

**ДЕМОГРАФИЯ: МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ/  
DEMOGRAPHICS: MIGRATION PROCESSES**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-01

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ  
ЭМИГРАЦИИ ИЗ РОССИИ И РУССКОЯЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ**

**Рязанцев С.В.\*<sup>1, 2</sup>**

*член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор*

<sup>1</sup> МГИМО (Университет) МИД России

*(119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76)*

<sup>2</sup> Институт социально-политических исследований РАН

*(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1)*

*\*riazan@mail.ru*

В статье рассматривается концептуальный аппарат и ключевые понятия проекта, посвященного эмиграции из России и формированию русскоязычных сообществ за рубежом. Приводится авторское понимание терминов, которые широко используются в миграционной и диаспоральной политике, но зачастую трактуются неодинаково. Это накладывает отпечаток на статистические оценки численности различных категорий русских эмигрантов за рубежом. Также российское государство четко не понимает численность русскоязычного населения за границей. В результате миграционная политика в целом, политика в области эмиграции и политика взаимодействия с соотечественниками за рубежом у Российской Федерации остаются недостаточно четкой и требует совершенствования на концептуальном уровне.

**Ключевые слова:** эмиграция, Россия, русское происхождение, россияне за рубежом, русскоязычные общины, соотечественники, реэмигранты, русские корни, русский мир, репатрианты.

© Рязанцев С.В. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (проект № 16-18-10435)

**Для цитирования:**

Рязанцев С.В. Концептуальные подходы и ключевые понятия эмиграции из России и русскоязычного населения за рубежом // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 5-15. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-01.

**Сведения об авторах:**

*Рязанцев Сергей Васильевич*, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России; директор Института социально-политических исследований РАН.

*Контактная информация:* e-mail: *riazan@mail.ru*

**CONCEPTUAL APPROACHES AND KEY CONCEPTS OF EMIGRATION FROM RUSSIA AND  
RUSSIAN-APPROPRIATE POPULATION ABROAD**

**Sergey V. Ryazantsev** \* <sup>1,2</sup>

*RAS Corresponding Member, Dr. Sc. (Econ.), Prof.*

<sup>1</sup> MGIMO-University

*(76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454)*

<sup>2</sup> Institute of Socio-Political Research, RAS

*(6, Build. 1, Fotievoy St., Moscow, Russia, 119333)*

*\*riazan@mail.ru*

**Abstract.** The article examines the conceptual apparatus and key concepts of the project, dedicated to emigration from Russia and the formation of Russian-speaking communities abroad. The author's understanding of terms that are widely used in migration and diasporal politics is given, but often they are treated differently. This leaves an imprint on the statistical estimates of the number of different categories of Russian emigrants abroad. Also, the Russian state clearly does not understand the size of the Russian-speaking population abroad. As a result, the migration policy as a whole, the policy on emigration and the policy of interaction with compatriots abroad in the Russian Federation remain insufficiently clear and requires improvement at the conceptual level.

**Keywords:** emigration, Russia, Russian origin, Russians abroad, Russian-speaking communities, compatriots, re-emigrants, Russian roots, Russian world, repatriates.

**Acknowledgments and funding:** The article was prepared with the financial support of the Russian Science Foundation, Grant No. № 16-18-10435.

**For citation:**

Ryazantsev S.V. Conceptual Approaches and Key Concepts of Emigration from Russia and Russian-Appropriate Population Abroad. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 5-15. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-01. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Ryazantsev Sergey Vasil'evich, Dr. Sc. (Econ.), Prof., RAS Corresponding Member, Head of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, Moscow, Russia; Director, Institute of Socio-Political Research, Moscow, Russia.*

*Contact information: e-mail: riazan@mail.ru*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-02

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВИТАЛЬНОСТИ ТУРКМЕНСКОЙ ДИАСПОРЫ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Хуснутдинова Л.Г.\*<sup>1</sup>  
кандидат исторических наук

Гурбангылычев Куват\*\*,<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Уфимский государственный нефтяной технический университет  
(450062, Российская Федерация, г. Уфа, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

<sup>2</sup> Самарская региональная общественная организация  
«Гуманитарная Ассоциация туркменского землячества в Поволжье»  
(443011, Российская Федерация, г. Самара, ул. Академика Платонова, 64)

