

АННОТАЦИИ
к статьям
«Научное обозрение. Серия 2.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ», № 4, август 2016

СОЦИОЛОГИЯ. ДЕМОГРАФИЯ
SOCIOLOGY. DEMOGRAPHICS

КАРАБУЛАТОВА Ирина Советовна, доктор филологических наук, профессор, зав. сектором этнополитической, социокультурной безопасности и коммуникационных технологий Института социально-политических исследований РАН;

АБИБУЛАЕВА Айжана Будановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан;

РАКИШЕВА Гульмира Мадиевна, докторант кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

ТРАНСКУЛЬТУРНЫЙ КОНФЛИКТ КАК ЭТНОСОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Авторы ставят вопрос о наличии транскультурного конфликта в современном мире, они считают транскультурный конфликт ярким примером этносоциокультурной девиации. В XXI веке социально-политические коммуникации, как и функции лидеров, претерпели кардинальные изменения. В середине второго десятилетия XXI столетия коммуникация в образовательной и социальной политике эволюционировала от, большей частью, медленного одностороннего процесса, носящего скорее информационный характер, к поливариативному общению, что дало в условиях многополярности сферы образования и воспитания разного рода социальные девиации и конфликты. Происходящие перемены в сфере высшего образования в контексте глобализации в большей или меньшей степени затронули учебные заведения всех стран евразийского пространства. Эти перемены в свою очередь служат почвой для формирования образовательного рынка в планетарном масштабе. Образование сегодня, наряду со своими традиционными функциями, – это еще и рынок. А рыночная структура связей такова, что в условиях увеличивающейся конкуренции между вузами в поисках студентов игрокам образовательного рынка необходимо преодолевать языковые, ментальные, национальные, культурно-исторические и педагогические барьеры. С развитием средств массовой информации граждане получали все больше возможности следить за действиями политиков, пока, в конце концов, СМИ не включились в конкурентную борьбу за интерпретацию событий. В одних государствах такая борьба началась еще в середине XX века, в других – еще только разгорается. В информационную эпоху каждое движение политиков потенциально становится объектом обсуждения многих слоев населения. И вот уже Интернет-сфера обсуждает назначение нового министра образования и науки РФ в самых разных аспектах.

Формирование профессиональной идентичности в условиях глобализации характеризуется, с одной стороны, обособлением, дистанцированием от других национально-этнических и социальных групп, поисками коллективного национального «Я», с другой – включением ресурса идентичности в качестве «приза» в соревновании за позиции в глобализируемом мире. В условиях социально-экономического обновления России наблюдается заметное повышение напряженности и конфликтности во всех сферах жизнедеятельности социума, в том числе в системе образования. В конфликте тесным образом переплетены экономические, политические, идеологические, культурные и другие факторы общественной жизни. Идентичность в контексте глобализации является процессом дифференциации, фрагментаризации, комплиментарности системных и субъектных факторов. Сложность процесса идентификации личности педагога состоит в многомерности критериев идентичности, акту-

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

ализации политического, социального, культурно-символического капиталов. Межкультурные конфликты, являясь естественным проявлением назревших противоречий в сфере образования, оказывают существенное влияние на жизнедеятельность самих образовательных систем, качество их функционирования и развития во времени. Здесь назревает болезненный нарыв в виде столкновения интересов национальных систем высшего образования (прежде всего их культурного аспекта) и интересов транснациональных образовательных корпораций (экономический аспект).

Цель данного исследования – обосновать необходимость транскультурно развитой личности в контексте глобализационных вызовов и предложить практические пути ее формирования в условиях университетского образования. Транскультурная компетентность личности как своеобразная «навигационная система», позволяющая индивиду, находясь в надкультурном пространстве, преодолеть субъективность оценки «своего» и «иного», видя их различия, удерживать каждую из них и занять индивидуальную позицию в диалоге культур. В статье освещены результаты апробации методов обучения, направленные на формирование транскультурной компетентности личности.

Ключевые слова: транскультурный конфликт, идентичность, девиация, глобализация, деструктивные факторы, транскультурная личность.

