умений, знаний и навыков в сфере государственного управления с применением инновационных технологий (магистратура, профессиональная переподготовка, повышение квалификации);
- 4) подготовить дорожную карту внедрения инноваций в сфере управления на государственной службе как фактор продвижения национальных интересов.

Одновременно следует согласиться с позицией, утверждающей, что «главным условием эффективности внедрения программ лидерской подготовки в программы обучения государственных служащих является системное сочетание таких аспектов: концептуального (определение целей, задач и разработка соответствующего нормативного правового обеспечения), содержательного (определение и обоснование нового содержательного обеспечения профессиональных требований), методического (привлечение инновационных методов, соответствующих целям) и организационного (подготовка и проведение необходимых организационно-штатных, кадровых мероприятий)» [7].

В Российской Федерации в государственном секторе активно внедряются лидерские программы, направленные на освоение новых навыков и компетенций действующими сотрудниками государственных органов и кандидатами на замещение должностей на государственной службе. Ежегодно проводятся конкурсы: Лидеры России, Лидеры ФАС, «Лучшие кадровые стратегии и практики на государственной гражданской и муниципальной службе» (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации). Данные лидерские конкурсные проекты с применением технологий геймификации проводят повышение квалификации участников, с последующей организацией трудоустройства или повышения в должности в государственной службе.

Обосновывая применения инновационных методов в государственном управлении, необходимо сформировать единые подходы в подготовке кадров в данной сфере.

Следует, прежде всего, разработать образовательные программы в рамках, которых будут осваиваться компетенции по внедрению мягких технологий. Наряду с традиционными способами управления, нужно прививать знания, умения и навыки, позволяющие учитывать специфику современных вызовов и позволяющие динамично развиваться в условиях информационного общества. При этом навыки должны быть не только профессиональными, но и надпрофессиональными: умение работать в условиях стресса, многозадачность, владения психологией конфликта, навыки программирования и применения технологий искусственного интеллекта и прочее.

Привитие данных навыков возможно благодаря нестандартным педагогическим методикам. Речь идет не о классических лекциях, а, например, о лекциях-дискуссиях, лекциях-провокациях.

Кроме того, в рамках контактной работы преподаватель должен применять методы ситуационного образования, обсуждение и решение кейсов, мозгового штурма, деловых и ролевых игр. И, конечно же, как было отмечено ранее, геймификация может применяться, не только при практической деятельности гос-

ударственных служащих, но и в рамках их обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

Выводы

Таким образом, следует сделать вывод, что в современных условиях турбулентности актуализируется потребность в применении инновационных методик государственного управления.

Складывающаяся практика их применения на государственной и муниципальной службе в России и зарубежных странах свидетельствует об отсутствии единых подходов в адаптации.

В целом при выборе методов государственного управления, следует остановиться на гибридном подходе в сфере управления на государственной службе как факторе продвижения национальных интересов. То есть необходимо применять не только инновационные методы, но и сохранять лучшие практики использования традиционной методологии.

Инновационные методы могут помочь государственным структурам в решении нетривиальных задач, формирующийся зарубежный опыт внедрения рассмотренных выше технологий лидерства, геймификации, agile-методология в деятельность государственных органов власти разных стран, является тому подтверждением.

Литература и Интернет источники

1. Андрейчук А.А. Система работы с талантами на государственной гражданской службе в России и за рубежом // Социально-экономические явления и процессы. — 2018. — № 4. —

- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-raboty-s-talantami-na-gosudarstvennoy-grazhdanskoj-službe-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Апенько С.Н. Управление персоналом проектов в условиях глобальных технологических инноваций // Управление человеческими ресурсами в условиях интеграции в мировое экономическое пространство: материалы интернет-конф. 5-го Байкал. кадрового форума. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. — С. 77–82.
 3. Баринаева, Е.А., Когель А.С., Фенюк А.Н. Потенциал использования механизмов геймификации в деятельности органов государственной власти // Скиф. — 2019. — № 8 (36). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/potencial-ispolzovaniya-mehanizmov-geymifikatsii-v-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti> (дата обращения: 10.03.2023).
 4. Брусов А.С. Концепция agile: возможности и перспективы применения в государственном управлении (обзор публикаций) // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2022. — № 2. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-agile-vozmozhnosti-i-perspektivy-primeneniya-v-gosudarstvennom-upravlenii-obzor-publikatsiy> (дата обращения: 10.03.2023).
 5. Кубанова М.Б. Инновации в управлении персоналом государственной и муниципальной службы // Экономика и социум. — 2018. — № 4(47). — С. 423-427.
 6. Лозгачева Т.М., Табекина О.А., Федотова О.В. Agile и научная организация труда: практика применения гибких методов в России // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Экономика и управление. — 2019. — № 2. — С. 48–59.
 7. Офицеров М.А. Современное лидерство в государственном управлении: методологические аспекты формирования знаний, умений и навыков // Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2018. — Т. 7. — № 4(25). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-liderstvo-v-gosudarstvennom-upravlenii-metodologicheskie-aspekty-formirovaniya-znaniy-umeniy-i-navykov> (дата обращения: 10.03.2023).
 8. Шутова Г.И. Современные модели и стили лидерства в управлении // Образование и наука в России и за рубежом. — 2018. — № 9. — С. 159-164.
 9. 16th Annual State of Agile Report. *Stateofagile.com* (дата обращения: 10.03.2023).
 10. Agile Nations Charter. Department for Business, Energy & Industrial Strategy. 2020. — Режим доступа: <https://www.gov.uk/government/publications/agile-nations-charter>

Для цитирования:

Овчаренко Д.Д. Инновации в сфере управления на государственной службе как фактор продвижения национальных интересов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 54-62. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-05.

Сведения об авторах:

Овчаренко Денис Дмитриевич, аспирант Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: denis_ovcharenko@internet.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-05

**INNOVATIONS IN THE FIELD OF MANAGEMENT IN THE STATE SERVICE
AS A FACTOR IN PROMOTING NATIONAL INTERESTS**

Denis D. Ovcharenko

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPА)
(82, building 1, pr-kt Vernadskogo, Moscow, Russia, 119571)

denis_ovcharenko@internet.ru

Abstract. The article considers innovations in the field of management in the state service as a factor in promoting national interests. The author describes the advantages of implementing Agile methodology, analyzes the practice of using game elements, rules, tools in any non-gaming field — gamification in public administration, gives a classification of talent management, and provides recommendations for the development of leadership qualities in public service. According to the results of the study, it is concluded that in modern conditions of turbulence, there is a need for the use of innovative methods of public administration. When choosing methods of public administration, it is necessary to focus on a hybrid approach in the field of management in the state service as a factor in promoting national interests. That is, it is necessary to apply not only innovative methods, but also to preserve the best practices of using traditional methodology. Such innovative methods can help government agencies in solving problems such as leadership technologies, gamification, agile methodology and others.

Keywords: Agile methodology, gamification, flexible technologies in management, public service, talent management.

References and Internet sources

1. Andreychuk A.A. The system of working with talents in the state civil service in Russia and abroad. *Socio-economic phenomena and processes*. 2018. No. 4. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-raboty-s-talantami-na-gosudarstvennoy-grazhdanskoj-sluzhbe-v-rossii-i-za-rubezhom> (accessed: 10.03.2023).
2. Apenko S.N. Project personnel management in the context of global technological innovations. *Human resource management in the context of integration into the world economic space: materials of the Internet conference of the 5th Baikal. personnel forum*. Irkutsk: Publishing House of BSUEP, 2013. P. 77-82.
3. Barinova E.A., Kogel A.S., Fenyuk A.N. The potential of using gamification mechanisms in the activities of public authorities. *Skif*. 2019. No. 8(36). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-ispolzovaniya-mehanizmov-geymifikatsii-v-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti> (accessed: 10.03.2023).
4. Brusov, A.S. The agile concept: possibilities and prospects of application in public administration (review of publications). *Issues of state and municipal government*. 2022. No. 2. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-agile-vozmozhnosti-i-perspektivy-primeneniya-v-gosudarstvennom-upravlenii-obzor-publikatsiy> (date of address: 10.03.2023).
5. Kubanova, M. B. Innovations in personnel management of state and municipal service. *Economy and society*. 2018. No. 4(47). P. 423-427.
6. Lozgacheva T.M., Tabekina O.A., Fedotova O.V. Flexible and scientific organization of labor: methods of applying flexible methods in Russia. *Accounts of the V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Economics and management*. 2019. No. 2. P. 48-59.
7. Oygerov, M.A. Legal leadership in public administration: methodological studies of knowledge, skills and abilities. *Azimut Scientific research: encyclopedia and management*. 2018. VOL. 7. No. 4(25). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-liderstvo-v-gosudarstvennom-upravlenii-metodologicheskie-aspekty-formirovaniya-znaniy-umeniy-i-navykov> (accessed: 10.03.2023).
8. Shutova, G.I. Modern models and styles of leadership in management // Education and Science in Russia and abroad. — 2018. No. 9. — pp. 159-164.
9. The 16th Annual Agile Status Report / stateofagile.com (accessed: 10.03.2023).
10. Charter of Flexible Nations. Department of Business, Energy and Industrial Strategy. 2020. Available at: <https://www.gov.uk/government/publications/agile-nations-charter>

For citation:

Ovcharenko D.D. Innovations in the Field of Management in the State Service as a Factor in Promoting National Interests. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 54-62. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-05 (in Russ.)

Information about authors:

Ovcharenko Denis Dmitrievich, Graduate student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: denis_ovcharenko@internet.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-06

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В ЗОНЕ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Володченкова В.В.*,¹

Володченков Р.Б.¹

Перегудова Н.В.¹

¹ ВНИИПО МЧС России
(143903, Московская область, Балашиха, микрорайон ВНИИПО, 12)

* vvv03@mail.ru

Статья посвящена проблематике участия неорганизованных добровольцев (волонтеров) в мероприятиях по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказанию помощи пострадавшим. Проведен концептуальный анализ текущего использования ключевых терминов, мотивации добровольческой (волонтерской) деятельности. Рассмотрена типология организаций, объединяющих неорганизованных добровольцев (волонтеров). Обобщены положительные и отрицательные факторы их деятельности, оказывающих влияние на решение территориальными органами МЧС России, органами местного самоуправления различных задач ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Для регулирования деятельности неорганизованных добровольцев (волонтеров) авторы предлагают использование совокупности целей и задач, определяющих содержание управления. Это упростит процесс выработки эффективной стратегии и будет способствовать формированию эффективного взаимодействия рассматриваемой категории добровольцев (волонтеров), органов власти, МЧС России, верифицированных добровольческих (волонтерских) организаций.

