

АННОТАЦИИ
к статьям
«Научное обозрение. Серия 2.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»,
№ 1, февраль 2016

СОЦИОЛОГИЯ

ОСИПОВ Геннадий Васильевич, академик РАН, директор Института социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН);

НИФОНТОВ Владимир Анатольевич, аспирант Института социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН);

ДОМРАЧЕВ Денис Владимирович, аспирант Института социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН)

В данной статье рассмотрены методологические проблемы концепции принятия государственных решений, проанализированы взгляды и подходы ведущих российских и зарубежных исследователей. На основе проведенного исследования авторами статьи выявлены основные теоретические и практические трудности, которые возникают при анализе как категориального аппарата, так и процесса принятия государственных решений.

Ключевые слова: управление, государственное решение, методология, интегративно-компетентностный подход.

Radogost2000@mail.ru

Osipov Gennadii Vasil'evich, Academician RAS, Director of the Institute of Socio-Political Research, RAS;

Niphon Vladimir Anatolievich, graduate student of the department of sociology of knowledge, Institute of Socio-Political Research, RAS;

Domrachev Denis Vladimirovich, graduate student of the department of sociology of knowledge, Institute of Socio-Political Research, RAS;

METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE THEORY OF PUBLIC DECISION-MAKING IN THE CONTEXT OF THE INTEGRATIVE COMPETENCE APPROACH

In this article the author examines the methodological problems regarding the concept of the state decision-making, analyses the approaches of the leading Russian and foreign researchers. On the basis of the conducted research the author defines the main theoretical and practical difficulties which arise while analyzing both the category-conceptual apparatus and the political decision-making process.

Keywords: management, public decision, the methodology.

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 1 (февраль)

ЛАПШОВ Валерий Александрович, доктор социологических наук, профессор кафедры «Прикладная социология» Финансового университета при Правительстве РФ, член Экспертного совета Фонда содействия изучению общественного мнения «ВЦИОМ»

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В НАЧАЛЕ XXI века

В статье представлены результаты и анализ социологического исследования на тему «Социальные риски финансово-экономических кризисов в российском обществе», эмпирическую базу которого составили результаты: социологического исследования, проведенного в форме социологического опроса методом раздаточного анкетирования по месту работы, частично – месту жительства; экспертного опроса. Выборка – стратифицированная, районированная по методу квот. Общий объем выборки – 950 респондентов (из которых 100 единиц – «эксперты риска»). По социально-территориальной структуре она представляет преимущественно городское население 9 городов из 5 федеральных округов. Расчетный объем выборочной совокупности экспертов – 100 единиц при квоте на город – 10 единиц (руководители разных статусов и рангов по отбору анкетеров. Методы опроса: раздаточный анкетный в сочетании с электронным экспертным. Эксперты давали формализованные и неформализованные оценки состояния и факторов социальных рисков российского общества в начале XXI века. По результатам социологического исследования и экспертного опроса были сделаны следующие выводы. Социальный риск – это ситуация неопределенности социума при выборе решения о взаимодействии, основанном на вероятности ожидаемой дифференциации по доходу, социальной деятельности, возрасту. В начале XXI века социальные риски процесса перемен российского общества становятся не исключительным случаем или побочным продуктом развития нашего общества, а представляет собой новые факторы отечественного общественного развития, которые требуют своего социологического исследования.

Ключевые слова: российское общество, социальный риск, социальные риски российского общества в начале XXI века, типический портрет социального риска современного российского общества.

valeralapshov@gmail.com

Lapshov Valery Aleksandrovich, Doctor of Social Sciences, Professor of «Applied Sociology» Financial University under the Government of the Russian Federation, a member of the Advisory Board of the Foundation to promote the study of public opinion, «VTSIOM»

SOCIAL RISKS OF RUSSIAN SOCIETY IN THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY

The article presents the results and analysis of sociological research on the subject «Social risks of financial and economic crisis in Russian society,» empirical basis, which made the results: a sociological study carried out in the form of a poll by distributing a questionnaire on the job, in part – the place of residence; expert survey. The sample – stratified, zoned using the quota method. The total volume of sample – 950 respondents (of which 100 units – «risk experts»). On the socio-territorial structure, it is predominantly urban population of 9 cities of 5 federal districts. Estimated total sample of experts – 100 units under the quota of the city – 10 units (leaders of different status and rank for the selection of interviewers. Methods of interrogation: distributing a questionnaire in conjunction with an electronic expert. Experts gave formal and formalized assessment of the state and social risks of Russian society the beginning of the XXI century. According to the results of sociological research and expert survey made the following conclusions. The Russian society is defined in the historical development of the domestic multi-ethnic community with its relatively stable system of social relations and relations both between large and among small groups of people, supported by strength law, social institutions, culture, customs, traditions, etc., relying on a mode of production, distribution, exchange and consumption of material and spiritual values. Social changes in the society – this changes occurring within a certain time, between different social systems within the social system and the interaction between them. Social risk – a situation of uncertainty society in choosing solutions for interaction, based on the probability of expected income differentiation, social activities and age. At the beginning of the XXI century social change and the risks of changes in Russian society are of particular social im-