Radogost2000@mail.ru

Karabulatova Irina Sovetovna, Doctor of Philology, Professor, Head of Sector Ethnopolitical, Socio-Cultural Security and Communication Technologies, Institute of Socio-Political Research, RAS;
Abibulaeva Aizhan Budanovna, Doctor of pedagogical sciences, professor of the Department of Social Pedagogy and self-knowledge ENU Eurasian National University, Astana, Kazakhstan;
Rakisheva Gulmira Madievna, Doctoral student of social pedagogy and self-knowledge ENU Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

TRANSCULTURAL CONFLICT AS ETHNOSOCIAL DEVIATION OF THE MODERN WORLD IN THE ERA OF GLOBALIZATION

The authors raise the question of the presence of transcultural conflict in the modern world, they consider transcultural conflict is striking example of ethnic and socio-cultural deviation. In the twenty-first century social and political communication as a function of leaders, have undergone dramatic changes. In the middle of the second decade of the twenty-first century communications in educational and social policy has evolved from a largely one-sided process of slow wearing more informative character, to polivariational communication, which gave in a multipolar education and training of various kinds of social deviation and conflicts. The changes in higher education in the context of globalization, to a greater or lesser extent, affected the educational institutions of all the countries of the Eurasian space. These changes, in turn, serve as fertile ground for the formation of the education market on a global scale. Education today, along with its traditional functions, it is also a market. A market structure such relationships, which in the conditions of growing competition between higher education institutions in search of students' educational market players need to overcome linguistic, mental, national, cultural, historical and educational barriers. With the development of the media citizens get more and more opportunities to monitor the actions of politicians is, after all, the media are not involved in the competition for the interpretation of events. In some States, such a struggle began in the mid-twentieth century, in the other – yet erupted. In the information age, every movement of politicians potentially become subject of discussion of many segments of the population. And now the Internet sphere discusses appointment of a new Minister of Education and Science of the Russian Federation in various aspects. Formation of professional identity in the context of globalization is characterized, on the one hand, the isolation, distancing from other national and ethnic and social groups, search for a collective national «I» on the other – the inclusion of the identity of the resource as a «prize» in the competition for the position in a globalized world. In terms of socio-economic renewal Russia observed a marked increase in tensions and conflicts in all spheres of life of society, including in the education system. The conflict is closely intertwined economic, political, ideological, cultural and other factors of social life. Identity in the context of globalization is a process of differentiation, fragmentation, complementarities system and subjective factors. The complexity of the identification of the teacher personality of the process is multi-dimensional criteria of identity, updating the political, social, cultural and symbolic capital. Cross-cultural conflicts, as a natural manifestation of the pressing contradictions in the field of education, have a significant

impact on the life of the educational systems themselves, the quality of their functioning and development over time. There brewing a painful abscess in a collision of interests of national higher education systems (especially their cultural aspects) and the interests of transnational corporations, educational (economic aspect). The purpose of this study – to justify the need transculturally developed personality in the context of the globalization challenges and to propose practical ways of its formation in the conditions of university education. Transcultural competence of the person as a kind of «navigation system» allows the individual being in supercultural space to overcome the subjectivity of evaluating «its» and «other», seeing their differences, hold each of them individually and take a position in the dialogue of cultures. The article highlights the results of testing of teaching methods, aimed at the formation of transcultural competence of the individual.

Keywords: identity, deviation, globalization, conflict, destructive factors, transcultural identity.

ДОБРОХЛЕБ Валентина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН)

БИФУРКАЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КАК ВЫЗОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

(статья подготовлена при поддержке РГНФ, грант №14-02-00250 «Гребневая (Ридж) модель возрастной структуры детей и молодежи»)

Демографическую ситуацию в России характеризуют как состояние «демографической бифуркации». В условиях современных демографических трендов необходима перестройка социальных институтов, формирующих качественные потенциалы населения. Социальные институты более эффективны, когда они соответствуют демографическим переменам. Наиболее важной сферой формирования человеческого капитала населения является система образования. В дальнейшем возможно использование предложенной гребневой модели не только на макро, но и на мезо уровне. Следует рассмотреть возможности изменения структуры образования в рамках Федеральных Округов. Этот подход связан, с одной стороны, с учетом регионального компонента – ресурсов укрупненных регионов, с другой, с отработкой общих принципов становления новой структуры образования как единого социального института, формирующего равные возможности граждан в этой сфере.