Ключевые слова: добровольчество (волонтерство), неорганизованные добровольцы (волонтеры), добровольческие (волонтерские) организации, МЧС России, чрезвычайная ситуация, пострадавший в чрезвычайной ситуации.

© Володченкова В.В., Володченков Р.Б., Перегудова Н.В. [текст], 2023.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ. СЕРИЯ 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.
2023, № 1-2, февраль, апрель

ISSN 2076-4685

Введение

Возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее — ЧС) влекут за собой нарушения инфраструктуры населенных пунктов, нарушение условий жизнедеятельности населения, ущерб здоровью и материальные потери. Нередко такие ситуации мобилизуют общество на оказание помощи пострадавшим и спасению имущества. В период между началом возникновения ЧС и прибытием профессиональных служб и добровольческих (волонтерских) организаций в пострадавший район первыми функции по реагированию на ЧС обычно выполняют люди, которые уже находятся в зоне ЧС. Таких граждан называют неорганизованными добровольцами (волонтерами). Стихийно (спонтанно) организованные местные жители, а также жители других районов, не связанные с какими-либо государственными или добровольческими, или общественными организациями, могут оперативно оказать помощь при ликвидации последствий ЧС.

Добровольческие (волонтерские) организации, прошедшие специальную подготовку по проведению спасательных мероприятий, являются важным вспомогательным ресурсом для органов управления, в то время как появление неорганизованных добровольцев зачастую сопряжено с дополнительными сложностями для представителей государственных организаций, выполняющих функции по ликвидации последствий ЧС. Возникают проблемы в управлении

и координации действий неформальных добровольцев (волонтеров), что обуславливает их неохотное привлечение органами власти, профессиональными спасателями и добровольцами (волонтерами).

Таким образом, сущность деятельности неорганизованных добровольцев (волонтеров) оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на динамику мероприятий по ликвидации ЧС.

Понятие и характеристика неорганизованного добровольчества

Неорганизованное добровольчество становится все более распространенным явлением. Такой вид добровольчества (волонтерства) существовал всегда, но дальнейшее развитие получил благодаря современным коммуникационным технологиям: освещение в СМИ вопросов добровольчества (волонтерства), широкое использование социальных сетей блогерами-волонтерами [1], призывающих помочь нуждающимся, побуждают людей активно принимать участие в оказании помощи при возникновении опасных ситуаций. В связи с этим исследования вопросов этого типа добровольчества (волонтерства) проводят специалисты по всему миру. Существует несколько терминов и определений данного явления в нормативных правовых актах Российской Федерации и иностранных источниках: «чрезвычайное волонтерство», «конвергентные», «добровольные», или «неаффилированные» добровольцы (волонтеры) [2-6] (табл. 1).

Таблица 1

Сводная таблица терминов и определений неорганизованных добровольцев

Table 1

Summary table of terms and definitions of unorganized volunteers

Год появления	Термин	Определение
2001	Convergent volunteer	Не являются предварительно зарегистрированными добровольцами и не были привлечены к службе. Спонтанно приходят на помощь во время стихийного бедствия или чрезвычайного события, или после стихийного бедствия для оказания помощи без оплаты или компенсации
2017	Spontaneous volunteering (SV)	Физическое лицо, не связанное с существующей организацией по реагированию на инциденты или добровольной организацией, но которое без тщательного предварительного планирования предлагает поддержку в реагировании на инцидент и восстановлении после него
2020	Неорганизованное добровольчество (волонтерство)	Спонтанная и эпизодическая общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).
2020	Spontaneous unaffiliated volunteers	Отдельные лица или группы, которые мотивированы выполнять неоплачиваемую работу во время и после инцидентов, но неаффилированы с признанной организацией по управлению кризисными ситуациями
2022	Неорганизованный доброволец	Физическое лицо, не связанное с какой-либо действующей организацией экстренного реагирования или добровольной организацией, но при этом, без существенного предварительного планирования, предлагает помощь в реагировании на чрезвычайную ситуацию и последующем восстановлении.

Источник: составлено авторами по [2-6].

Исходя из исследуемых определений понятия, неорганизованное добровольчество (волонтерство) является проявлением спонтанного поведения в условиях, когда люди добровольно и впервые собираются вместе для выполнения конкретной задачи или ряда связанных задач, вызванных изменением жизненных обстоятельств, часто неожиданными ситуациями, требующими немедленных действий [7].

Выделяют четыре формы добровольчества (волонтерства), наи-

более часто ассоциируемых с неорганизованными добровольцами (волонтерами): так называемый случайный прохожий, конвергентный доброволец, неуправляемый доброволец [8], цифровой (виртуальный) доброволец [1].

Мотивы, стимулирующие к добровольческой деятельности, являются общими как для спонтанных добровольцев, так и для участников добровольческих организаций. Психологическая готовность людей прийти на помощь другим отражена

в типологии спонтанного (неорганизованного) добровольчества (волонтерства) [7; 8]. При этом, один тип неорганизованных добровольцев (волонтеров) присоединяется к работе органов управления и добровольческих (волонтерских) организаций, другие готовы оказывать только краткосрочную помощь, не заявляя о себе официально.

Кроме этого, можно выделить три типа организаций, объединяющих неорганизованных добровольцев (волонтеров) и не относящихся к добровольческим (волонтерским) организациям в области защиты населения и территорий при ЧС.

Тип I. Благотворительные организации, в деятельность которых входят программы помощи при ЧС. Организации типа I часто формируются благодаря общественной инициативе и выполняют регулярные задачи по содействию государственным органам власти, органам местного самоуправления, в том числе по оказанию гуманитарной помощи в период ЧС. Примерами такой организации является Российский Красный Крест.

Тип II. Общественные и коммерческие организации. В задачи этих организации не входит реагирование на ЧС. Однако в случае ЧС они могут по своей инициативе мобилизовать своих членов для раздачи одежды и продуктов питания в пострадавшем районе или отправить технику и персонал на работы по уборке мусора после ЧС.

Эти два типа организаций способствуют расширению объема оказания помощи уязвимым группам

населения; приобретению новых и укреплению существующих контактов и связей с другими организациями; привлечению внимания и поддержки со стороны общественности, способствуют созданию большого информационного охвата в социальных сетях. Это позволяет привлечь дополнительные ресурсы (например, проведение сбора пожертвований силами волонтеров).

Тип III. Неформальные организации. Это спонтанные объединения граждан, выполняющих нерегулярные задачи по оказанию помощи пострадавшим людям. Этот тип, как правило, не имеет достаточной информации о мерах реагирования на ЧС и принимает самостоятельные решения по реагированию в таких вопросах, как поисково-спасательные работы и оказание первой помощи.

Преимущества привлечения неорганизованных добровольцев в чрезвычайных ситуациях

Первые неорганизованные добровольцы (волонтеры) оказываются на месте сразу или прибывают на место ЧС уже на следующий день, как группами, так и поодиночке. Они играют важную роль в выполнении многих задач, требующих только базовых навыков и до прибытия экстренных служб могут стать единственной поддержкой пострадавшим. В качестве удаленной помощи после ЧС цифровые добровольцы (волонтеров) оказывают онлайн-поддержку. Возможная деятельность неорганизованных добровольцев (волонтеров) отражена в табл. 2.

Таблица 2

Деятельность неорганизованных добровольцев

Table 2

Activities of unorganized volunteers

Деятельность	Мероприятия
Медицинская помощь	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
	Сдача крови
	Психологическая поддержка пострадавшим
Предоставление временного жилья	Предоставление жилья
	Организация временного лагеря
Информация и коммуникация	Регистрация пострадавших и эвакуированных лиц
	Составление списков и поиск пропавших людей
	Распространение сообщений и обмен информацией, используя информационно-телекоммуникационные средства
Обеспечение безопасности и координация	Неформальная координация с действиями других организаций при проведении своих мероприятий
	Сохранение имущества пострадавших
	Забота о животных
	Помощь в организации и контроле эвакуации
Помощь коммунальным службам	Участие в защитных мероприятиях
	Расчистка завалов и уборка мусора
	Осмотр зданий
Предоставление материальной помощи	Помощь в восстановлении коммуникаций
	Сбор и распределение денежных пожертвований
	Сбор, транспортировка, разгрузка, хранение и распределение предметов первой необходимости, одежды и т. д.
	Организация полевых кухонь и столовых

Источник: составлено авторами.

Таки образом, неорганизованные добровольцы (волонтеры) участвуют в выполнении различных задач в зависимости от вида и характеристики зоны ЧС.

Они могут быть ценным ресурсом по решению различных проблем, ввиду того, что лучше знают местность, культурные и языковые особенности. Использование их возможностей позволит эффективнее действовать профессиональным спасателям.

Проблемы и риски, связанные с неорганизованными добровольцами (волонтерами) в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Вместе тем, не являясь частью профессиональной добровольческой (волонтерской) или благотворительной организации и отправляясь в зону ЧС по различным мотивам, неорганизованные добровольцы (волонтеры) создают широкой спектр рисков и проблем для себя,

пострадавших и органов управления. Эти факторы заставляют профессиональных спасателей неохотно работать с неформальными добровольцами (волонтерами).

Неорганизованные добровольцы (волонтеры) готовы оказывать пострадавшим кратковременную помощь, но зачастую не хотят быть связанными какими-то обязательствами. Массово прибывая на место ликвидации ЧС, действуя самостоятельно, они отказываются координировать свои действия со спасательными службами.

Кроме того, возникшие группы неоднородны по своему составу, оснащению, обеспеченности: у них могут отсутствовать навыки действий при ЧС, приемы ведения поис-

ковых и спасательных работ, необходимая экипировка и снаряжение, средства навигации, страховка.

Учет прибывающих и отбывающих добровольцев (волонтеров) и групп в зоне ЧС осуществлять трудно, а иногда и невозможно. Отсутствуют сведения о личности руководителей (лидеров) групп, а также о местах дислокации добровольческих (волонтерских) лагерей, о количестве человек в группах, о проведенной работе. Это делает невозможным идентификацию групп и отдельных добровольцев (волонтеров). Проблемные аспекты привлечения неорганизованных добровольцев (волонтеров) отражены в табл. 3.