portance. It becomes not an exceptional case, or a by-product of our society, and a new national social development factors that need to sociological research.

Keywords: Russian society, social risk, social risks of Russian society at the beginning of the XXI century, a typical portrait of the social risks of modern Russian society.

СОЦИАЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ШАРАФУТДИНОВА Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ

Статья посвящена актуальной проблеме формирования национального сознания и самосознания в социальных институтах. В результате изучения литературы, научных исследований, в процессе выработки предложений по решению проблемы, особое внимание автор уделяет вопросам развития культуры отдельного индивида и общества в целом, процессам социализации личности, особенностям формирования национального самосознания и предложениям вариантов работы с молодежью в социальных институтах. В статье определена направленность работы социальных институтов и предложены основные подходы психологической превенции по обозначенной проблеме.

Ключевые слова: самосознание, национальное сознание, национальное самосознание, психология, лидерство.

Shnv_70@mail.ru

Sharafutdinova Nanalya Vladimirovna, PhD of Psychological Science, Associate Professor of the Legal Psychological Department, Moscow University of the Ministry of the Interior of the Russian Federation named after V. Y. Kikotya

THE PROBLEM OF FORMATION OF NATIONAL CONSCIOUSNESS AND SELF-CONSCIOUSNESS IN SOCIAL INSTITUTIONS

The article is devoted the problem of forming of national consciousness and self-consciousness in social institutions. As a result of studying literature, scientific research, in the process of developing proposals to tackle the problem, special attention is paid to development of culture of the individual and society as a whole, the processes of socialization of the personality, particularities of the formation of national identity and the availability options work with youth in social institutions. The article defines the direction of the work of social institutions and proposes the main approaches for prevention of psychological problem identified.

Keywords: identity, national consciousness, national consciousness, psychology, leadership.

КОТОВА Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации;

САВИНА Юлия Григорьевна, кандидат педагогических наук, докторант Российской академии образования

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В статье рассмотрены социально-психологические аспекты формирования профессиональной коммуникативной компетентности будущих военных психологов. Психологу-практику коммуни-

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 1 (февраль)

кации позволяют устанавливать межличностные отношения, разрешать конфликты и т.п. Однако порой специалисты, отличающиеся высоким уровнем профессиональных знаний, не владеют правилами установления контакта и взаимодействия с людьми.

Одним из эффективных условий формирования профессионально-коммуникативной компетентности будущих психологов, является реализация в процессе обучения знаково-контекстного подхода, под которым авторы подразумевают создание организационно-мыслительных педагогических проектов усвоения базовых дидактических единиц, реализацию организационно-коммуникативных и организационно-деятельностных проектов квазипрофессиональной деятельности, основанных на необходимости взаимодействия в группе в воссозданном игровом пространстве.

Ключевые слова: контекстное обучение, психологическая компетентность, профессиональная подготовка, организационно-коммуникативная и организационно-деятельностная игра, организационно-мыслительный педагогический проект.

zeleniy-1979@ya.ru

Kotova Elena Mihajlovna, PhD of Pedagogical Sciences, teacher Military University of the Ministry of defense of the Russian Federation, Moscow;

Savina Julia Grigor'evna, PhD of Pedagogical Sciences, the Russian Academy of education doctoral student

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF MILITARY PSYCHOLOGISTS IN THE PERIOD OF TRAINING IN HIGH SCHOOL

The paper discusses the socio-psychological aspects of formation of professional communicative competence of students as future military psychologists. The psychologist, whose activities are constantly intersects with other people, communication allow us to establish interpersonal relationships, to resolve conflicts, etc. However, sometimes the specialists with high level of professional knowledge, not familiar with the rules of establishing contact and interaction with people. One of the effective conditions of formation of professional and communicative competence of future psychologists, is the realization in the learning process semantico-contextual approach, which the authors imply the creation of organizational-pedagogical thinking projects learning basic didactic units, the implementation of organizational and communicative and activity-organizational projects quasiprofessional activity based on the necessity of group interaction in reconstructed game space.