Ключевые слова: демографическая бифуркация, социальный институт, система образования, гребневая модель.

vdobrokhleb@mail.ru

Dobrokhleb Valentina Grigorievna, Doctor of Economics, Professor, chief researcher, Institute of Socio-Economic Studies of Population RAS

BIFURCATION OF DEMOGRAPHIC PROCESSES AS A CHALLENGE TO THE INSTITUTIONAL SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA

(this article was prepared with the support of RHF, grant №14-02-00250 «The ridge (Ridge) model the age structure of children and youth»)

The demographic situation in Russia is characterized as a state of «demographic bifurcation». In modern demographic trends need to restructure social institutions that create quality potential of the population. Social institutions are more effective when they correspond to demographic change. The most important factor in the formation of human capital of the population is the education system. In the future it is possible using the proposed ridge model not only at the macro but at the meso level. You should consider the possibility of changing the structure of education in the framework of the Federal Districts. This approach involves, on the one hand, taking into account the regional component resources of the enlarged regions, on the other, with the development of General principles of formation of new structure of education as a single social institution, forming the equal opportunities of citizens in this area.

Keywords: demographic bifurcation, a social institution, education system, ridge model.

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

БЕЗВЕРБНЫЙ Вадим Александрович, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии и экономической социологии Института социально-политических исследований РАН

ДИНАМИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МОСКВЫ В РАЗРЕЗЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОКРУГОВ И РАЙОНОВ

(Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (проект № 15-36-70012 мол_а_мос)

В статье показана динамика проявлений девиантного поведения в административных округах и районах г. Москвы, рассмотрены тенденции роста масштабов преступности, алкоголизма, наркомании и суицидов среди населения города. Приводятся основные теоретические положения социологии города, посвященные исследованию причин девиантного поведения горожан в условиях мегаполиса. Для выявления территорий Москвы, наиболее подверженных девиациям, автором разработана классификация районов города по уровню значения коэффициента преступности на 10000 человек. Приведены данные социологического опроса населения Москвы, нацеленного на изучение социально-экономических и психологических факторов девиантного поведения, включая ответы москвичей на открытые вопросы о наиболее актуальных социальных проблемах в районах проживания. Предложены меры снижения причин роста девиаций и асоциального поведения населения Москвы.

Ключевые слова: девиации, девиантное поведение, Москва, административные округа, районы, преступность, алкоголизм, наркомания, суициды, урбанизация, городская среда.

vadim_ispr@mail.ru

Bezverbny Vadim Aleksandrovich, PhD in Economics, Senior Researcher of the Centre of Social Demography and Economic Sociology, Institute of Social-Politic Research of the Russian Academy of Sciences

DYNAMICS OF THE DEVIANT BEHAVIOR OF MOSCOW POPULATION BY ADMINISTRATIVE DISTRICTS AND AREAS

(The study was financially supported by RFBR. Research project № 15-36-70012 mol_a_mos)

The article shows the dynamics of deviant behavior in the administrative districts and areas of Moscow, considers growth rates of crimes, alcoholism, drug abuse and suicide among the city population. Shows the basic theoretical principles of urban sociology, dedicated to the study of the causes of deviant behavior in a metropolis conditions. To identify the area's most prone to deviant behavior of Moscow, the author developed a classification of city areas by the level of importance of crime rate per 10,000 population. The data of the sociological survey of the Moscow population was reviewed, aimed at the study of the socio-economic and psychological factors of deviant behavior, including Muscovites answers to open-ended questions about the most pressing social problems in the areas of residence. Proposed measures to reduce the causes of deviations of growth and anti-social behavior of the Moscow population.

Keywords: deviation, deviant behavior, Moscow, administrative districts, areas, crime, alcoholism, drug addiction, suicide, urbanization, urban environment.

ГРИШАНОВА Александра Георгиевна, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник, Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН)

КОЖЕВНИКОВА Наталия Ивановна, кандидат экономических наук, Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН)

МИГРАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН НОВОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В КООРДИНАТАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РОССИЯ – БЕЛАРУСЬ

Рассмотрены современные проблемы миграционного потенциала для России. Показано, что при решении привлечения мигрантов в страну основное значение имеет формирование сиюминутных социальных проблем. Актуальность изучения миграционного потенциала стран нового зарубежья обусловлена и тем, что в 2015 году по величине межгосударственного миграционного оборота Россия сохранила свои лидирующие мировые позиции.

Ключевые слова: миграционный потенциал, новое зарубежье, современные процессы миграции, миграционная политика, методология, демографическое развитие.

gralexandra1949@gmail.com
dema1@mail.ru

Grishanova Alexandra Georgievna, PhD in Economics, Institute of Socio-Economic Studies of Population RAS;

Kozhevnikova Nataliya Ivanovna, PhD in Economics, Institute of Socio-Economic Studies of Population RAS

MIGRATION POTENTIAL NEW FOREIGN COUNTRIES IN THE COORDINATES UNION STATE RUSSIAN – BELARUS

The modern problems of potential migration to Russia. It is shown that the decision to attract migrants to the basic importance is the formation of short-term social problems that the relevance of the study of the migration potential of the new foreign countries due to the fact that in 2015 the largest interstate migration turnover Russia has maintained its leading global position.