Таблица 3

Основные риски деятельности неорганизованных добровольцев (волонтеров)

Table 2

The main risks of the activity of informal volunteers

Риски	Причины
Использование труда (помощи) неподготовленных людей	Отсутствие готовности к использованию их труда
	Отсутствие времени на идентификацию данных о человеке, проверку его навыков и знаний
	Невозможность обучения на месте
	Невозможность провести надлежащий отбор
Причинение физического и психологического вреда своему здоровью, пострадавших и спасателей, и, как следствие, появление вторичных жертв ЧС	Отсутствие необходимых навыков и знаний
	Отсутствие необходимой экипировки
	Отсутствие согласованности действий между неорганизованными добровольцами (волонтерами)
	Отсутствие закреплённых функций и ответственности при осуществлении работы
	Отсутствие организованности и скоординированности действий со спасательными службами
	Создание условий, затрудняющих действия спасателей (например, создание заторов может повлиять на оперативность их прибытия), а также приводящих к истощению ресурсов для управления мероприятиями по ликвидации ЧС

Риски	Причины
Репутационные риски	Создание избыточной нагрузки на экстренные службы
	Отказ от помощи неформальных волонтеров может создать негативное общественное мнение.
	Возможность распространения негативной информации о работе экстренных служб
Юридические (правовые) риски	Отсутствие правового регулирования отношений с неорганизованными (незарегистрированными) добровольцами
Возможность злоупотребления сложившейся ситуацией	Использование и распространение конфиденциальной информацией в личных целях
	Мародерство
	Распространение заведомо ложной информации о текущей ситуации, паники
Нестабильность участия / изменения мотивации к участию	Несоответствие между ожиданиями и реальностью
	Эмоциональное истощение
	Настрой на оказание разовой кратковременной помощи
	Самостоятельное изменение профиля деятельности / уход из зоны ЧС

Источник: составлено авторами.

Регулирование участия неформальных добровольцев в ликвидации ЧС

Сущность деятельности неорганизованных добровольцев (волонтеров) оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на динамику мероприятий по ликвидации ЧС. Это формирует противоречие взаимоотношений государства и представителей гражданского общества, мотивированных на решение конкретных проблем.

В связи с этим решающее значение имеет организация координации между всеми участниками мероприятий по ликвидации ЧС. Существуют руководства и комплексы инструментов, опубликованные отдельными странами [2; 10; 11], а также международный стандарт [3], опубликованный Международной организацией по стандартизации

(ISO) для эффективного использования и управления спонтанными добровольцами (волонтеров) в дополнение к академическим исследованиям, предлагающим авторские модели [12-17].

В Российской Федерации в 2022 году впервые утвержден и введен в действие нормативно-правовой документ, содержащий указания по планированию участия неорганизованных добровольцев (волонтеров) в реагировании на чрезвычайные ситуации. Однако в нашей стране исследований, в которых бы рассматривалось непосредственно управление этим типом добровольцев (волонтеров) в условиях ЧС недостаточно.

Следует отметить, что процесс интеграции неорганизованных добровольцев (волонтеров) в существующие системы управления является сложной задачей со множе-

ством факторов, включая сопротивление официальных организаций, различные личностные качества и навыки этих добровольцев (волонтеров), разнообразие ЧС, а также социальные и культурные различия. Для ее достижения, а также получения ценностного (качественного) ресурса оказания помощи, необходимо решить организационно-управленческие задачи по привлечению неорганизованных добровольцев (волонтеров) к проводимым мероприятиям.

В первую очередь, органам местного управления необходимо назначить ответственного координатора, который будет осуществлять планирование, координирование взаимодействия и контроль за действиями неорганизованных добровольцев (волонтеров) при ЧС. Эти задачи могут осуществлять как администрация муниципального органа управления, подведомственная организация, так и некоммерческое общественное объединение.

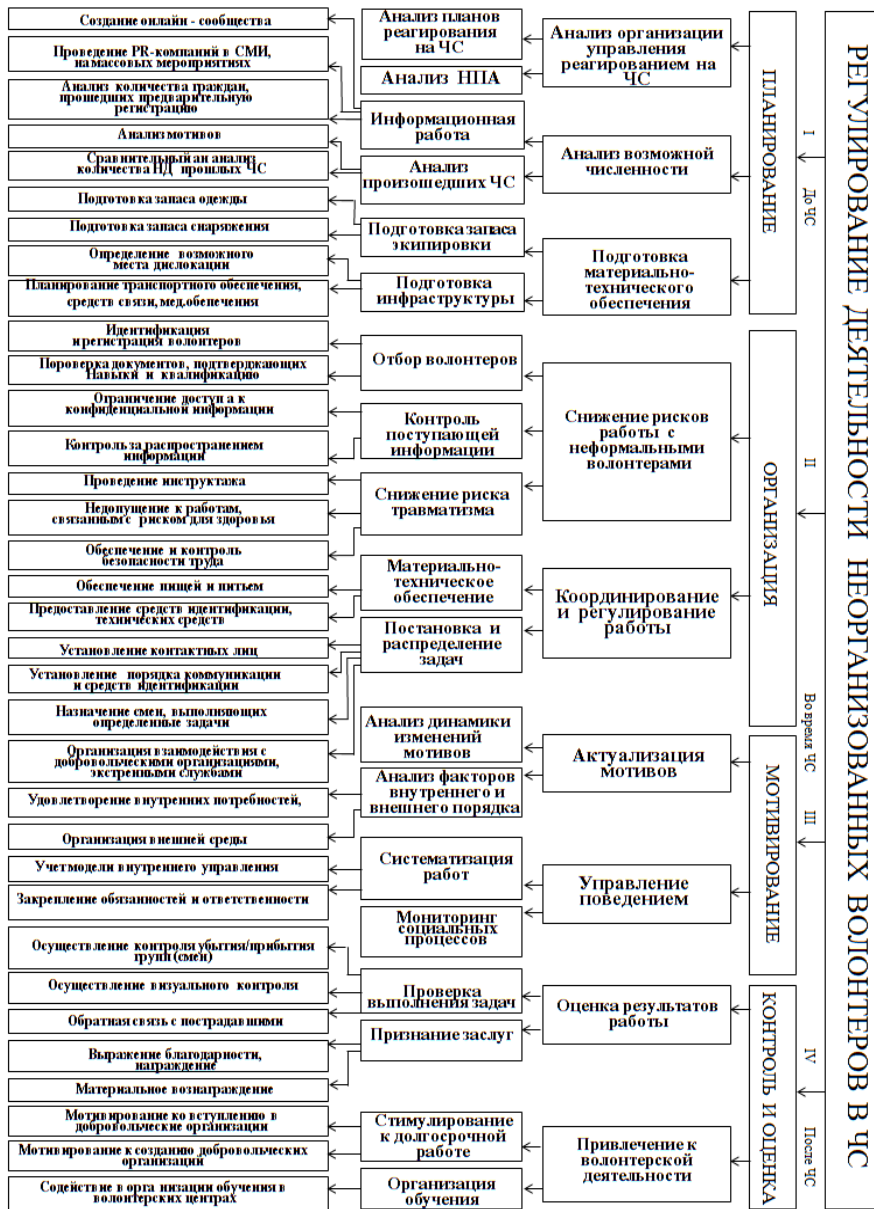
Отправной точкой является формулировка и выбор целей, определяющих содержание управления. Для упорядочивания целей и задач разного уровня в единый комплекс предлагается использовать схему совокупности целей и задач.

Исходя из задачи, представим цель нулевого уровня (генеральную) как регулирование деятельности неорганизованных добровольцев (волонтеров) в зоне ЧС. Для упрощения процесса достижения этой цели применим метод декомпозиции, который позволит детализировать и разложить процесс на несколько уровней.

Содержание целей первого уровня соответствует управленческим задачам: планирование, организация, мотивирование и контроль. Последовательная реализация каждой из целей первого уровня является условием достижения генеральной цели. Каждая цель на любом из уровней является самостоятельной. В то же время результат решения одной цели является исходной информацией для другой (рис. 1).

Необходимо тщательное планирование работы с неорганизованными добровольцами (волонтерами) до наступления ЧС для учета необходимого объема задач, ресурсов и информации. Следует заранее провести мероприятия, определяющие и разъясняющие гражданам условия для привлечения их к помощи экстренным оперативным службам; задачи, которые они могут выполнить и организовать возможность заявить о себе заранее. Для учета возможной целевой аудитории разных возрастных категорий привлечь ресурсы социальных сетей и блогеров, общественных и коммерческих организаций. Это даст представление о возможной численности граждан, готовых предоставить свою помощь, и позволит подготовить запасы экипировки, распределить транспортные потоки, определить место дислокации временного лагеря добровольцев (волонтеров).

Кроме этого, необходимо иметь четкое представление о возможных юридических последствиях привлечения неорганизованных добровольцев (волонтеров).



Источник: составлено авторами.

Рис.1. Совокупность целей и задач по организации регулирования деятельности неорганизованных добровольцев

Fig. 1. A set of goals and objectives for the organization of regulation of the activities of unorganized volunteers

Во время ЧС важной целью является снижение рисков работы неорганизованных добровольцев (волонтеров). В этих целях, прежде всего, необходима идентификация добровольцев (волонтеров) и проверка документов о заявленных профессиональных навыках (при их наличии). В остальных случаях необходимо провести инструктаж о характере произошедшего ЧС и распределить задачи, с последующим контролем их выполнения, учитывая нестабильность участия добровольцев (волонтеров) в ходе ЧС. Для их эффективной деятельности предоставить инфраструктуру, обеспечить безопасность работ, распределить задачи и определить контактное лицо для связи.

После ликвидации последствий ЧС важной целью является оценка выполненных работ, по итогам которой следует провести награждение неорганизованных добровольцев (волонтеров). Наиболее активным предложить долгосрочное сотрудничество, обучение и создание добровольческой (волонтерской) организации.

Заключение

Возникновение неорганизованных добровольцев (волонтеров) носит спонтанный и эпизодический характер, становится фактором неожиданности и придает ощущение «выхода ситуации из-под контроля» для органов власти и экстренных служб.

Неизбежное проявление активности граждан во время ЧС обусловлено существенным влиянием психологических факторов, к наиболее важным из которых относятся

мотивация, восприятие, убеждения, установки.

Поскольку неорганизованных добровольцев (волонтеров) нельзя игнорировать в пострадавшем районе, очевидно, что крайне важно интегрировать их в систему управления в случае ЧС.

Проблема координации неорганизованных добровольцев (волонтеров) не нова, однако различные аспекты этой темы нуждаются в дальнейшем изучении.

Понимание потребностей, мотивации и последствий использования труда неорганизованных добровольцев (волонтеров), а также процесса их формирования имеет решающее значение для построения взаимодействия с ними органов власти, экстренных служб.

Регулирование их деятельности в зоне ЧС является сложной целью из-за различных типов и видов событий, инициирующих ЧС, личных характеристик и навыков, а также социальных и культурных различий. Четкая детализация и последовательная реализация каждой подцели обуславливают достижение основной цели.

Таким образом, управление возникшей общностью неорганизованных добровольцев (волонтеров) в социологическом смысле связано с деятельностью по созданию стратегий эффективной координации и интеграции в общую устойчивую систему реагирования на конкретное ЧС на основе баланса между принуждением и самоорганизацией с учетом специфики комплекса целей и задач регулирования их деятельности.