Keywords: contextual learning, psychological competence, training, organizational, communicative and organizational-activity game, organizational and cognitive pedagogical project.

НЕКРАСОВ Иван Сергеевич, психолог, член ассоциации психологов г. Пскова, соискатель ученой степени кандидата психологических наук

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

В статье описаны результаты исследования, посвященного решению научной проблеме сокращения разницы между теоретической и эмпирической моделями организационной культуры государственных служащих Российской Федерации. Рассмотрен внутренний социально-психологический компонент организационной культуры государственной службы. Автором проведено исследование социально-психологических явлений, связанных с включением личности сотрудника в организационно-культурную систему подразделений государственной службы, взаимодействие как внутри подразделения, так и с внешними субъектами рассматриваемого феномена. Основной акцент в исследовании сделан на организационной культуре подразде-

лений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти как непосредственно взаимодействующих с гражданами в пределах муниципального образования.

В ходе статистической обработки проведен факторный анализ эмпирических данных, позволяющий определить структуру, основные тенденции в динамике организационной культуры подразделений органов власти. В ходе исследования определены взаимосвязи между различными социально-психологическими явлениями, образующими феномен организационной культуры государственной службы, выявлены социально-психологические противоречия между теоретической (нормативно определенной) и реально существующей моделями организационной культуры подразделений. Результатом исследования стало определение приоритетного направления деятельности должностных лиц по преодолению выявленных несоответствий.

Ключевые слова: организационная культура, подразделения территориальных органов федеральных органов власти, организационная культура подразделений, динамика организационной культуры, взаимодействие между различными субъектами организационной культуры, мотивационно-ценностный компонент организационной культуры.

inekrasov2007@gmail.com

Nekrasov Ivan Sergeevich, Psychologist, The member of Pskov Psychological community

ORGANIZATIONAL CULTURE OF DIVISIONS OF TERRITORIAL BODIES OF FEDERAL ENFORCEMENT AUTHORITIES

This paper describes the results of a study on the decision of scientific problem of reducing the difference between the theoretical and empirical models of organizational culture of the civil servants of the Russian Federation. Considered the internal socio-psychological component of public service's organizational culture. The author of a study of socio-psychological phenomena associated with the inclusion of the individual employee in the organizational and cultural divisions of the public service system, cooperation within departments and with external actors of this phenomenon. The focus of the study is made on the organizational culture of territorial bodies of federal executive authorities, both directly interacting with citizens within the municipality.

During statistical processing conducted a factor analysis of empirical data, which allows to determining the structure, the main trends in the organizational culture of government departments. The study determined the relationship between the various socio-psychological phenomena, forming the phenomenon of organizational culture of the public service, identified the socio-psychological contradictions between the theoretical (normative definitions), and real-life models of organizational culture units. The result of the study was to determine the priority of the officials to address the identified inconsistencies.

Keywords: organizational culture, a division of territorial bodies of federal authorities, organizational culture departments, the dynamics of organizational culture, the interaction between the different actors of the organizational culture, motivation and organizational culture component values.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

КЛИЩЕВСКАЯ Ольга Николаевна, аспирант кафедры «Общая психология, психология личности» Московского института психоанализа

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Статья посвящена анализу исследований понятия «комплекса» в психологии, изменениях взглядов на психологический комплекс. Обосновывается неоднозначность, сложность и актуальность исследования этого понятия в психологии. В статье представлен анализ психологического комплекса и представления в различных психологических школах, начиная от психоанализа и заканчивая гуманистическим направлениям и современными исследованиями этого

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 1 (февраль)

феномена. Проанализированы функции психологического комплекса, которые имеют амбивалентный характер, дано их авторское видение: они имеют как негативное, так и позитивное значение. В статье представлены и описаны характеристики людей с психологическим комплексом, а также выделена степень влияния психологического комплекса на человека и дана авторская классификация психологического комплекса.

Ключевые слова: комплекс; психологический комплекс; виды комплексов, функции психологического комплекса, особенности людей с психологическим комплексом

photook@mail.ru

Klischevskaya Olga Nikolaevna, postgraduate student, Department «General psychology, personality psychology», Moscow Institute of Psychoanalysis

PSYCHOLOGICAL COMPLEX AS THE OBJECT OF STUDY

This article analyzes the research the concept of «complex» in psychology, attitudes change on psychological complex. It substantiates the ambiguity, complexity and relevance of the study of this concept in psychology. The article presents an analysis of the complex psychological and representation in various psychological schools, ranging from psychoanalysis and ending with a humanistic orientation and modern studies of this phenomenon. Analyzed and given to the author's vision of the complex psychological functions that are ambivalent: they are both negative and positive value. The article presents and describes the characteristics of people with a psychological complex, and also highlighted the degree of influence on the psychological complex human and author's classification of psychological complex.