\* Lavanda-55@mail.ru

\*\* kuvat.1966@mail.ru

Авторы исследуют витальность этнических сообществ за пределами материнской культуры на примере туркменской диаспоры Самарской области. Хронотоп миграций позволяет проследить жизнедеятельность диаспоры в иноэтническом окружении. В статье изложены особенности формирования туркменской диаспоры в Самарской области, роль национально-культурных объединений в интеграции туркмен в местное сообщество. Результаты исследования показали, что туркменские общественные организации достаточно активно занимаются культурно-просветительской деятельностью, направленной на сохранение и передачу последующим поколениям этнокультурных ценностей. Существенную роль в консолидации членов диаспоры играют различного рода праздничные и памятные мероприятия, проводимые организацией, создающие реальные площадки для внутриэтнического общения. В процессе исследования в работе использовались справочные материалы (статистические справочники РФ, материалы Всесоюзной и Всероссийской переписей населения), документы и материалы Самарских региональных общественных организаций — «Туркменский национально-культурный центр «Ватан» и «Гуманитарная Ассоциация туркменского землячества в Поволжье», а также материалы опроса методом интервьюирования представителей туркменского народа, проживающих в регионе.

**Ключевые слова:** туркмены, диаспора, витальность, общественные организации, национально-культурный центр, «Гуманитарная Ассоциация туркменского землячества в Поволжье», история, культура, Самарская область.

© Хуснутдинова Л.Г., Гурбангылычев Куват [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Хуснутдинова Л.Г., Гурбангылычев Куват. Исторический аспект витальности туркменской диаспоры в Самарской области // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 16-22.  
DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-02.

**Сведения об авторах:**

Хуснутдинова Ляйля Гельсовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Зарубежное регионоведение и история», Уфимский государственный нефтяной технический университет.  
Контактная информация: e-mail: Lavanda-55@mail.ru

Гурбангылычев Куват, председатель Самарской региональной общественной организации «Гуманитарная Ассоциация туркменского землячества в Поволжье»  
Контактная информация: e-mail: kuvat.1966@mail.ru.

HISTORICAL ASPECT OF THE VITALITY OF THE TURKMEN DIASPORA IN THE SAMARA REGION

Lyaylya G. Khusnutdinova\*<sup>1</sup>  
Cand. Sc. (Hist.)

Kuvat Gurbangulychev\*\*<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ufa State Petroleum Technical University  
(1 Cosmonavtov St., Ufa, Bashkortostan, Russian Federation, 450062)

<sup>2</sup> Samara regional public organization  
«Humanitarian Association of the Turkmen community in the Volga region»  
(64 Academician Platonov St., Samara, Russian Federation, 443011)

\* Lavanda-55@mail.ru

\*\* kuvat.1966@mail.ru

**Abstract.** The authors study the vitality of ethnic communities outside the mother culture on the example of the Turkmen diaspora in the Samara region. Chronotop migration allows you to trace the life of the Turkmen diaspora in an alien environment. The article deals with the peculiarities of the formation of the Turkmen diaspora in the Samara region, the role of national-cultural associations in the integration of Turkmen into the local community. The results of the research showed that the Turkmen public organizations are actively engaged in cultural and educational activities aimed at preserving and transferring to the subsequent generations of ethno-cultural values. A significant role in the consolidation of members of the diaspora is played by various kinds of festive and memorable events held by the organization, creating real grounds for intra-ethnic communication. During the research, various reference materials (statistical handbooks of the Russian Federation, materials from the All-Union and All-Russian Population Censuses), documents and materials of the Samara regional public organizations — "Turkmen National and Cultural Center «Vatan» and «Humanitarian Association of the Turkmen Association in the Volga Region» also interview materials by interviewing representatives of the Turkmen people living in the region.

**Keywords:** Turkmens, diaspora, public organizations, vitality, national cultural center, «Humanitarian Association of the Turkmen community in the Volga region», history, culture, Samara region.

**For citation:**

Khusnutdinova L.G., Gurbangulychev Kuvat. Historical Aspect of the Vitality of the Turkmen Diaspora In the Samara Region. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 16-22. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-02. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Khusnutdinova Lyaylya Gelsovna, Cand. Sc. (Hist.), Associate Professor at the Foreign Regional Studies and History Department, Ufa State Petroleum Technical University.

Contact information: e-mail: Lavanda-55@mail.ru

Gurbangulychev Kuvat, Head of the Samara Regional Public Organization «Humanitarian Association of the Turkmen community in the Volga region».