Keywords: migration potential, the new foreign countries, modern processes of migration, migration policy, methodology, demographic development.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ SOCIAL PSYCHOLOGY

ДОНЧЕНКО Нина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета, г. Красноярск

ТВОРЧЕСТВО КАК ДВА ВАРИАНТА РЕАЛИЗУЕМЫХ МЕГАЭВРИСТИК

В предлагаемой статье сравниваются инструменты интеллектуальной деятельности, посредством которых исполняется научно-техническое и художественное творчество, с целью обнаружения их сходств и различий. При этом установлено, что оба вида созидания нового опираются на шесть методов познания и обеспечиваются выработкой мозгом человека мегаэвристик как сложных поисково-мыслительных импульсов, но состав их отличен. Произведения литературы и искусства создаются на основе шести разновидностей компактных всплесков психической энергии, в которых основную нагрузку выполняют стратегические эвристики, а изобретательская и научная деятельности продвигаются двенадцатью энергетическими конструкциями, превосходящие первый вид категорий числом операционных эвристик в каждой генерируемой мыслеформе. Художественные мегаэвристики пробуждают интуицию, а научные – воображение. На этой основе конкретизированы понятия талант и гениальность.

Ключевые слова: мегаэвристики, творчество, интуиция, воображение.

NADonchenko@bk.ru

Donchenko Nina Alekseevna, PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Department of Accounting, Analysis and Audit of Institute of Economics and Trade of Siberian Federal University, Krasnoyarsk

CREATIVITY AS TWO OPTIONS OF IMPLEMENTED MEGA HEURISTICS

This article compares the methods of cognition and mega heuristics. Scientific, technical and artistic creativity are done on their basis. This collation let to define similarities and differences of these activities. It was found that both types of creativity are based on the six methods of cognition. In addition, a creative search is done by product of human brain mega heuristic. These are – complex search and mental impulses. But the composition of these two types of creativity is different. Works of literature and art are based on the six varieties of these categories. In such thought-forms strategic heuristics play the main role. Inventive and scien-

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

tific activity promoted by twelve energetic structures. They surpass the first type of categories by number of operating heuristics. Art mega heuristics awoke intuition and science – imagination. On this basis, we concretize the concept of talent and genius.

Keywords: mega heuristics, creativity, intuition, imagination.

НИКИТИНА Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, г. Симферополь

ПОКЕМОН GO: МАССОВОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ И ПОДРАЖАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЯЗИ С ЭТИМ УГРОЗЫ ПРАВОПОРЯДКУ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья посвящена актуальной теме для исследования, которая возникла летом 2016 года вместе с появлением на свет нового виртуального развлечения – игры Pokemon GO. В статье представлены случаи, описанные в средствах массовой информации, которые свидетельствуют о массовом увлечении данной игрой жителями разных стран мира. Анализ случаев, видео- и фотоматериалов по данной теме, а также индивидуальные беседы с играющими позволили предположить, что новая игра оказывает определенное воздействие на ее пользователей посредством эмоционального заражения и подражания. Массовая активность игроков в результате воздействия этих психологических механизмов, потеря бдительности и невнимательность, некий инфантилизм играющих могут способствовать возникновению общественно опасных ситуаций во время данной игры, перечень которых приведен в статье.

Ключевые слова: Pokemon Go, игра, эмоциональное заражение, подражание, психологическое воздействие, психологические механизмы, виртуальная реальность, массовое увлечение, толпа, массовое скопление, общественно опасные ситуации, правопорядок, общественная безопасность.

flm2014@yandex.ru

Nikitina Lyudmila Nikolaevna, PhD of Psychological Sciences, associate professor of the Department of Humanities and Social and Economic Disciplines of Crimea Branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Simferopol

POKEMON GO: MASS CHARACTER AS A RESULT OF IMPACT OF EMOTIONAL INFECTION AND IMITATION, CAUSING THE THREAT TO PUBLIC ORDER AND PUBLIC SAFETY

The article is devoted to the actual topic of research that emerged in the summer of 2016, together with the birth of a new virtual entertainment – the game Pokemon GO. The work presents the cases described in the media, which indicate the mass passion for this game of people in different countries. The analysis of cases, video and photo materials on the topic, as well as individual interviews with the gamers allowed us to assume that the new game has a definite impact on its users by means of emotional infection and imitation. The game itself and the actions that must be done to achieve the desired result are both a subject of imitation and a factor of emotional infection. Mass activity of gamers as a result of the impact of these psychological mechanisms, loss of alertness and inattention, a certain infantilism may contribute to the emergence of socially dangerous situations during this game, the list of which is given in the article.