Keywords: complex; psychological complex; kinds of complexes, owls, complex psychological functions, especially those with a psychological complex.

МАКАРОВА Ольга Николаевна, аспирант кафедры нейро- и патопсихологии факультета специальной и клинической психологии Московского городского психолого-педагогического университета

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР ПРИ СЕНСОМОТОРНОЙ КОРРЕКЦИИ

В статье приведены данные об особенностях динамики развития пространственных представлений учащихся младших классов общеобразовательной школы с задержкой психического развития (ЗПР) и трудностями обучения в сравнении с нормально развивающимися и обучающимися школьниками. Отмечена актуальность изучения пространственной компетенции младших школьников в связи с ее значимостью в развитии познавательной деятельности. Были проанализированы взаимосвязи уровней развития пространственных представлений с академической успеваемостью, взаимосвязи развития сенсомоторных координаций и пространственных представлений. Прослежена динамика, направление развития структурно-топологических, координатных, метрических, проективных, соматотопических представлений младших школьников в условиях сенсомоторной коррекции и вне коррекционных мероприятий. В исследовании приняли участие 134 ребенка в возрасте 7-9 лет, учащиеся общеобразовательных школ г. Москвы. Выделены сравнительные результаты уровней сформированности пространственных представлений до и после прохождения сенсомоторной коррекции. По результатам исследования были сделаны выводы.

Ключевые слова: пространственные представления, сенсомоторная коррекция, младший школьный возраст, структурно-топологические, координатные, метрические, проективные, соматотопические представления, сенсомоторные координации.

psymak@yandex.ru

Makarova Olga Nikolaevna, postgraduate student, Chair of the neuro- and pathopsychology, Department of clinical and special psychology, Moscow State University of Psychology and Education

DYNAMICS OF SPATIAL REPRESENTATIONS DEVELOPMENT IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION UNDER THE SENSORIMOTOR CORRECTION

We present received data that show development specifics of spatial representations of junior schoolchildren with mental retardation and academic problems. Our study emphasizes the importance of junior schoolchildren spatial competence in connection with development of their cognitive activity. Also we present the correlation between development of spatial representation and academic achievements and correlation between sensorimotor coordination development and spatial representations. This article contains observation about the development of structure-topological, coordinate, metrical, projective and soma-topical representations under the impact of sensorimotor correction and without such impact. 134 subjects at the age of 7-9 year-old took part in our research. All subjects were schoolchildren of Moscow secondary schools. Comparison between developmental levels of spatial representations before and after correctional intervention was fulfilled. Conclusions of our research are represented in this article.

Keywords: spatial representations, sensorimotor correction, junior school age, structure-topological, coordinate, metrical, projective and soma-topical representations.

ЗООПСИХОЛОГИЯ

ДМИТРИЕВ Игорь Владимирович, кандидат психологических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), Российский государственный социальный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ВЕРХОВЫХ И ВЬЮЧНЫХ ЖИВОТНЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

В статье рассмотрены психологические аспекты использования животных группы копытных на военной службе. Публикация является продолжением материала в предыдущем номере журнала, где были рассмотрены психологические особенности применения служебных собак в военном деле. Представлен краткий обзор использования животных различных отрядов и семейств группы копытных как активных и пассивных участников вооруженной борьбы. В виде примера раскрыты психологические качества таких животных, как лошади, верблюды, слоны, олени, лоси, буйволы, ламы, ослы.

В качестве вывода отмечается, что познание психических возможностей и закономерностей поведения животных, зоопсихологических основ их дрессировки позволяют повысить эффективность их использования в военных целях.

Статья является продолжением серии статей автора о психологических качествах животных, используемых на военной службе. Первая статья опубликована в № 6 2015 года журнала «Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки». Серия будет продолжена в следующих номерах.

Ключевые слова: группа копытных; отряды непарнокопытных, мозолоногих, хоботных, парнокопытных; применение животных на военной службе, психологические закономерности поведения, дрессировка, зоопсихология.

zeleniy-1979@ya.ru

Dmitriev Igor Vladimirovich, candidate of psychological Sciences, Professor, Member-correspondent of the International Academy of Sciences of pedagogical education (MANPO) Russian State Social University

PSYCHOLOGICAL QUALITY RIDING AND PACK ANIMALS USED IN MILITARY SERVICE

Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, № 1 (февраль)

The article considers psychological aspects of the use of animals group of hoofed animals in military service. This publication is a continuation of the material in the previous issue of the journal, which were considered psychological features of the use of service dogs in the military. A brief review of the use of animals of different orders and families of a group of ungulates as active and passive participants of the armed struggle. The example that revealed the psychological qualities of animals such as: horses, camels, elephants, deer, elks, buffaloes, llamas, donkeys.