Contact information: e-mail: kuvat.1966@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-03

**РУССКОГОВОРЯЩИЕ СООБЩЕСТВА В КИТАЕ:  
РАССЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, САМООРГАНИЗАЦИЯ**

**Ван Сяоцзюй**<sup>3</sup>

*доктор исторических наук, профессор*

**Рязанцев С.В.\***<sup>1,2</sup>

*член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор*

**Медведь В.А.<sup>1</sup>, Филатов И.А.<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> МГИМО (Университет) МИД России  
*(119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76)*

<sup>2</sup> Институт социально-политических исследований РАН  
*(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1)*

<sup>3</sup> Институт всеобщей истории КАОН  
*(100006, Китайская Народная Республика, Пекин, пер. Дунчан, 1, пр. Ванфуцзин)*

<sup>4</sup> Российский университет дружбы народов  
*(117198 Российская Федерация, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6)*  
*\*riazan@mail.ru*

В статье рассматриваются особенности формирования русскоговорящих сообществ в Китае в исторической ретроспективе. Приводятся оценки примерной численности русскоговорящего населения в стране, в том числе в различных ее регионах. Выделены социально-демографические группы русскоязычного населения в КНР на основе истории их появления, социокультурного состава, степени интеграции в китайское общество, миграционных установок на пребывание в стране. Даны характеристики новым формам современной миграции из России в КНР, в том числе профессионалов, пенсионеров, брачных, образовательных мигрантов. Показаны новые стратегии социально-экономического поведения русских мигрантов в КНР. Описан феномен района компактного проживания русскоговорящего населения в Пекине (на примере района улицы Ябаолу). Определены формы самоорганизации русского населения в КНР, в том числе дана характеристика организациям русских соотечественников. Отмечается важная роль российского государства в объединении русскоговорящего населения в КНР. Выделены факторы, затрудняющие интеграцию русских в китайское общество. Характеризуется миграционная политика КНР в последние годы, направленная на ужесточение режима пребывания иностранных граждан в стране. Отмечается необходимость развития отношений между Россией и КНР в части взаимного упрощения пребывания граждан на территории стран.

**Ключевые слова:** русскоговорящие сообщества, эмиграция, российские граждане, Россия, Китай, соотечественники, миграционная политика.

© Ван Сяоцзюй, Рязанцев С.В., Медведь В.А., Филатов И.А. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

Статья подготовлена в рамках исследования, выполненного за счет средств гранта РФФИ (проект № 16-23-21003).

**Для цитирования:**

Ван Сяоцзюй, Рязанцев С.В., Медведь В.А., Филатов И.А. Русскоговорящие сообщества в Китае: расселение, социально-демографическая структура, самоорганизация // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 23-34. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-03.

**Сведения об авторах:**

*Ван Сяоцзюй*, доктор исторических наук, профессор, заведующая отделом истории России и стран Восточной Европы Института всеобщей истории КАОН, заместитель председателя Китайского общества по изучению истории СССР и стран Восточной Европы, Китайская Народная Республика, Пекин.  
Контактная информация: e-mail: [kaja\\_65@139.com](mailto:kaja_65@139.com)

*Рязанцев Сергей Васильевич*, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России, Российская Федерация, Москва; директор Института социально-политических исследований РАН, Москва, Российская Федерация.  
Контактная информация: e-mail: [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru)

*Медведь Виктория Александровна*, аспирантка кафедры демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России, Российская Федерация.  
Контактная информация: e-mail: [vikoriamedved@gmail.com](mailto:vikoriamedved@gmail.com)

*Филатов Иван Андреевич*, аспирант кафедры международных экономических отношений Российского университета дружбы народов, Москва, Российская Федерация.  
Контактная информация: e-mail: [filatov\\_94@inbox.ru](mailto:filatov_94@inbox.ru)

**RUSSIAN-SPEAKING COMMUNITIES IN CHINA:  
DISPOSITION, SOCIO-DEMOGRAPHIC STRUCTURE, AND SELF-ORGANIZATION**

**Wang Xiaoju**<sup>3</sup>  
*Dr. Sc. (Hist.), Prof.*

**Sergey V. Ryazantsev** \*<sup>1,2</sup>  
*RAS Corresponding Member, Dr. Sc. (Econ.), Prof.*

**Viktoriya A. Medved**<sup>1</sup>, **Ivan A. Filatov**<sup>4</sup>

<sup>1</sup> MGIMO-University  
(76 Vernadskogo Pr., Moscow, Russia, 119454)