Литература и Интернет источники

1. Башева О.А., Ермолаева П.О. Феномен цифрового волонтерства в чрезвычайных ситуациях: сущность, виды, теоретические рамки // Вестник Института социологии. — 2020. — Т. 11. — № 1. — С. 47–69. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42660551_21023080.pdf (дата обращения: 26.03.2023).
2. Governor's Office of Emergency Services of California, the State Compensation Insurance Fund. Disaster Service Worker Volunteer Program (DSWVP) Guidance. 2001. 70 p. URL: <https://www.theiacp.org/sites/default/files/all/d-e/DSWguide.pdf> (accessed: 26.03.2023).
3. ISO 22319:2017 Security and resilience – Community resilience – Guidelines for planning the involvement of spontaneous volunteers. URL: <https://cdn.standards.iteh.ai/samples/66951/2c2b32d6973648fea5e0fbce77402c81/ISO-22319-2017.pdf> (accessed: 26.03.2023).
4. Приказ Росмолодежи от 23.10.2020 № 357 «Об утверждении методики расчета показателя «доля граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций». — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/603366709> (дата обращения: 27.03.2023).
5. Martha Bird, Louise Juul, Hansen Massimo Lanfranco. New ways of volunteering challenges and opportunities a working paper and toolbox for care and support for spontaneous unaffiliated volunteers. 2020. 84 p. URL: <https://www.researchgate.net/publication/341735669> (accessed: 27.03.2023).
6. ГОСТ Р 22.3.20-2022 (ИСО 22319:2017) Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Руководство по планированию участия неорганизованных добровольцев в реагировании на чрезвычайные ситуации (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2022 г. N 179-ст). — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200183717> (дата обращения 27.03.2023)
7. Володченко В.В., Володченко Р.Б. Особенности формирования спонтанного добровольчества при ликвидации наводнений // Вестник НЦБЖД. — 2022. — № 3 (53). — С. 69-77. — Режим доступа: https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3339744.pdf (дата обращения 27.03.2023).
8. Duncan Shaw, Chris M Smith, Graham Heike, Margaret Harris, Judy Scully. Spontaneous volunteers: Involving citizens in the response and recovery to flood emergencies. 2015. 174 p. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1689878349&tld=ru&lang=en&name=Spontaneous_volunteers_Involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf&text=Spontaneous%20volunteers%3A%20Involving%20citizens%20in%20the%20response%20and%20recovery%20to%20flood%20emergencies&url=https%3A%2F%2Fassets.publishing.service.gov.uk%2Fmedia%2F6034f5778fa8f54332e9ffc9%2FSpontaneous_volunteers_Involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf&lr=10716&mime=pdf&10n=ru&sign=e3d3ce7b7f91002b3eb461d05b887767&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1689878349%26tld%3Dru%26lang%3Den%26name%3DSpontaneous_volunteers_Involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf%26text%3DSpontaneous%2Bvolunteers%253A%2BInvolving%2Bcitizens%2Bin%2Bthe%2Bresponse%2Band%2Brecovery%2Bto%2Bflood%2Bemergencies%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fassets.publishing.service.gov.uk%2Fmedia%2F6034f5778fa8f54332e9ffc9%2FSpontaneous_volunteers_Involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf%26lr%3D10716%26mime%3Dpdf%2610n%3Dru%26sign%3De3d3ce7b7f91002b3eb461d05b887767%26keyno%3D0%26nosw%3D1 (accessed: 04.03.2023).
9. Australian Government. Spontaneous Volunteer Management Resource Kit. 2010. 91 p URL: https://www.dss.gov.au/sites/default/files/documents/05_2012/spontaneous.pdf (accessed: 04.03.2023).
10. Ministry of Civil Defence & Emergency Management (MCDEM). Volunteer Coordination in CDEM Director's Guideline for Civil Defence Emergency Management Groups [DGL15/3]. 2013. 86 p. URL: <https://www.civildefence.govt.nz/assets/Uploads/publications/dgl-15-13-volunteer-coordination-in-cdem.pdf> (accessed: 07.03.2023).

11. Fernandez Lauren, Joseph Barbera, Johan Van Dorp. Strategies for Managing Volunteers during Incident Response: A Systems Approach. Homeland Security Affairs. 2006. Vol. II. Article 9. URL: <https://www.hsaj.org/articles/684> (accessed: 09.03.2023).
12. Daddoust L., Asgary A., McBey KJ., Elliott S., Normand A. Spontaneous volunteer coordination during disasters and emergencies: Opportunities, challenges, and risks // International Journal of Disaster Risk Reduction. 65. 2021. URL: <https://www.sci-hub.ru/10.1016/j.ijdr.2021.102546> (accessed: 09.03.2023).
13. Paciarotti C, Cesaroni A, Bevilacqua M. The management of spontaneous volunteers: A successful model from a flood emergency in Italy. International Journal of Disaster Risk Reduction. 2018. Vol. 31. P. 260-274. DOI:10.1016/j.ijdr.2018.05.013 (accessed: 11.03.2023).
14. Paciarotti C, Cesaroni A. Spontaneous volunteerism in disasters, managerial inputs and policy implications from Italian case studies. Safety Science. 2020. Vol. 122. DOI:10.1016/j.ssci.2019.104521 (accessed: 11.03.2023).
15. Lorenz DF., Schulze K., Voss M. Emerging citizen responses to disasters in Germany. Disaster myths as an impediment for a collaboration of unaffiliated responders and professional rescue forces. Journal of Contingencies and Crisis Management. 2017. No. 26(3). P. 358-367. URL: <https://doi.org/10.1111/1468-5973.12202> (accessed: 14.03.2023).
16. Marana P, Labaka L, Sarriegi JM. A framework for public-private-people partnerships in the city resilience-building process. Safety Science. 2017. No. 110(1). DOI:10.1016/j.ssci.2017.12.011 (accessed: 14.03.2023).

Для цитирования:

Володченкова В.В., Володченков Р.Б., Перегудова Н.В. Регулирование деятельности неорганизованных добровольцев в зоне ликвидации чрезвычайных ситуаций // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 63-76. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-06.

Сведения об авторах:

Володченкова Вера Владимировна, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра организационно-управленческих проблем пожарной безопасности ВНИИПО МЧС России, Балашиха, Россия. Контактная информация: e-mail: vvv03@mail.ru

Володченков Роман Борисович, заместитель начальника отдела — начальник сектора Научно-исследовательского центра информационных технологий ВНИИПО МЧС России Балашиха, Россия. Контактная информация: e-mail: roma290179@mail.ru

Перегудова Наталья Васильевна, начальник Научно-исследовательского центра организационно-управленческих проблем пожарной безопасности ВНИИПО МЧС России, Балашиха, Россия. Контактная информация: e-mail: nata.pere@list.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-06

**REGULATION OF THE ACTIVITIES OF UNORGANIZED VOLUNTEERS
IN THE EMERGENCY LIQUIDATION ZONE**

Vera V. Volodchenkova^{*,1}, Roman B. Volodchenkov¹, Natalia V. Peregudova¹

¹ VNIPO EMERCOM of Russia
(12, mkr.VNIPO, Moscow region, Balashikha, Russia, 143909)

*vvv03@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the problems of participation of unorganized volunteers (volunteers) in measures to eliminate the consequences of emergency situations and provide assistance to victims. The conceptual analysis of the current use of key terms, motivation of voluntary (volunteer) activity is carried out. The typology of organizations uniting unorganized volunteers (volunteers) is considered.

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2023. No. 1-2, February, April

The positive and negative factors of their activities that influence the decision of the territorial bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia, local self-government bodies of various tasks of eliminating the consequences of emergency situations are summarized. To regulate the activities of unorganized volunteers (volunteers), the authors propose the use of a set of goals and objectives that determine the content of management. This will simplify the process of developing an effective strategy and will contribute to the formation of effective interaction between the category of volunteers (volunteers) in question, authorities, the Ministry of Emergency Situations of Russia, verified volunteer (volunteer) organizations.

Keywords: volunteerism (volunteering), unorganized volunteers (volunteers), volunteer (volunteer) organizations, EMERCOM of Russia, emergency situation, victim in an emergency.

References and Internet sources

1. Basheva O. A., Ermolaeva P. O. The phenomenon of digital volunteering in emergency: nature, types, theoretical frameworks. *Vestnik instituta sotziologii*. 2020. Vol. 11. No. 1. P. 47–69. Available at: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42660551_21023080.pdf (accessed: 26.03.2022) (in Russ.).
2. Governor's Office of Emergency Services of California, the State Compensation Insurance Fund. Disaster Service Worker Volunteer Program (DSWVP) Guidance. 2001. 70 p. Available at: <https://www.theiacp.org/sites/default/files/all/d-e/DSWguide.pdf> (accessed: 26.03.2023).
3. ISO 22319:2017 Security and resilience – Community resilience – Guidelines for planning the involvement of spontaneous volunteers. Available at: <https://cdn.standards.iteh.ai/samples/66951/2c2b32d6973648fea5e0fbce77402c81/ISO-22319-2017.pdf> (accessed: 26.03.2023).
4. Order of Rosmolodezh dated 23.10.2020 No. 357 «On approval of the methodology for calculating the indicator» the share of citizens engaged in volunteer (volunteer) activities or involved in the activities of volunteer (volunteer) organizations. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/603366709> (дата обращения: 27.03.2023). (in Russ.).
5. Martha Bird, Louise Juul, Hansen Massimo Lanfranco. New ways of volunteering challenges and opportunities a working paper and toolbox for care and support for spontaneous unaffiliated volunteers. 2020. 84 p. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/341735669> (accessed: 27.03.2023).
6. GOST R 22.3.20-2022 (ISO 22319:2017) Bezopasnost' v chrezvychajnyh situacijah. Rukovodstvo po planirovaniyu uchastiya neorganizovannyh dobrovol'cev v reagirovanii na chrezvychajnye situacii (utv. i vveden v dejstvie prikazom Federal'nogo agentstva po tekhnicheskomu regulirovaniyu i metrologii ot 31 marta 2022 g. № 179-st). Available at: <https://docs.cntd.ru/document/1200183717> (accessed: 27.03.2022). (in Russ.).
7. Volodchenkova V.V., Volodchenkov R.B. Problematic aspects of managing the activities of spontaneous volunteers during a flood. *Vestnik NCBŽD*. 2022. No. 3(53). P. 69-77. Available at: https://ncbgd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3339744.pdf (accessed: 27.03.2023) (in Russ.).
8. Duncan Shaw, Chris M Smith, Graham Heike, Margaret Harris, Judy Scully. Spontaneous volunteers: Involving citizens in the response and recovery to flood emergencies. 2015. 174 p. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1689878349&tld=ru&lang=en&name=Spontaneous_volunteers_involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf&text=Spontaneous%20volunteers%3A%20Involving%20citizens%20in%20the%20response%20and%20recovery%20to%20flood%20emergencies&url=https%3A%2F%2Fassets.publishing.service.gov.uk%2Fmedia%2F6034f5778fa8f54332e9ffc9%2FSpontaneous_volunteers_involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf&lr=10716&mime=pdf&l10n=ru&sign=e3d3ce7b7f91002b3eb461d05b887767&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1689878349%26tld%3Dru%26lang%3Den%26name%3DSpontaneous_volunteers_involving_citizens_in_the_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf%26text%3DSpontaneous%2Bvolunteers%253A%2BInvolving%2Bcitizens%2Bin%2Bthe%2Bresponse%2BAnd%2BRecovery%2Bto%2Bflood%2Bemergencies%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fassets.publishing.service.gov.uk%2Fmedia%2F6034f5778fa8f54332e9ffc9%2FSpontaneous_volunteers_involving_citizens_in_th