In conclusion, it is noted that knowledge of the mental capacities and patterns of animal behavior, zoopsychological foundations of their training allow to increase the efficiency of their use for military purposes.

This article is a continuation of a series of articles of the author of the psychological qualities of animals used in military service. The first article was published in the June 2015 number of the magazine *Nauchnoe obozrenie. Serija 2. Gumanitarnye nauki = Scientific Review. Series 2. Human Sciences*. The series will be continued in following numbers.

Keywords: group of animals; groups equids, moolanomy, Robotnik, cloven-hoofed animals; use of animals in military service, psychological patterns of behavior, training, animal behavior.

ПЕДАГОГИКА

ШАПОВАЛОВ Евгений Григорьевич, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры физической подготовки Военного университета Минобороны России

ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ГИРЕВОГО СПОРТА

В статье повествуется о результатах педагогического эксперимента по теоретико-методическому обоснованию программы физической подготовки для курсантов образовательных организаций силовых ведомств России, с включением в ее содержание средств гиревого спорта. Материал иллюстрирован тремя таблицами и диаграммой, в которых представлены показатели развития различных физических качеств курсантов на различных этапах исследования.

Ключевые слова: курсанты образовательных организаций силовых ведомств, программа физической подготовки, физические качества, средства гиревого спорта.

zeleniy-1979@ya.ru

Shapovalov Yevgeny Grigoryevich, PhD of Pedagogical Sciences, teacher of chair of physical training of the Military University of defense Ministry

SUBSTANTIATION OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES USING FUNDS KETTLEBELL SPORT

The article talks about the results of the pedagogical experiment, the theoretical-methodological substantiation of the program of physical preparation of cadets of educational institutions of power departments of Russia, with the inclusion of its content means kettlebell sport. The material is illustrated with three tables and a chart in which are indicators of the development of various physical qualities of students at different stages of the study.

Keywords: cadets of educational institutions of power departments, the program of physical preparation, physical qualities, means of kettlebell lifting.

ЗУБКОВ Вадим Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технической подготовки Военного университета Министерства обороны РФ

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

В статье подчеркивается, что одной из задач профессионального образования является формирование профессионального мышления у специалистов систем телекоммуникаций. При этом под мышлением обобщенно понимают установление связи и отношений между познаваемыми объектами.

Представлены обобщенные результаты анализа литературных источников, посвященных проблематике формирования и развития технического мышления в ходе профессионального образования специалистов систем телекоммуникаций. Даны определения «технического мышления» с позиций философии, психологии, педагогики. Обозначены тенденции в рамках которых рассматривается техническое мышление.

Рассмотрена взаимосвязь технического мышления с профессиональной деятельностью специалиста систем телекоммуникаций, в ходе которой человек постоянно решает технические и технологические задачи. Это позволяет рассматривать *техническое мышление как самостоятельный вид интеллектуальной деятельности*. Все это конкретизирует прикладную направленность технического мышления.

Ключевые слова: профессиональное образование, техническое мышление, мыслительные процессы, технологические задачи, интеллект, профессиональная деятельность, специалист систем телекоммуникаций.

zubkov691969@mail.ru

Zubkov Vadim Vyacheslavovich, PhD of Pedagogical Sciences, associate professor of the Department of Technical Training of Military University, Russian Defence Ministry

PEDAGOGICAL ANALYSIS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE TECHNICAL THINKING FROM THE EXPERTS OF TELECOMMUNICATION SYSTEMS

The article emphasizes that one of the objectives of vocational education is the formation of professional thinking from the experts of telecommunication systems. This thinking generally understand the linkages and relationships between the object known.

The generalized results of the analysis of literature sources, devoted to problems of formation and development of technical thinking in the course of vocational training of experts of telecommunication systems. The definition of a «technical thinking» from the standpoint of philosophy, psychology, pedagogy. Marked trends in addressing technical thinking.

To investigate the relationship between technical thinking with professional activity of the specialist of telecommunication systems, in which people are constantly solve technical and technological problems. This allows us to consider technical thinking as a separate type of intellectual activity. All this konkretisiert practical application of technical thinking.

Keywords: professional education, technical thinking, thought processes, technological challenges, intelligence, professional activity, specialist of telecommunication systems.