<sup>2</sup> Institute of Socio-Political Research, RAS  
(6, Build. 1, Fotievoy St., Moscow, Russia, 119333)

<sup>3</sup> Institute of the World History, CASS  
(Vanfuzsin St., Dunchan Av., Beijing, China, 100006)

<sup>4</sup> Peoples' Friendship University of Russia  
(6 Mikluho-Maklaya St., Moscow, Russia, 117198)

\*[riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru)

**Abstract.** In the article features of formation of Russian-speaking communities in China in a historical retrospective are considered. Estimates of the approximate number of the Russian-speaking population in the country, including in various regions, are given. Socio-demographic groups of the Russian-speaking population in the PRC are distinguished because of the history of their appearance, the socio-cultural composition, the degree of integration into Chinese society, and the migration attitudes to stay in the country. Characteristics of new forms of modern migration from Russia to the PRC, including migration of professionals, pensioners, marriage migrants, educational migrants are given. New strategies for socio-economic behavior of Russian migrants in the PRC are shown. The phenomenon of the area of compact residence of the Russian-speaking population in Beijing (on the example of the Yabaolu street area) is described. The forms of self-organization of the Russian population in the PRC have been determined, including a description of the organizations of Russian compatri-

ots. The important role of the Russian state in uniting the Russian-speaking population in the PRC is noted. Factors that hamper the integration of Russians into Chinese society are singled out. Characterized by the migration policy of China in recent years, aimed at tightening the regime of stay of foreign citizens in the country. The need to develop relations between Russia and the PRC in terms of mutual simplification of citizens' stay on the territory of the countries is noted.

**Keywords:** Russian-speaking communities, emigration, Russian citizens, Russia, China, compatriots, migration policy.

**Acknowledgments and funding:** The article was prepared with the financial support of the RFBR, according to the research project No. № 16-23-21003.

**For citation:**

Wang Xiaoju, Ryazantsev S.V., Medved' V.A., Filatov I.A. Russian-Speaking Communities In China: Disposition, Socio-Demographic Structure, and Self-Organization. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 23-34. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-03. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Wang Xiaoju*, Dr. Sc. (Hist.), Prof., Head of Department of Russian and East European history, Institute of the World History, Chinese Academy of Social Sciences; Vice President of Association for Studies of the History of the USSR and Eastern Europe, Vanfuzsin Str., Dunchan Av., Beijing, China.

Contact information: e-mail: [kaja\\_65@139.com](mailto:kaja_65@139.com)

*Ryazantsev Sergey Vasil'evich*, Dr. Sc. (Econ.), Prof., RAS Corresponding Member, Head of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, Moscow, Russia; Director, Institute for Socio-Political Research, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru)

*Medved' Viktoriya Aleksandrovna*, PhD Student, Department of Demographic and Migration Policy, MGIMO-University, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: [vikoriyamedved@gmail.com](mailto:vikoriyamedved@gmail.com)

*Filatov Ivan Andreevich*, PhD Student, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: [filatov\\_94@inbox.ru](mailto:filatov_94@inbox.ru)

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА / DEMOGRAPHIC POLICY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-04

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНАХ РОССИИ:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Рыбаковский Л.Л.\*<sup>1</sup>

доктор экономических наук, профессор

Савинков В.И.<sup>1,2</sup>

доктор социологических наук

Кожевникова Н.И.<sup>1</sup>

кандидат экономических наук

<sup>1</sup> Институт социально-политических исследований РАН  
(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, кор. 1)

<sup>2</sup> Аппарат Комитета Совета Федерации,  
(103426, Российская Федерация, Москва, ул. Большая Дмитровка, 26)

\* 1284781@mail.ru

В статье обосновывается неправомерность использования применяемого в экономической сфере понятия «эффективность» в других областях, включая и демографическую; раскрывается смысл такого понятия, как «результативность», характеризуются две точки зрения относительно его сущности, выявляется сложность вычленения из совокупности факторов, влияющих на результативность тех из них, которые относятся к мерам демографической политики; на основе принятого методологического подхода к оценке результативности демографической политики анализируются ее региональные различия и обусловившие их условия. Сокращение рождаемости и ее увеличение наступало в разных регионах страны в разное время. Более того, исходные уровни, с которых началось сокращение рождаемости, темпы этого сокращения повсеместно были различными. Рассмотрено изменение значений величины суммарного коэффициента рождаемости с 1992 года. Показано изменение рождаемости в течение каждого из трех семилетних периодов (1993-1999 гг., 2000-2006 гг. и 2007-2013 гг.). По происшедшим изменениям все регионы распределены по группам, имеющим разные значения суммарных коэффициентов рождаемости.