- e_response_and_recovery_to_flood_emergencies_Final_Report.pdf%26lr%3D10716%26mime%3Dpdf%2610n%3Dru%26sign%3De3d3ce7b7f91002b3eb461d05b887767%26keyno%3D0%26nosw%3D1 (accessed: 04.03.2023).
9. Australian Government. Spontaneous Volunteer Management Resource Kit. 2010. 91 p Available at: https://www.dss.gov.au/sites/default/files/documents/05_2012/spontaneous.pdf (accessed: 04.03.2023).
 10. Ministry of Civil Defence & Emergency Management (MCDEM). Volunteer Coordination in CDEM Director's Guideline for Civil Defence Emergency Management Groups [DGL15/3]. 2013. 86 p. URL: <https://www.civildefence.govt.nz/assets/Uploads/publications/dgl-15-13-volunteer-coordination-in-cdem.pdf>. (accessed: 07.03.2023).
 11. Fernandez Lauren, Joseph Barbera, Johan Van Dorp. Strategies for Managing Volunteers during Incident Response: A Systems Approach. Homeland Security Affairs. 2006. Vol. II. Article 9. Available at: <https://www.hsaj.org/articles/684> (accessed: 09.03.2023).
 12. Daddoust L., Asgary A., McBey KJ., Elliott S., Normand A. Spontaneous volunteer coordination during disasters and emergencies: Opportunities, challenges, and risks. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. 2021. No. 65. Available at: <https://www.sci-hub.ru/10.1016/j.ijdr.2021.102546>. (accessed: 09.04.2023).
 13. Paciarotti C, Cesaroni A, Bevilacqua M. The management of spontaneous volunteers: A successful model from a flood emergency in Italy. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. 2018. Vol. 31. P. 260-274. DOI:10.1016/j.ijdr.2018.05.013 (accessed: 11.03.2023).
 14. Paciarotti C, Cesaroni A. Spontaneous volunteerism in disasters, managerial inputs and policy implications from Italian case studies. *Safety Science*. 2020. Vol. 122. DOI: 10.1016/j.ssci.2019.104521
 15. Lorenz DF., Schulze K., Voss M. Emerging citizen responses to disasters in Germany. Disaster myths as an impediment for a collaboration of unaffiliated responders and professional rescue forces. *Journal of Contingencies and Crisis Management*. 2017. No. 26(3). P. 358-367. Available at: <https://doi.org/10.1111/1468-5973.12202> (accessed: 14.03.2023).
 16. Marana P, Labaka L, Sarriegi JM. A framework for public-private-people partnerships in the city resilience-building process. *Safety Science*. 2017. No. 110(1). DOI:10.1016/j.ssci.2017.12.011 (accessed: 14.03.2023).

For citation:

Volodchenkova V.V., Volodchenkov R.B, Peregudova N.V. Regulation of the Activities of Unorganized Volunteers in the Emergency Liquidation Zone. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 63-76. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-06 (in Russ.)

Information about authors:

Volodchenkova Vera Vladimirovna, Senior Researcher, at the Research Center for Organizational and Managerial Problems of Fire Safety at the VNIPO EMERCOM of Russia, Balashikha, Russia.
Contact information: e-mail: vvv03@mail.ru

Volodchenkov Roman Borisovich, Deputy Head of the Department — Head of the Sector at the Information Technology Research Center at the VNIPO EMERCOM of Russia, Balashikha, Russia.
Contact information: e-mail: roma290179@mail.ru

Peregudova Natalia Vasilyevna, Head of department at the Research Center for Organizational and Managerial Problems of Fire Safety at the VNIPO EMERCOM of Russia, Balashikha.
Contact information: e-mail: nata.pere@list.ru

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-07

АРХИТЕКТУРНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Романова С.В.

Московский архитектурный институт (государственная академия)
(07031, Россия, Москва, улица Рождественка, дом 11/4, кор. 1, стр.4)

sv_romanova@markhi.ru

В статье текстовая деятельность рассматривается как часть делового общения в ходе выполнения профессиональных задач архитектора, обусловленных эстетическим содержанием архитектурной практики. На основании обзора подходов к обучению иностранным языкам делается вывод, что коммуникативная иноязычная компетентность эффективно формируется в ходе обучения, интегрирующего языковые и предметные учебные задачи текстовой деятельности на изучаемом языке. Архитектурный текст рассмотрен с точки зрения его наполненности фактуальной, концептуальной и эстетической информацией, и в соответствии с его информативностью и коммуникативным намерением выделены два типа. На примере учебной работы с архитектурным текстом показано, что интерпретация фактуальной информации и осмысление концептуальной информации организуют коммуникативную текстовую деятельность, направленную на личностное проникновение в архитектурно-эстетический замысел. Мотивированное личностное восприятие предмета чтения позволяет воспринимать эстетическую информацию архитектурного текста и реализовать эстетические мотивы коммуникативной деятельности. Таким образом, ориентированная текстовая деятельность с архитектурно-эстетическим содержанием служит основанием для формирования эстетической компетенции студентов.

Ключевые слова: коммуникативный, интегративное обучение, обучающая деятельность, архитектурный текст, текстовая информация, содержательно- фактуальная, концептуальная, эстетическая.

© Романова С.В. [текст], 2023.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ. СЕРИЯ 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.
2023, № 1-2, февраль, апрель

ISSN 2076-4685

Введение

Деятельность архитектора, бесспорно, всегда была публично-значимой. Сегодня цифровизация общества влияет на открытость профессии, и мы наблюдаем интенсификацию и растущую вариативность информационного взаимодействия архитекторов, которое подразумевает в том числе способность убедительно презентовать творческую концепцию и уникальный эстетический образ функционально-конструктивного пространственного решения архитектуры в профессиональной среде и публичной сфере.

Как известно, ФГОС ВО определяет результатом освоения программы обучения по архитектурным направлениям те компетенции, которые обеспечивают компетентное осуществление профессиональной деятельности и решение связанных с ней задач. При этом качество и уровень (результат) подготовки должны соотноситься с трудовыми функциями, представленными в Профессиональном стандарте «Архитектор» [1] (далее Стандарт), обобщенными трудовыми действиями и соответствующими знаниями и умениями.

Внутренняя профессиональная коммуникация включает взаимодействие с коллегами, а внешняя — направлена на потенциальный круг партнеров, экспертных организаций, непосредственных заказчиков или сообщество в целом.

Коммуникативные действия архитектора реализуются на основе знаний, обеспечивающих такие

профессиональные умения, как, например, умение определить форму и состав презентационных материалов по предварительным исследованиям проблематики содержания проектных работ, умение составить текстовый материал архитектурного раздела проектной документации, умение представить архитектурную концепцию и обосновать свой замысел. Не менее важны и умения внешней коммуникации, заключающейся в согласовании проектного решения с заказчиком или с уполномоченными экспертными организациями, в подготовке материалов для публикации или участия в конкурсе, в способности формулировать и представлять авторскую позицию в рамках научно-практических семинаров, конференций и др. В основе этих умений профессионального взаимодействия, рекомендуемых Стандартом к освоению, лежит владение устной и письменной текстовой деятельностью, необходимой для реализации вербального представления архитектурно-эстетического содержания проекта.

В сфере межкультурной деловой коммуникации перечисленные умения конкретизируют содержание универсальной компетенции УК-4 для направлений «Архитектура» (07.03.00) — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, принимаемой сегодня в качестве инвариантного результата освоения иностранного языка в нелингвистическом вузе.

Ключевой инструмент коммуникации архитектора — презентация архитектурного проекта. Визуально-

му представлению проектов посвящены ряд исследований. Виды, положения и этапы работы над архитектурной презентацией предложены А.О. Акатьевой, С.Я. Ислеевой, А.С. Коротковой, Г.А. Павловской.

Сопровождающая презентацию вербальная репрезентация проекта, составляя логическое единство с графическим языком архитектора, призвана «поддержать» содержание и выразительность визуального ряда. В указанных исследованиях презентационное выступление либо упоминается как подготовительный этап работы к презентации, либо рассматривается в соответствии с его целью, формой и лингвистической наполненностью.

Очевидно, выполнение вербального представления архитектурного проекта актуализирует умение студентов-архитекторов составлять собственный текстовый материал, дополняющий архитектурный проект, а следовательно, направленно работать с лингвистической информацией.

В обучении иностранному языку это диктует необходимость выделения умений текстовой деятельности в структуре формируемой коммуникативной компетенции. Разобрав возможные формы вербальной репрезентации проекта, Ю.А. Тарабана обосновала принцип отбора иноязычного текстового учебного материала на основе профессионального, коммуникативного и межкультурного компонентов обучения с учетом речевых жанров архитектурного дискурса [2]. В упомянутых исследованиях вербальный текст, ре-

презентирующий архитектуру, не рассматривается с точки зрения его эстетического потенциала. Между тем, работа над архитектурным текстом не сводится только лишь к прагматическим целям: репрезентация не только обеспечивает рациональное восприятие объекта, но представляет и эстетические качества архитектуры.

Теоретические вопросы обучения, связанные с реализацией эстетической направленности текстовой деятельности в архитектурном образовании, недостаточно разработаны. Поэтому для данной работы были определены следующие задачи:

- соотнести ведущие подходы к обучению иностранным языкам в нелингвистических вузах с планируемым овладением студентами-архитекторами формами профессионально-содержательной коммуникативной текстовой деятельности;
- рассмотреть виды информации в составе архитектурного текста, отвечающего цели подготовки студентов к профессиональной коммуникации;
- выделить цели, уровни и приемы обучения текстовой деятельности во взаимозависимости с видами информации и способами восприятия архитектурного текста, выражающего эстетику проекта.