Keywords: game, Pokemon Go, emotional infection, imitation, psychological impact, psychological mechanisms, virtual reality, mass passion, the crowd, the mass accumulation, socially dangerous situation, public order, public safety.

ГРИЩЕНКО Наталия Петровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОТРУДНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье рассмотрена теория межличностных отношений с позиции системного подхода. Под межличностными отношениями автор понимает субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми,

которые объективно проявляются в процессе совместной деятельности и общения. Одновременно, межличностные отношения – это система установок, ориентаций и ожиданий, через которые осуществляется взаимное восприятие и взаимная оценка.

Автором представлены уровни понимания личности в межличностном взаимодействии. В целом личность понимается как устойчивое сочетание индивидуальных особенностей конкретного человека, обуславливающих типичность его реакций, поведения, отношений. Личностный подход предполагает знание руководителями индивидуальных особенностей сотрудников, их учет в учебной и служебной деятельности.

Предложены направления оптимизации межличностных отношений сотрудников в процессе подготовки кадров в военной образовательной организации.

Ключевые слова: военная образовательная организация, межличностные отношения, субъект воздействия, объект воздействия, уровни понимания, личностный подход.

natalya_spring@mail.ru

Grishchenko Natalia Petrovna, PhD of Psychological Sciences, associate Professor, associate Professor of the Department of Psychology of the Military University MO RF, Moscow

CHARACTERISTICS OF INTERPERSONAL RELATIONS OF EMPLOYEES IN THE PROCESS OF TRAINING IN MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATION

The article discusses the theory of interpersonal relations from the perspective of systemic approach. Under interpersonal relationships is the subjectively experienced relationship between people that is objectively manifested in the process of joint activity and communication. At the same time, interpersonal relations – a system of attitudes, orientations and expectations, through which mutual recognition and mutual evaluation.

The author presents the levels of understanding of personality in interpersonal interaction. In General, personality is understood as a stable combination of the individual characteristics of a specific person, causing typical reactions, behavior, relationships. The personal approach requires knowledge of the leaders of the individual characteristics of employees, their recognition in academic and professional activities.

The directions of optimization of interpersonal relations of employees in the process of training in military educational institution.

Keywords: military education organization, interpersonal relations, the subject of impact, the object of influence, levels of understanding, personal approach.

БАТЫРШИН Валентин Равильевич, адъюнкт Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВОПРОСУ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматриваются вопросы изучения совладающего поведения, представленные в зарубежной и отечественной психологии. Совладающее поведение и психологическая защита широко представлены в зарубежных теориях личности, трансактного анализа, гуманистической психологии, социального научения, учения об общем адаптационном синдроме и когнитивно-феноменологической теории. В отечественной психологии совладающее поведение представлено в медицинской психологии, возрастной психологии, психологии труда и инженерной психологии. Рассмотрены, отдельно аспекты применения совладающего поведения в деятельности военнослужащих. Также в статье рассмотрена роль совладающего поведения в профессиональной деятельности военнослужащих и используемые психологические подходы.

Ключевые слова: военнослужащие, служебная деятельность, совладающее поведение, копинг, психологические подходы.

zeleniy-1979@ya.ru

Batyrshin Valentin Ravilevich, adjunct of the Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

MODERN PSYCHOLOGICAL APPROACHES TO COPING BEHAVIOR OF SOLDIERS IN SERVICE ACTIVITIES

The article discusses the study of coping behavior are presented in foreign and domestic psychology. Coulduse behavior and psychological defense are widely presented in foreign theories of personality, transactional analysis, humanistic psychology, social learning, doctrine of the General adaptation syndrome, and cognitive-phenomenological theory. In Russian psychology coulduse behavior presented in medical psychology, developmental psychology, psychology of labor and engineering psychology. Considered separate aspects of coping behavior in the activities of the military. The article also considers the role of coping behavior in the professional activities of the military and used for psychological approaches.

Keywords: military, service activities, coulduse behavior, coping, and psychological approaches.