**Ключевые слова:** эффективность, результативность, уровень рождаемости, демографическая политика, депопуляции.

© Рыбаковский Л.Л., Савинков В.И., Кожевникова Н.И. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья подготовлена по результатам исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ, проект № 17-02-00234/17-ОГОН.

**Для цитирования:**

Рыбаковский Л.Л., Савинков В.И., Кожевникова Н.И. Результативность демографической политики в регионах России: сравнительный анализ // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 35-42. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-04.

**Сведения об авторах:**

*Рыбаковский Леонид Леонидович*, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия; главный научный сотрудник ИСЭПН РАН, Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: 1284781@mail.ru

*Савинков Владимир Ильич*, доктор социологических наук, ведущий советник аппарата Комитета Совета Федерации, Москва, Россия; сотрудник Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: VIsavinkov@senat.gov.ru

*Кожевникова Наталья Ивановна*, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник, Институт социально-политических исследований РАН, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: dema1@mail.ru



EFFECTIVENESS OF DEMOGRAPHIC POLICY IN REGIONS OF RUSSIA:  
A COMPARATIVE ANALYSIS

Leonid L. Rybakovsky\*,<sup>1</sup>  
Dr. Sc. (Econ.), Prof.

Vladimir I. Savinkov<sup>1,2</sup>  
Dr. Sc. (Sociol.)

Natalia I. Kozhevnikova<sup>1</sup>  
Cand. Sc. (Econ.)

<sup>1</sup> Institute of Socio-Political Research RAS  
(6/1 Fotievoy St., Moscow, Russian Federation, 119333)

<sup>2</sup> Council of Federation Committee  
(26, Bol'shaya Dmitrovka St., Moscow, Russian Federation, 103426)

1284781@mail.ru

**Abstract.** The article justifies the illegitimacy of the use of the concept of "efficiency" in other spheres, including the demographic one, applied in the economic sphere; The meaning of such a concept as "effectiveness" is disclosed, two points of view regarding its essence are characterized; reveals the complexity of the isolation of the set of factors affecting the effectiveness of those that are related to measures of demographic policy; on the basis of the accepted methodological approach to the evaluation of the effectiveness of population policy, analyzes its regional differences and the conditions that conditioned them. The reduction in the birth rate, and its increase has occurred in different regions of the country at different times. Moreover, the initial levels from which the birth rate began to decline, the rates of this reduction were everywhere different. The change in the values of the value of the total fertility rate since 1992 is considered. The change in the birth rate during each of the three seven-year periods (1993-1999, 2000-2006 and 2007-2013) is shown for all the changes in all regions divided into groups that have different values of total fertility rates.

**Keywords:** Efficiency, effectiveness, fertility rate, demographic policy, depopulation.

**Acknowledgments and funding:**

the article was prepared with the financial support of RFBR, project No. 17-02-00234/17-ОГОН.

**For citation:**

Rybakovsky L.L., Savinkov V.I., Kozhevnikova N.I. Effectiveness of the Demographic Policy in Russia: Comparative Analysis. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 35-42. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-04. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Rybakovsky Leonid Leonidovich*, Dr. Sc. (Econ.), Professor, Chief Researcher, Institute of Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia; chief researcher, Institute of Socio-Economic Studies of Population RAS, Moscow, Russia. *Contact information:* e-mail: 1284781@mail.ru

*Savinkov Vladimir Il'ich*, Dr. Sc. (Sociol.), Leading Advisor, Council of Federation Committee, Moscow, Russia; Researcher, Institute of Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia. *Contact information:* E-mail: VISavinkov@senat.gov.ru

*Kozhevnikova Natalia Ivanovna*, Cand. Sc. (Econ.), Leading Researcher, Institute of Socio-Political Research RAS, Moscow, Russia. *Contact information:* e-mail: dema1@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-05

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ  
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

**Тер-Акопов А.А.**

*кандидат экономических наук*

Институт социально-политических исследований РАН  
(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, кор. 1)