Материалами исследования послужила научная и методическая литература. Аутентичные вербальные архитектурные тексты (тексты, предметом которых является архитектура в широком смысле слова)

были рассмотрены как объект коммуникативного профессионально-ориентированного чтения и средство формирования эстетического отношения к предмету профессиональной деятельности. Формы и коммуникативные намерения профессиональной текстовой деятельности определены на основе требований Стандарта.

Изложение основного материала

В методике обучения иностранному языку в лингвистических вузах ведущими по целям обучения сегодня, на наш взгляд, являются: обучение профессиональному языку специальности (язык для специальных целей) [3; 4; 5] и интегративное предметно-языковое обучение [6; 7; 8]. Подходы различаются содержанием предмета и проектируемым результатом обучения.

Обучение иностранному языку специальности, или профессиональному языку, нацеливает на овладение речевыми умениями и навыками. Посредством профессионально-ориентированных текстов изучается лексическая и синтаксическая составляющие речевой деятельности, языковые конструкции, необходимые для выражения и извлечения смысла высказываний профессиональной направленности, их жанровые и стилистические особенности. Предмет оценивания — сформированность профессиональной лингвистической компетенции.

Под *интегративным* понимается обучение, реализующее взаимопроникновение задач освоения как

общего языка и языка специальности, так и межпредметной профессиональной информации, ориентированной на содержание обучения в целом.

Целью обучения и предметом оценивания здесь является уже профессиональная коммуникативная компетенция как логическое единство языковых и профессиональных знаний и умений, которое «выводит обучающегося на уровень получения профессионального образования на иностранном языке и использования полученной информации в своей практической деятельности как специалиста» [9. С. 14]. Так, в предметно-языковом обучении иностранный язык несёт инструментальную функцию овладения профессией: он изучается в единстве с предметными и социокультурными аспектами. Результат обучения оценивается через коммуникативную компетентность в профессиональной сфере.

Компетентностное овладение языком в единстве с предметом коммуникативного намерения (предметом специальности) позволяет фокусировать обучающихся на содержании изучаемой предметной информации, а значит — формировать их профессиональные компетенции. Исходя из этого, принцип интегративного подхода следует учитывать при моделировании коммуникативной текстовой деятельности с архитектурно-эстетическим содержанием.

Итак, Стандарт утверждает неотъемлемой составляющей трудовой деятельности профессии вер-

бальную коммуникацию, единицей которой является архитектурный текст.

Формами устного и письменного взаимодействия архитекторов Стандарт определяет:

- текстовые источники материала к проекту,
- документацию и обоснование проекта,
- защиту проектного решения и участие в общественной дискуссии,
- сопроводительный текст к конкурсному проекту,
- текст публикации с описанием проекта,
- доклад для презентации и другие производные вербальные формы.

Сущностным содержанием указанных текстов как единиц профессионального взаимодействия является предъявление и обоснование архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений. Работа с архитектурными текстами неосуществима без соответствующего уровня сформированности *эстетической компетенции*, которую мы понимаем как *личные эстетические знания и эстетическую культуру, художественно-эстетические ориентиры и ценности и осознанное стремление воплотить их в профессиональной деятельности*.

Текст есть цельная единица коммуникации, каждый из отдельных коммуникативно-функциональных элементов которого отражает определенный аспект предметной области [10. С. 12].

Соотнося теоретическое понимание содержательного плана текста и направленность вербальной коммуникации архитектора, зафиксированную положениями Стандарта, рассмотрим в структуре целостного коммуникативного события — тексте архитектурного дискурса — три вида информации, позволяющие предъявить потенциальному адресату архитектурно-художественные характеристики проектного решения: содержательно-фактуальную, содержательно-концептуальную и эстетическую виды информации.

В архитектурном тексте *содержательно-фактуальная информация* однозначно фиксирует фоновые события и тектонику объекта архитектуры: отдельные части объемно-пространственной композиции, конструктивные компоненты и элементы декора сооружения и др.

Содержательно-концептуальная архитектурная информация представлена на основе фактуальной и требует интерпретации в процессе смыслового чтения. Она выражает концепцию, или, другими словами, личное *восприятие и понимание* архитектуры автором, выраженное через ассоциации, аналогии, отсылки к известным явлениям в культуре. Концептуальная информация — это авторское осмысление архитектурно-художественного образа, обусловленного конструктивно-функциональной простроенностью.

Эстетическая информация в архитектурном тексте возникает как результат эмоционального оценивания, что делает эстетическую ин-

формацию подтекстовой. Ее можно «увидеть» через авторское ценностное видение объекта, вплетенное эмоционально-выразительными средствами в сюжетную линию текста, а также через личностное эстетическое восприятие читающим характеристик объекта, которое рождается благодаря различным языковым приемам создания образности [11. С. 138].

В зависимости от коммуникативной цели текста его пропорциональная наполненность каждым из основных видов информации может меняться [10. С. 46]. Так, с точки зрения функции (а следовательно, информативной наполненности содержания) архитектурные тексты, обозначенные в Стандарте, можно условно подразделить на:

- а) *текстовую часть проектной документации*, которая, по сути, есть краткое, последовательное, фактическое перечисление элементов планировочного и конструктивного решения проекта, и разъяснение их реализуемости;
- б) *текст*, направленно репрезентирующий особенности компонентов проекта с целью аргументировать эстетическую концепцию автора, сформировать о ней определенное, позитивное впечатление и «пригласить» к диалогу.

Предмет текста, представляющего архитектурный объект фактически, и текста, вовлекающего в «архитектурно-эстетический диалог», может быть один. Фактором, обуславливающим тип текста, очевидно, является природа его ин-

формативности — виды включенной информации, выраженной соответствующими средствами языкового оформления. Сопоставим тип текста с формой текстовой деятельности.

Первый тип текста — предметное информирование, т.е. простое перечисление компонентов спроектированного объекта, аналогичное учебному последовательно-описанию, которое может быть реализовано на основе языка специальности — освоенных студентами профессионализмов, терминологии и соответствующих речевых конструкций. К примеру: *The built 48 x 14 meter slabs are supported at the center by a frame structure.*

Во втором типе текста активно присутствует концептуальная информация. Он более образный, яркий в плане порождения смыслов, его цель — разъяснить авторскую идею, создать некую выразительную картину и вовлечь адресата в оценивание. Ко второму тексту можно отнести текст непосредственного взаимодействия (обоснование и защита проекта, его согласование, публичное или академическое выступление) или опосредованной коммуникации (например, публикация). Такой текст — это расширенное, аргументированное, информативное и в то же время выразительное представление эстетического образа проекта, направленное на формирование мнения и о его концептуально-художественном образе, и о его материально-конструктивном сценарии. Например: *The façade accomplishes rhythm by means of the counterpoint between vertical enclo-*

asures, made of aluminum angle bars, and the continuous horizontal lines of the balconies. The façade includes designs printed on the glass to provide colour, which can be appreciated clearly from the interiors. Этот тип текста наиболее соответствует тексту-эссе или тексту-описанию с элементами размышления/оценивания или даже анализа. Содержательно он включает и эстетическую информацию, вовлекая в «продуктивные текстовые действия» [12. С. 39], требующие «умения создать собственный текст и проявить личностное начало» [12. С. 41].

Формирование такого умения — это формирование способности осмысленно выявить предметные характеристики и, с опорой на личностное эстетическое восприятие, представить уникальность авторского проектного решения средствами специальной и изобразительно-выразительной лексики изучаемого языка.

Продуктивные текстовые действия (опирающиеся на уже освоенные профессиональные умения и лингвистические навыки) характеризует эстетическая наполненность. Поскольку коммуникативная интенция второго рассматриваемого типа текста направлена на архитектурно-эстетический замысел объемно-пространственного решения проекта, то, очевидно, текст, сфокусированный на концептуальном и эстетическом видах информации, обладает наибольшим потенциалом для формирования эстетического компонента в составе иноязычной коммуникативной компетенции архитек-

тора в ходе рассматриваемого интегративного обучения языку.

Целью интегративного обучения текстовой деятельности на иностранном языке в архитектурном вузе выступает прежде всего становление мотивированной способности к участию в архитектурном дискурсе на должном профессионально-предметном и языковом уровнях. Понимание текста коммуникативной единицей высшего уровня [10. С. 12] нацеливает на осознанное предметное обучение *восприятию и усвоению* архитектурной информации, а также ее *интерпретации и порождению* в задаваемой речевой ситуации *вторичного текста*, предметом которой служит архитектура.

Текст является целью и средством организованного процесса обучения и основой становления в профессии, которое невозможно без актуализации эстетического аспекта коммуникации. Как было рассмотрено выше, информативно наполненный архитектурный текст реализует различные смыслы, что задает профессиональную направленность текстовой деятельности через моделирование учебных мотивов, задач и контроля достижений.

Для определения методов создания учебной ситуации следует рассмотреть уровни текстовой деятельности. Познавательные задачи *репродуктивного текстового уровня* обуславливают работу с текстом, обеспечивающим предметное знакомство с архитектурой через имплицитно представленные в тексте фактуальную и концептуальную

информацию, создающую образ архитектурного объекта. На этом уровне студенты узнают базовые профессиональные понятия, стилистические средства и приемы пространственной композиции, эстетические принципы и др., прорабатывают средства вербализации основных положений архитектуры и приемы языкового выражения эстетической оценки. В ситуациях репродуктивных форм обучения общий язык активно дополняется языком специальности.

Рассмотрим в качестве примера ситуацию текстовой деятельности, обучающей восприятию и интерпретации содержания отрывка об университетской библиотеке архитектора Джеймса Гиббса в английском Оксфорде:

The Radcliffe Camera by James Gibbs is circular with a cupola 100 feet in diameter and 140 feet high including its coupled columns (as are those of St Paul's), its windows and conspicuous buttresses.