ПОПОВ Алексей Иванович, адъюнкт Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

В статье рассматриваются научные подходы к понятию «социальная установка», представленные в зарубежной и отечественной психологии. Рассмотрены истоки возникновения понятия. Раскрыто содержание «установки» в пятитомном исследовании У.А. Томаса и Ф.В. Знанецкого. Дано базовое, исходное определение «установки» Г.В. Оллпорта. Представлена трехкомпонентная модель структуры «установки» М. Смита, характеристика проблематики понятия «установки» М. Рокича, Г. Мюллера, схема взаимодействия компонентов «установки» Д. Кац. В материале проиллюстрировано соотношение «установки» с психическими состояниями индивида Г. Эббингауза. Проанализированы формы установок с позиций: теории Д.Н. Узнадзе, смысловой установки А.Н. Леонтьева, концепции отношений человека В.Н. Мясищева.

Ключевые слова: установка, социальная установка, поведение, субъект, направленность, отношения.

zeleniy-1979@ya.ru

Popov Alexey Ivanovich, adjunct of the Military University of the Ministry of defence of the Russian Federation

THE CONCEPT OF SOCIAL ATTITUDES IN FOREIGN AND NATIONAL PSYCHOLOGY

The article deals with scientific approaches to the concept of «social setting», presented in foreign and domestic psychology. We consider the origins of the concept. Disclosed the contents of «install» in the five-volume study of W.A. Thomas and F.W. Neneckogo. The basic, original definition of «installation» G.V. Allport. Presented a three-component model of the structure of the «set» M. Smith, characterization of perspectives of the concept of «installation» M. Rokicha, G. Mueller, the scheme of interaction of components of «setup» by D. Katz. In the material illustrated the value «install» with mental States of an individual G. Ebbinghaus. Analyzed forms of plants from the standpoint of theory D.N. Uznadze, meaning installation A.N. Leontiev, the concept of human relations, V.N. Myasishchev.

Keywords: setting, social setting, behavior, subject, focus, attitude.

**ЗООПСИХОЛОГИЯ
ZOOPSYCHOLOGY**

ДМИТРИЕВ Игорь Владимирович, кандидат психологических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), Российский государственный социальный университет

ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХИКИ БОЕВЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЧЛЕНИСТОНОГИХ ЖИВОТНЫХ

Публикация продолжает серию статей в журнале «Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки» о психологических качествах животных, используемых в военном деле. В статье рассмотрены

психологические особенности насекомых, используемых в боевых условиях, говорится о специальной дрессировке некоторых представителей класса беспозвоночных членистоногих животных. Дан краткий обзор применения различных видов насекомых как активных и пассивных участников вооруженной борьбы. Раскрыты элементы психики тараканов, пчел, муравьев, клопов, светляков, комаров, блох, мух, колорадских жуков и др.

В качестве вывода отмечается, что человек с помощью насекомых решает множество задач, связанных с военными действиями. Учет психических возможностей и закономерностей поведения, психологических основ дрессировки некоторых беспозвоночных членистоногих животных позволяют повысить эффективность использования различных видов насекомых в военных целях.

Серия статей будет продолжена в следующих номерах журнала.

Ключевые слова: психология насекомых, применение насекомых в военном деле, дрессировка, зоопсихология.

zeleniy-1979@ya.ru

Dmitriev Igor Vladimirovich, PhD of Psychological Sciences, Professor, Member-correspondent of the International Academy of Sciences of pedagogical education (MANPO) Russian State Social University

ELEMENTS OF THE PSYCHE FIGHTING ANIMALS INVERTEBRATES ARTHROPODS

The publication continues the series of articles in the magazine *Nauchnoe obozrenie. Serija 2. Gumanitarnye nauki = Scientific Review. Series 2. Human Sciences* about the psychological qualities of animals used in the military. The article considers the psychological characteristics of insects used in combat, it talks about the special training that some members of the class of arthropods invertebrate animals. A brief overview of the application of various types of insects both active and passive participants in the armed struggle. Disclosed elements of the psyche cockroaches, bees, ants, bed bugs, fireflies, mosquitoes, fleas, flies, colorado beetles, etc.

In conclusion, it is noted that people are using insects to solve many problems associated with military operations. The account of mental features and patterns of behavior, the psychological bases of training of some invertebrate animals arthropods will improve the efficiency of use of various types of insects for military purposes.

The series will be continued in following numbers.

Keywords: psychology of insects the use of insects in warfare, training, animal behavior.