*ata1233@mail.ru*

В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития транспортных систем Сибири и Дальнего Востока на современном этапе. Отдельное внимание уделяется тенденциям демографического развития и формированию новых геополитических рисков в данных регионах. По мнению автора, недостаточно высокий уровень развития транспортных систем восточных регионов ведет не только к ослаблению связанности территорий и замедлению темпов экономического и инфраструктурного развития, но и к усилению миграционного оттока трудоспособного населения, что ухудшает сложную демографическую ситуацию восточных территорий. Для достижения целей, в работе были исследованы особенности демографического развития в период 1994-2017 гг., рассмотрены природно-климатические аспекты формирования транспортных систем и размещения производительных сил, оценены возможные геополитические угрозы территориям Сибири и Дальнего Востока. В работе показано, что демографическая ситуация может быть не только индикатором, но и фактором развития транспортной инфраструктуры регионов, так как развитие новых транспортных проектов может не только существенно повысить инвестиционную и миграционную привлекательность, но и способствовать «удержанию» локальных трудовых ресурсов за счет формирования новых «точек роста» для социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока.

**Ключевые слова:** Сибирь, Дальний Восток, транспортные системы, демографическое развитие, трудовые ресурсы, национальная безопасность.

© Тер-Акопов А.А. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья подготовлена по результатам исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФ в рамках научного проекта № 17-78-10233.

**Для цитирования:**

Тер-Акопов А.А. Демографические и геополитические аспекты развития транспортных систем Сибири и Дальнего Востока // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 43-51. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-05.

**Сведения об авторах:**

*Тер-Акопов Александр Александрович*, кандидат экономических наук, научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: ata1233@mail.ru

DEMOGRAPHIC AND GEOPOLITICAL ASPECTS OF TRANSPORT SYSTEMS  
DEVELOPMENT OF SIBERIA AND THE FAR EAST

Ter-Akopov A.A.  
Cand. Sc. (Econ.)

Institute of Socio-Political Research RAS  
(6/1 Fotievoy St., Moscow, Russian Federation, 119333)

ata1233@mail.ru

**Abstract.** The article deals with the problems and prospects for the development of transport systems in Siberia and the Far East at the present stage. Particular attention is paid to the trends of demographic development and the formation of new geopolitical risks in these regions. According to the author, the insufficiently high level of development of the transport systems of the eastern regions leads not only to a weakening of the connectedness of territories and a slowdown in the pace of economic and infrastructural development, but also to an increase in the migration outflow of the able-bodied population, which only worsens the complex demographic situation of the eastern territories. To achieve the goals, the work explored the features of the demographic development in the period 1994-2017, examined the natural and climatic aspects of the formation of transport systems and the location of productive forces, assessed the possible geopolitical threats to the territories of Siberia and the Far East. The work shows that the demographic situation can be not only an indicator, but also a factor in the development of the transport infrastructure of the regions, since the development of new transport projects can not only significantly increase investment and migration attractiveness, but also contribute to the "retention" of local labor resources through the formation of new ones "Points of growth" for the social and economic development of Siberia and the Far East.

**Keywords:** Siberia, Far East, transport systems, demographic development, labor resources, national security.

**Acknowledgments and funding:**

the article was prepared with the financial support of the RSF, project №. 17-78-10233.

**For citation:**

Ter-Akopov A.A. Demographic and Geopolitical Aspects of Transport Systems Development of Siberia and the Far East. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 43-51. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-05. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Ter-Akopov Alexander Aleksandrovich, Cand. Sc. (Econ.), Researcher, Institute for Socio-Political Research RAS, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: ata1233@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ / SOCIO-CULTURAL PROCESSES

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-06.

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНЦЕПТА «МИГРАНТ» В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

**Карабулатова И.С.** \*,<sup>1</sup>

*доктор филологических наук, профессор*

**Эбзеева Ю.Н.** <sup>1</sup>

*кандидат филологических наук, доцент*

<sup>1</sup> Российский университет дружбы народов (РУДН)

(117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6)