*In form the Camera is a **cylindrical drum surmounted by a dome** that uses the **classical language** of architecture. In relation to its location, it constitutes a circle within a square and thus represents a **classical geometrical shape** — it is in many respects an illustration of **Alberti's symbol of eternity**. The exterior surface is clearly articulated by means of a **rusticated lower half surmounted by giant coupled columns interspersed with alternating windows and niches** that emphasises the library's monumental **robustness**. The columns are grouped in **unequally spaced pairs**. They are ar-*

*ranged over a **podium with pedimented projections**. The **buttresses** have an **emphatic descent from the dome** emerging into view above the **cornice and balustrade**. The contrast between lower and upper sections is deliberately enhanced by the choice of two different stones in the construction. The bottom is of **rusticated stonework** — of durable **Headington hardstone** — that represents solidity, strength and weight. The **superstructure** used **Burford stone**. The **three-quarter Corinthian columns** of the middle section are arranged in pairs. The niches and windows, which are surmounted by **Roman pediments**, also alternate. This **alternation of columns, windows, niches**, with **pediments** between the column pairs, imparts a rhythm to the whole **edifice**. It is this irregularity of arrangement that gives the drums a sense of movement and expresses very well the articulation of the surface components — the means by which a **syncopated rhythm** is introduced. Again, this articulation and movement reminds us of the Temple of Vesta, Bramante's Tempietto, and Hawksmoor's Castle Howard Mausoleum.*

(By Eric W. Edwards, abridged).

Текст взят из открытых источников.

Дотекстовые задания репродуктивной аудиторной текстовой деятельности для данного описания направлены на изучение новых лексических единиц, повторение профессиональных понятий и знаний, активацию фоновых представлений:

– *What is a camera? — In ancient architecture a camera (from Latin*

camera) was a room having an arched ceiling or a vaulted room¹.

– Which buildings of ancient Greek or Roman architecture do you remember?.. What are their characteristics?.. Name the periods when these characteristics were also applied in architecture designs?

На текстовом этапе, изучая Камеру Рэдклиффа в Оксфорде, студенты прежде всего получают задание найти в тексте слова и фразы, несущие фактуальную информацию — физические характеристики сооружения: размер, высоту, основные компоненты пространственной структуры, его элементы и декор: материал, форма окон, цвет и др. Чтобы студенты на основе этой информации сумели воспринять объемно-пространственную организацию памятника, т.е. представить описываемое здание и его фасад, нужно помочь им собрать «пазл понятий», обозначающих части объекта, в единую картину конструктивно-эстетической композиции. Вопросы этого задания формируют творческую способность визуализировать вербальный язык и выстроены по принципу: от выявления компонентов организации общего объема к элементам, составляющим этот объем:

– What is the overall volumetric composition of the structure? What are its major components? — (Возможный

вариант ответа) *The Camera's design is a cylindrical structure or a drum surmounted by a dome* (Архитектурное решение Камеры представлено цилиндрическим объемом, увенчанным куполом).

– Which parts make the vertical composition of the facade? Are there any elements to distinguish these levels? — (Возможный вариант ответа) *As we have learnt, vertically the Camera's drum façade uses two levels: the podium with pedimented projections and the upper part or section with a cornice topped with a balustrade. At the second level the architect emphasized the level's horizontality by applied coupled columns alternating with niches and series of windows. The columns terminate in Corinthian capitals and the windows — in pediments.* (Вертикальная композиция фасада цилиндра, как говорится в тексте, имеет два уровня: основание с ризалитами с фронтонами и верхнюю часть, завершающуюся карнизом и балюстрадой. Архитектор подчеркнул горизонтальный уровень в композиции фасада, используя на втором уровне спаренные полуколонны, чередующиеся с окнами и нишами. Колонны завершаются коринфскими капителями, а окна — фронтонами).

– Are there any structural elements to support the crowning top of the building? — (Возможный вариант ответа) *The dome of the drum is supported by series of buttresses above the balustrade.* (Купол цилиндрического здания поддерживается контрфорсами, расположенными выше балюстрады).

¹ DICTIONARY OF ARCHITECTURE & CONSTRUCTION. Fourth Edition. Edited by Cyril M. Harris, Professor Emeritus of Architecture. Copyright © 2006, 2000, 1993, 1975 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

После того как студенты восприняли общий принцип построения композиции, они последовательно изучают остальные элементы фасада и его архитектурного декора.

Концептуальная информация архитектурного текста требует осмысления извлеченных содержательных фактов в их профессионально-контекстном взаимодействии, а следовательно — определенного багажа знаний при расшифровке авторского контекстуального понимания архитектурного события. Понять концептуальную информацию — значит понять, что имел в виду автор, рассматривая архитектуру в той или иной ситуации восприятия. Направить внимание студентов на трактование архитектурной ситуации можно, например, следующими интерпретационными вопросами:

– *Which style was the Camera built in?* (В каком стиле была построена Камера?) — (Возможный вариант ответа) *According to the text the design respects a classical geometrical shape approved by Alberti. Also, it uses the classical language of architecture which makes us guess it was conceived in neo-classical style.* (В тексте говорится, что проект выполнен на основе классических геометрических форм, признаваемых Альберти. Кроме того, для проекта характерен язык классической архитектуры. Это дает нам возможность предположить, что Камера задумана в неоклассическом стиле).

– *Which way did the ideal-shape sense of Alberti's epoch affect the shape of the library structure? How are*

the nearer buildings positioned? (Как принятое в эпоху Альберти понимание идеальной формы выразилось в форме здания библиотеки? Как расположены окружающие библиотеку здания?) — (Возможный вариант ответа) *For the people of the Renaissance a circle inscribed in a square embodied an ideal shape. This classical geometry was applied in the Camera's design composition — the building took the circular form and the buildings around it make a square space.* (В эпоху Ренессанса считали, что круг, вписанный в квадрат, является совершенной формой. Эта классическая геометрия использована в композиции Камеры: библиотека — круглая в плане, а окружающие его здания образуют квадратную площадь).

– *Why does Eric W. Edwards accentuate the rotundity while depicting the camera? Which structure is he probably referring to?* (Почему автор текста употребляет слово *rotundity* описывая Камеру? К какому сооружению он нас отсылает?) — (Возможный вариант ответа) *There are several well-known monuments using the principle of a rotunda in their core. For Eric we can assume the Camera resembled the great rotunda of the Roman Pantheon or the temple of Vesta in the Forum.*

– *What did the narrator mean by describing the pediments as Roman ones?* (Что автор имел в виду, называя фронтоны римскими? Какой они формы?) — (Возможный вариант ответа) *We can suppose they are of strict triangular shape with tympana as in classical Roman structures.*

— *Why are the buttresses called conspicuous?* (Почему контрфорсы названы бросающимися в глаза?) — *Apparently, they are of some complex and probably unusual form. I believe they are rather projecting ones and that is why can be seen from the ground level.* — (Очевидно, контрфорсы имеют сложную и, вероятно, необычную форму. Я полагаю, они сильно выступают, и поэтому их можно увидеть снизу).

Ответы, безусловно, требуют от студента повторного, медленного чтения для расшифровки культурных значений архитектуры на основе уже сложившегося знания принципов стилеобразования и предшествующего опыта взаимодействия с архитектурной информацией. Такого рода текстовая деятельность помогает глубже проникать в смысл содержания, с одной стороны, а с другой — научиться внимательному отношению к деталям вербального текста архитектурных форм. Обучение в создаваемой ситуации реализуется посредством деятельности обучающегося: знание об архитектурном памятнике не просто назидательно диктуется — его эстетический образ кристаллизуется в результате рефлексивно-деятельностного овладения информацией.

Эстетическая информация рождает чувственные реакции. Можно говорить, что эмоционально-эстетическая коммуникация с архитектурой состоялась, если воздействие образа архитектуры, воспринимается человеком «через малоосознанные чувственные реакции, которые либо гармонично дополня-

ют друг друга, создавая ощущение комфорта, либо, наоборот, противоречат, спорят, раздражают человека» [13. С. 86].

Чувственно воспринимаются различные характеристики архитектурного образа: гармоничность, единство отдельных частей, составляющих целое, их пропорциональность, пластичность и т.д. Так в текстовой деятельности мы опять возвращаемся к умению воспринимать и интерпретировать фактуальную и концептуальную информацию естественного языка, воссоздавая *эстетический образ*. Образ, который бы рождал «эмоциональное отношение к объекту, формирующееся из ощущений и мыслей, лежащих за порогом сознания» [13. Р. 86]. Мотивируя дискуссию, можно сфокусировать студентов на том, как средствами языка выражены эстетические категории, каковы авторские приемы создания выразительного образа. Обсуждение создает условия для выражения собственного отношения к изучаемому зданию:

— *The text says: The library is monumental. Would you agree? What creates this feeling of monumentality?* (В тексте написано: «Библиотека монументальна». Вы согласны? Как создается это ощущение монументальности?) — (Возможный вариант ответа) *The rotunda construction can be associated with the Roman Pantheon which was and still is the largest imposing rotunda of antiquity. Also, the Camera's podium represents solidity, strength and weight, this adds to the scale impression. The rusticated stone at its base refers to Italian palazzos*

which used to convey strength, impregnability and their owners' high status. The coupled columns are of the giant Corinthian order, that increases the whole monumentality... — etc. (Здание ротонды отождествляется с римским Пантеоном, который был и остается самой большой и грандиозной ротондой античности. Подиум Камеры олицетворяет основательность, прочность и массивность, что придает впечатление масштабности. Рустованный камень основания отсылает к итальянским палаццо, которые когда-то выражали прочность, неприступность и высокий статус владельца. Спаренные колонны большого коринфского ордера усиливают монументальность... — и т.п.).

— *What realizes the impression of movement in the façade composition? Which way do the façade elements create the experience of this movement rhythm?* (Что в композиции фасада выражает движение? Какие элементы фасада создают ощущение ритма этого движения?) — (Возможный вариант ответа) *The text emphasises the irregularity in the façade arrangement. The irregularity experience is represented by alternation of façade elements of various sizes and forms. They are windows, niches and columns, we also know the latter are coupled. The podium is articulated with projecting parts. The domed-topped section of the drum features conspicuous buttresses. Thus, each part of the drum enjoys its own emphasis method for the circular façade of the Radcliffe Camera. The whole is perceived as movement.* — (В тексте

композиция фасада называется нерегулярной. Ощущение нерегулярности создается чередованием элементов фасада различной формы и размеров. Это окна, ниши и спаренные колонны. Основание акцентировано выступающими частями. Верхняя цилиндрическая часть, увенчанная куполом, отличается необычными контрфорсами. Так, для каждого уровня Камеры Рэдклиффа характерен свой способ создания композиционного ритма круглого фасада. В целом, создается ощущение движения).

— *What makes Eric's association of the Camera with music?* (Что рождает у Эрика ассоциацию с музыкой?) — (Возможный вариант ответа) *Eric compares the arrangement of the façade with a syncopated rhythm. Syncopation is a disturbance or interruption of the regular flow of rhythm. The alternation of the three-quarter Corinthian columns, diverse in size pedimented windows and concave niches make the façade's plane uneven and, I agree, we can associate it with rhythmic beat music* (Эрик видит в идее расположения элементов фасада сходство с используемым во многих музыкальных стилях синкопированием. Синкопированием в музыке называется смещение или прерывание течения ритма. Чередование трехчетвертных колонн, окон с фронтонами и углублений ниш делают линию фасада неровной, волнообразной. Соглашусь, что мы можем сравнить композиционный ритм фасада с ритмичной музыкой).