ПЕДАГОГИКА PEDAGOGICS

ДОНЧЕНКО Нина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета, г. Красноярск;

ЩИТНИКОВ Александр Савельевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета, г. Красноярск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭВРИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ГАРМОНИЯ

В предлагаемой статье раскрываются процедуры формирования системы систем нового научного направления – педагогической эвристики, которая представляет собой логически выстроенную и структурированную теоретическую конструкцию накопленных к настоящему времени знаний по эвристическому обучению. По причине упорядоченности и полного охвата большой совокупности сведений полученный результат определен как одна из сложнейших мегаэвристик, реализуемых не только в искусстве, но и в исследовательской деятельности – научная гармония. Построение композиции из множества уже установленных систем знаний в этой области исполнялось с опорой на уже имеющийся первый опыт создания подобного интеллектуального продукта – гармонии вариантов развития отношений. В итоге установлено, что обе конструкции имеют одинаковое количество уровней на оси

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

разрешения основного противоречия и одинаковый числовой ряд элементов своих систем: 2, 3, 4, 6, 12, 24, но с противоположной последовательностью. Научные гармонии могут быть малыми и большими и иметь разное назначение.

Ключевые слова: системы, элементы, основное противоречие, мегаэвристики, гармония.

NADonchenko@bk.ru

YAleksandrov@sfu-kras.ru

Donchenko Nina Alekseevna, PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Department of Accounting, Analysis and Audit of Institute of Economics and Trade of Siberian Federal University, Krasnoyarsk;

Shchitnikov Alexander Savelievich, PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Chair of Foreign Languages of Institute of Economics and Trade of Siberian Federal University

EDUCATIONAL HEURISTICS AS SCIENTIFIC HARMONY

This article describes the procedure for developing the scientific harmony. It is a system of systems of knowledge for a particular field of science. A set of accumulated data on teaching heuristics is adopted as a basis. The result is defined as one of the most complex mega heuristics – harmony. Hence, such a thought-structure is implemented not only in art but also in research activity. Creating a composition was done with the support of already received first experience. Earlier the harmony of relations development options was built. It was found that both structures are built on the axis of resolution their main contradiction. They have the same number of levels of development. The two structures have the same numerical series of system elements: 2, 3, 6, 12, 24, 4, 2. But two constructions have opposite sequence of numerical series. The first scientific harmony is small, and the second – large. They have different purposes.

Keywords: system components, the basic contradiction, mega heuristics, harmony.

ИВАННИКОВА Людмила Викторовна, аспирант, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»)

В статье раскрываются возможности формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов на базе созданной в филиале «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» через внеаудиторную деятельность студентов, рассматриваются понятия «компетентностный подход», «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность», «внеаудиторная деятельность», «развитие познавательной активности», описывается специфика организации внеаудиторной деятельности студентов в лаборатории как компонента процесса обучения с практико-ориентированным характером. На примере лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» описывается опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе в процессе внеаудиторной деятельности в результате которой осуществляется развитие познавательного интереса будущих педагогов, расширяются и углубляются знания студентов, возникает стремление к самообразованию, развиваются научно-исследовательские навыки, формируются ценностные ориентации, наиболее полно раскрывается творческая индивидуальность.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, внеаудиторная деятельность, развитие познавательной активности, образовательный процесс, лаборатория, научно-исследовательская работа студентов в процессе внеаудиторной деятельности.

suspicyna_galina@mail.ru

Ivannikova Lyudmila Viktorovna, postgraduate student, senior lecturer of the Chair of Special Pedagogy and Psychology, Branch of Stavropol state pedagogical Institute in Budenovsk

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF EXTRACURRICULAR WORK (FROM THE EXPERIENCE OF THE LABORATORY «ANTHROPOLOGICAL BASICS OF PERSONALITY DEVELOPMENT OF THE CHILD»)

The article describes the possibility of formation of professional competence of future teachers on the basis of the created branch «Stavropol state pedagogical Institute» in Budenovsk lab «Anthropological basics of personality development of the child» through extracurricular activities of the students, the concepts of «competence approach», «competence», «competency», «professional competence», «extracurricular activities», «development of cognitive activity», describes the specifics of the organization of extracurricular activities of students in the laboratory as a component of the learning process with practice-oriented character. For example, laboratory «Anthropological basics of personality development of the child» describes the experience of involving of students to scientific-research work in extracurricular activities which develop the cognitive interest of the future teachers, expanding and deepening the knowledge of students, there is a desire for self-education, developing research skills, and forming values, most fully reveals the creative individuality.

Keywords: competence approach, competence, competency, professional competence, extracurricular activities, development of cognitive activity, educational process, laboratory, scientific and research work of students in extracurricular activities.