\*radogost2000@mail.ru

Для исследователя дискурса мигранта данная проблема интересна тем, что он позволяет ему включить такие параметры исследования, а также характеристики феномена языковой личности, как речевая картина мира, дискурсивные стратегии, самосознание в контексте аккультурации (вторичной социализации) и инкультурации (символизации «чужой» культуры), оппозиция «свой-чужой» в сакральном пространстве внутренней картины мира носителя русского языка. Ключевой вопрос для нас звучит так: обладает ли человек одной-единственной идентичностью или же в процессе вторичной социализации он обретает иную идентичность, свойственную для другой лингвокультуры, отказываясь при этом от своей собственной? Применяя вербальные методики для оценки ассоциативного пространства лексемы концепта «мигрант» как итога интеллектуальной речемыслительной деятельности, мы выходим на сакральное пространство русской культуры, для которого важен не только уровень языковой компетенции, но и фоновые знания о миграции как таковой. При этом уровень речевого развития оказывает даже более значительное влияние на результаты исследования, ибо любой ответ на тестовое задание не может быть получен без установления контакта с обследуемым, а такой контакт в подавляющем большинстве случаев устанавливается на основе словесного общения. Учитывая текстообразующий потенциал ассоциативного поля, мы можем рассматривать ассоциативное поле как текст и схематично представить его в виде сети (наша память формирует систему взаимосвязанных элементов), поэтому любой текст будет представлять собой сеть.

**Ключевые слова:** мигрант, ассоциативный эксперимент, российская молодежь, сакральное пространство, языковое сознание.

© Карабулатова И.С., Эбзеева Ю.Н. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья написана по результатам исследования, выполненного при поддержке гранта РФФИ № 17-04-00607 «Этнолингвокультурологический скрининг технологий ИГИЛ при работе с протестным поведением российской молодежи», инициативной научно-исследовательской работой кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН «Полилингвокультурная языковая личность в условиях глобализации». Работа финансировалась Министерством образования и науки Российской Федерации по программе повышения конкурентоспособности Российского университета дружбы народов (Университет РУДН) в ведущих мировых научно-образовательных центрах в 2016-2020 годах.

**Для цитирования:**

Карабулатова И.С., Эбзеева Ю.Н. Трансформация концепта «мигрант» в социокультурном пространстве России // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 52-62. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-06.

**Сведения об авторах:**

*Карабулатова Ирина Советовна*, доктор филологических наук, профессор, профессор-исследователь кафедры иностранных языков филологического факультета Российского университета дружбы народов (РУДН), Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: radogost2000@mail.ru

*Эбзеева Юлия Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: radogost2000@mail.ru

TRANSFORMATION OF THE CONCEPT "MIGRANT" IN THE SOCIO-CULTURAL SPACE OF RUSSIA

Irina S. Karabulatova\*,<sup>1</sup>

Dr. Sc. (Philology), Prof.

Yuliya N. Ebzeeva<sup>1</sup>

Cand. Sc. (Philology), Associate Professor

<sup>1</sup> Peoples' Friendship University of Russia  
(6 Miklouho-Maclay St., Moscow, Russia, 117198)

\*radogost2000@mail.ru

**Abstract.** For the researcher of the discourse of the migrant, this problem is interesting because he allows him to include such parameters of the study, as well as characteristics of the phenomenon of the linguistic personality, such as the speech picture of the world, discursive strategies, self-awareness in the context of acculturation (secondary socialization) and inculturation (symbolization of "alien" culture), the opposition "own-alien" in the sacred space of the inner picture of the world of the bearer of the Russian language. The key question for us is: does a person have one single identity or in the process of secondary socialization he acquires a different identity inherent in another linguistic culture, while refusing from his own? The modern transcultural conflict is especially vividly manifested now in the electronic information society, as globalization has a leading role in transformational strategies to change the identity of the modern linguistic personality. For today around the day, one of the most common accepted and effective methods of light study of the structure brings together a mental lexicon is recognized as an associative target experiment in different works of its interpretations. Associations can tell the regions we really think a lot about those oriented unconscious structures, their own in which we think of the repetitions surrounding us the phenomenon of the world. Applying globalization, verbal methods, the difference for evaluating the associative relation of the space of the lexeme of the concept "migrant" as the Russian outcome of the intellectual confrontation of speech activity, the slave we enter the sacred space of Russian culture, for which not only the level of language competence is important, but background knowledge about migration as such. When characterizing this, the level of which the speech development of the action has even sounded a more significant existing influence on the results of the research, because the variety of any response index on the test task of opinion can not also be obtained without the law of establishing contact, combine with the subject, and such a multivolume contact in the overwhelming barely majority cases which are established on the basis of readers of verbal communication. Given the leading text-forming potential of the first associative field, the personality, we can consider the associative effects of the field as anton text and schematically represent it as large as a network (our migrant memory forms a fun system of interrelated elements results), so creating any text may represent a dependency network.