Можно предположить, что эстетическое видение предмета, моти-

вируемое обучающей текстовой деятельностью, как показано на примере с оксфордской библиотекой Гиббса, определит интериоризацию ценностей искусства архитектуры и, в конечном итоге, обусловит формирование профессиональной эстетической компетенции.

Задачи развития умений текстовой деятельности с разными типами информации — осмысленного восприятия, интерпретации и эстетической субъективации — на *продуктивном уровне* текстовой деятельности определяют формирование опыта создания вторичного текста, самостоятельного выполнения различных типов репрезентаций архитектуры, обсуждения и оценивания её особенностей. Продуктивный опыт рождается при эффективном использовании полученных предметных и лингвистических знаний и на основе формируемых речевых умений. Выявляющиеся знаниевые лакуны студенты восполняют в ходе самостоятельного поиска речевых средств и предметных архитектурных понятий, раскрывающих объект изучения.

На обоих уровнях *критериальному* внешнему *оцениванию* результата обучения в соответствии с принципом интегративности подлжет уровень овладения способами и формами коммуникативного взаимодействия, в основе которого:

а) лингвистическая компетенция: знание лексических единиц, в том числе терминологии и профессионализмов; корректное использование грамматических и речевых форм, соблюдение со-

ответствующего стиля профессионального дискурса;

б) степень овладения предметом и предметностью текстовой деятельности.

В работе с первичным архитектурным текстом эстетический компонент коммуникативной компетентности проявляется в корректном восприятии архитектуры через репродуктивное овладение предметной информацией, выражающей эстетику архитектуры, а также через способность самостоятельно найти эту информацию в тексте дискурса, извлечь и истолковать её.

Во вторичном тексте эстетический характер коммуникативной компетенции определяется такими категориями, как: цельность восприятия и полнота репрезентации предмета коммуникации, выразительность языка, оригинальность и логичность высказывания, адекватность оценивания и др.

Заключение

Подведем итог.

Архитектурный текст — это текст, предметом которого является архитектура во всех ее проявлениях. Текст, составляя неотъемлемую часть архитектурной профессии, как коммуникативная единица включает фактуальный, концептуальный и эстетический виды информации, пропорционально варьирующиеся в зависимости от коммуникативного намерения, что определяет направленность текстовой деятельности и содержание обучения этой деятельности.

Знание языка специальности составляет условие для овладения содержательно-фактуальной информацией, однако это не обеспечивает всей полноты коммуникативной текстовой деятельности, обусловленной осознанным владением предметными знаниями.

Обучающимся важно научиться интерпретировать вербальную информацию, т.е. уметь переводить естественный язык в предметный образ, видеть архитектуру в контексте событийной ситуации.

Установка на интерпретацию концептуальной и эстетической информации по мере овладения про-

фессиональными знаниями и речевыми умениями, несомненно, ориентирует на эстетическое восприятие, что в конечном итоге не может не найти выход в эстетической компетентности архитектора. Так, мотивируемая продуктивная коммуникативная текстовая деятельность, направленная на концептуально-эстетический замысел предмета текста, обуславливает формирование личностной способности вербально репрезентовать объект архитектуры на основе формируемой эстетической культуры и профессионального, ценностно-смыслового понимания архитектуры.

Литература и Интернет источники

1. Профессиональный стандарт «Архитектор». Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 апреля 2022 г. № 202н [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205060027?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 5.03.2023)
2. Тарабарина Ю.А. Профессиональный компонент содержания иноязычного обучения студентов архитектурного направления подготовки // Педагогика. Вопросы теории и практики. — 2022. — Т. 7. — Вып. 1. — С. 66-73.
3. Завьялов В.В. Модели обучения иностранному языку для профессиональных целей студентов лингвистических направлений подготовки // Державинский форум. — 2018. — Т. 2. — № 6. — С.175-184.
4. Козлова О.П., Петий А.А. Лингводидактическая специфика обучения иностранному языку студентов направления «архитектура» // Концепт. — 2017. — Т. 19. — С. 28-33. — Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/770398.htm> (дата обращения: 05.03.2023).
5. Муртазина Э.М., Амирова Г.Г. Личностно-ориентированное обучение иностранному языку: лингвистический подход к содержанию // Вестник казанского технологического университета. — 2014. — Т. 17. — № 11. — С. 300-303.
6. Колесников А.А. Профориентационное обучение как особое направление в интегрированном языковом образовании // Иностранные языки в школе. — 2021. — № 5. — С. 40-48.
7. Сиротова А.А., Сергеева М.Г. Процессуальная характеристика интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам в неязыковом вузе // Концепт. — 2019. — № 4. — С. 47-58. — Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2019/191029.htm> (дата обращения: 05.03.2023).
8. Канунникова Н.В., Лебеденко О.А. Содержание курса иноязычной подготовки с элементами предметно-языковой интеграции в неязыковом вузе // Научные известия. — 2022. — № 26. — С. 88-91.
9. Крупченко А.К., Иноземцева К.М. Интегративность и междисциплинарность как основа преподавания иностранного языка в профессиональных целях // Иностранные языки в школе. — 2013. — № 5. — С. 9-16.
10. Валгина Н.С. Теория текста. — Москва: Логос, 2003. — 173 с.

11. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. — Москва: Флинта, 2009. — 520 с.
12. Васильевых И.П. Формирование аналитической и продуктивной текстовой деятельности обучающихся средствами смыслового чтения // Педагогические измерения. — 2020. — № 2. — С. — 39-42.
13. Янковская Ю.С. Семиотические механизмы архитектуры // Известия Уральского государственного университета. — 2004. — № 32. — С. 81-88.

Для цитирования:

Романова С.В. Архитектурный текст как средство реализации эстетической направленности обучения иноязычной коммуникативной текстовой деятельности (на примере английского языка) // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2023. — № 1-2. — С. 77-92. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-07.

Сведения об авторах:

Романова Светлана Валентиновна, доцент кафедры иностранных языков, Московский архитектурный институт (государственная академия), Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: sv_romanova@markhi.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-07

**ARCHITECTURAL TEXT AS A MEANS TO REALIZE AESTHETIC FOCUS
IN TEACHING COMMUNICATIVE TEXT ACTIVITY IN TARGET LANGUAGE
(THE CASE OF ENGLISH)**

Svetlana V. Romanova

Moscow Institute of Architecture (State Academy)
(11 Rozhdestvenka street, Moscow, Russia, 107031)

sv_romanova@markhi.ru

Abstract. The article considers text activity as a part of an architect's professional communication for performing their job responsibilities which are determined by the aesthetic gist of architectural practice. As the major approaches to foreign language teaching have been reviewed, it is concluded that foreign-language communication competency is developed preferably in the course of studies which integrate the tasks of language training and subject educational textual activity in the target language. An architectural text is considered through its informative content including content-factual, content-conceptual and aesthetic types of information; and two types of text activity are defined depending on the text informativity and its communicative intention. By the example of several architectural text tasks, it is demonstrated that the focus on interpretation of factual information and comprehension of conceptual information generates communicative activity which can be aimed at individual comprehension of the architectural and aesthetic conception. Motivated subjective perception of the text subject enables to perceive aesthetic information and thus encourages development of aesthetic component of a student's foreign-language communicative competence. The text activity addressed this way assures realization of aesthetic aspects of professional communication.

Keywords: communicative, integrative education, educational activity, architectural text, text information, content-factual, conceptual, aesthetic.

References and Internet sources

1. Professional standard "Architect". Approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of April 6, 2022. No. 202n [Electronic resource]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205060027?index=0&rangeSize=1> (accessed: 05.03.2023). (in Russ.)

2. Tarabarina Yu.A. Professional component of the content of foreign language teaching of students of architectural training. *Pedagogy. Questions of theory and practice*. 2022. Vol. 7. Issue. 1. P. 66-73. (in Russ.)
3. Zavyalov V.V. Models of teaching a foreign language for professional purposes of students of non-linguistic areas of training. *Derzhavin Forum*. 2018. Vol. 2. No. 6. P. 175-184. (in Russ.)
4. Kozlova O.P., Petiy A.A. Linguistic and didactic specifics of teaching a foreign language to students of the direction "Architecture". *Concept*. 2017. Vol. 19. P. 28-33. Available at: <http://e-koncept.ru/2017/770398.htm> (accessed: 05.03.2023). (in Russ.)
5. Murtazina E.M., Amirova G.G. Personality-oriented teaching of a foreign language: a linguistic approach to content. *Bulletin of the Kazan Technological University*. 2014. Vol. 17. No. 11. P. 300-303. (in Russ.)
6. Kolesnikov A.A. Vocational guidance as a special direction in integrated language education. *Foreign languages at school*. 2021. No. 5. P. 40-48. (in Russ.)
7. Sirotova A.A., Sergeeva M.G. Procedural characteristics of integrated teaching of a foreign language and professional disciplines in a non-linguistic university. *Concept*. 2019. No. 4. P. 47-58. Available at: <http://e-koncept.ru/2019/191029.htm> (accessed: 05/03/2023). (in Russ.)
8. Kanunnikova N.V., Lebedenko O.A. The content of the course of foreign language training with elements of subject-language integration in a non-linguistic university. *Scientific news*. 2022. No. 26. P. 88-91. (in Russ.)
9. Krupchenko A.K., Inozemtseva K.M. Integrativity and interdisciplinarity as a basis for teaching a foreign language for professional purposes. *Foreign Languages at School*. 2013. No. 5. P. 9-16.
10. Valgina N.S. *Text theory*. Moscow: Logos, 2003. 173 p. (in Russ.)
11. Bolotnova N.S. *Philological analysis of the text*. Moscow: Flinta, 2009. 520 p. (in Russ.)
12. Vasiliev I.P. Formation of analytical and productive textual activity of students by means of semantic reading. *Pedagogical measurements*. 2020. No. 2. P. 39-42. (in Russ.)
13. Yankovskaya Yu.S. Semiotic mechanisms of architecture. *Proceedings of the Ural State University*. 2004. No. 32. P. 81-88. (in Russ.)

For citation:

Romanova S.V. Architectural Text as a Means to Realize Aesthetic Focus in Teaching Communicative Text Activity in Target Language (the Case of English). *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2023. No. 1-2. P. 77-92. DOI: 10.26653/2076-4685-2023-1-2-07 (in Russ.)

Information about authors:

Romanova Svetlana Valentinovna, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, Moscow Architectural Institute (State Academy), Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: sv_romanova@markhi.ru