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич, заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта Академии права и управления ФСИН России, полковник внутренней службы

СОКОЛОВ Алексей Павлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения Академии ФСИН России, Академия права и управления ФСИН России, капитан внутренней службы.

КОРОЛЕВ Владислав Александрович, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки Академии права и управления ФСИН России, подполковник внутренней службы

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ

В статье рассматриваются основы формирования педагогических компетенций у сотрудников уголовно-исполнительной системы. Под объектами педагогического воздействия приняты две категории: сотрудник и спецконтингент. Основная функция формирования компетенций возложена на образовательную организацию ведомства, а у сотрудников, не получающих образования в указанных образовательных центрах, – на начальника учреждения или лицо, ответственное за работу с личным составом. Установлено, что формирование педагогических компетенций происходит через выработку способности к наблюдению, на базе освоения основных образовательных программ и тех дисциплин, в которых предусмотрено изучение личности как объекта воздействия. Результатом процесса формирования педагогической наблюдательности выступает уровень сформированности педагогической наблюдательности сотрудника (высокий, средний, низкий, неудовлетворительный). Оценку можно провести при помощи анкетирования психоэмоционального состояния подчиненных и спецконтингента, в которой они отражают свои взгляды по отношению к тому или иному сотруднику, лицу, с которым они отбывают наказание. Статья является началом изучения такого важного вопроса, как формирование педагогической наблюдательности у сотрудников в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: курсант, сотрудник, наблюдательность, спецконтингент, педагогическая, компетенции.

srprj@mail.ru

Pozhimalin Vyacheslav Nikolaevich, Deputy Head of the Department «Physical Training and Sports», the Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, colonel of internal service;

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 4 (август)

Sokolov Alexey Pavlovich, PhD in Economics, assistant professor of the Department «Accounting, Analysis, Finance and Taxation», the Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, the captain of the internal service;

Korolyov Vladislav Alexandrovich, PhD in Technical Science, senior lecturer in Chair Mobilization and Tactical and Special Training of the Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, lieutenant colonel of internal service

FORMATION OF PEDAGOGICAL COMPETENCE OF THE FPS OF RUSSIA EMPLOYEES

The article covers the basics of formation of pedagogical competences from employees of the correctional system. Under the impact of objects taken two categories: the employees'. The main function of the formation of competences vested in the educational organization department, but who are not enrolled there, responsible for preparation rests with the head of the institution or the person responsible for work with personnel. It was found that the formation of pedagogical skills is through the production powers of observation. It is shown that the process of formation takes place on the basis of the development of basic educational programs and those disciplines which include the study of personality, as the object of influence. The result of the process of formation of pedagogical observation, is the level of formation of pedagogical observation officer (high, medium, low, unsatisfactory). The assessment can be carried out by means of questionnaires and psycho-emotional state of subordinate special contingent, in which they reflect their views in relation to a particular employee, the person with whom they are serving their sentences. This article is the beginning of the study of this important matter, as the formation of pedagogical observation from the staff in the penal system institutions.

Keywords: student, staff member, observation, special contingent, educational, competence.

ФИЛОЛОГИЯ PHILOLOGY

ПАВЛОВА Людмила Панасовна, кандидат филологических наук, преподаватель, НОУ Курсы иностранных языков «Мегаполис», г. Москва

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ АРТИКЛЯ В НИДЕРЛАНДСКОМ ЯЗЫКЕ

В данной статье дается описание функционирования нидерландского артикля в предложении. Основное внимание уделено анализу его семантической функции. Приведенные примеры демонстрируют, что от выбора артикля зависит, какую информацию получит реципиент. Многие случаи ошибочного использования артикля объясняются тем, что русскоязычные студенты воспринимают степень определенности имени существительного через призму родного языка.

Ключевые слова: артикль, семантическая функция, когнитивный аспект.

pavlova-l@nm.ru; panasovna@gmail.com

Pavlova Lyudmila Panasovna, PhD of Philological Sciences, Lecturer of Foreign Language Courses «Megapolis», Moscow

ON THE ISSUE OF THE FUNCTIONING OF THE ARTICLE IN DUTCH

The problem of the Dutch article functions, how it works in the sentence is being under consideration of the article. The article focuses on the analysis of semantic function of articles. The choice of an article defines the information of the sentence. Another view of the world (a degree of indefinite of a noun) explains many mistakes of Russian students

Keywords: an article, the semantic function, cognitive aspect.