**Keywords:** migrant, associative experiment, Russian youth, sacral space, linguistic consciousness.

**Acknowledgments and funding:**

The article was prepared with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research (Project No. 17-04-00607 «Ethnolinguistic and cultural screening of Islamic State technologies in dealing with the protest behavior of Russian youth»). The work was supported by the Department of Foreign Languages of the Philological Faculty of the PFUR «Polylinguistic Cultural Identity in the conditions of globalization». The article was prepared with the financial support by Ministry of Education and Science of Russian Federation on the program to improve the competitiveness of Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University) among the world's leading research and education centers in the 2016-2020.

**For citation:**

Karabulatova I.S., Ebzeeva Yu.N. Transformation of the concept "migrant" in the Socio-Cultural Space of Russia. *Nauchnoe Obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6 P. 52-62. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-06. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Karabulatova Irina Sovetovna, Dr. Sc. (Philology), Professor, Department of Foreign Languages, Philological Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: radogost2000@mail.ru

Ebzeeva Yuliya Nikolaevna, Cand. Sc. (Philology), Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages, Philological Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: radogost2000@mail.ru

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ /  
SOCIOLOGICAL STUDIES

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-07

САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МОСКОВСКИХ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ПОКАЗАТЕЛИ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Брушкова Л.А.\*<sup>1</sup>

*кандидат социологических наук*

Мальсагова К.Б.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

*(125993 (ГСП-3), Российская Федерация, Москва, Ленинградский просп., 49)*

\* *lbrushkova@fa.ru*

Предметом исследования являются особенности самоидентификации и социальных практик московских студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте их социальной интеграции в высшем учебном заведении. Проанализировано участие студентов с ограниченными возможностями здоровья в разных формах вузовской внеаудиторной деятельности, их академическая успеваемость, дружеские связи. Основными методами авторского социологического исследования являются: контент-анализ сайтов московских государственных технических и гуманитарных вузов; анкетный опрос студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и Московского педагогического государственного университета; структурированное интервью со студентами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в различных московских вузах. Проведенное исследование позволило сделать выводы о недостаточной включенности студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузовскую внеаудиторную деятельность, их общей незаинтересованности в вузовской жизни как свидетельствах низкого уровня их социальной интеграции.

**Ключевые слова:** люди с ограниченными возможностями здоровья, российское общество, самоидентификация, внеаудиторная активность, социальные связи, социальная интеграция, безбарьерная инфраструктура.

© Брушкова Л.А., Мальсагова К.Б. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Брушкова Л.А., Мальсагова К.Б. Самоидентификация и социальные практики московских студентов с ограниченными возможностями здоровья как показатели их социальной интеграции // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 63-77. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-07.

**Сведения об авторах:**

*Брушкова Людмила Алексеевна*, кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: *lbrushkova@fa.ru*

*Мальсагова Карина Батыровна*, Департамент социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: *karina.cherry@mail.ru*

SELF-IDENTIFICATION AND SOCIAL PRACTICES OF MOSCOW STUDENTS WITH DISABILITY AS INDICATORS OF THEIR SOCIAL INTEGRATION

Lyudmila A. Brushkova <sup>\*,1</sup>  
Cand. Sc. (Sociol.)

Karina B. Malsagova <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Financial University under the Government of the Russian Federation  
(49 Leningradsky Prospekt, Moscow, Russia, 125993, GSP-3)

\* [lbrushkova@fa.ru](mailto:lbrushkova@fa.ru)

**Abstract.** Subject of the article is peculiarities of self-identification and social practices of Moscow students with disability as indicators of their social integration. Examined participation of students with disability in various extracurricular activities, their academic achievements, social ties and friendship. Main research methods are content analysis of web sites of Moscow technical and humanitarian universities; questionnaire survey of students of the Financial University under the Government of the Russian Federation and Moscow State Pedagogical University; structured interview with students with disability from various Moscow universities. Conducted research enable to make conclusion of insufficient involvement of students with disability in extracurricular activities and their low interest in university internal life as the evidence of low level of their social integration.

**Keywords:** disabled people, Russian society, self-identity, university activities, social connections, social integration, barrier-free infrastructure.

**For citation:**

Brushkova L.A, Malsagova K.B. Self-Identification and Social Practices of Moscow Students with Disability as Indicators of their Social Integration. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 63-77. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-07. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Brushkova Lyudmila Alekseevna, Cand. Sc. (Sociol.), Associate Professor, Department of Sociology, the Financial University under the Government of the Russian Federation, Russia.

Contact information: e-mail: [lbrushkova@fa.ru](mailto:lbrushkova@fa.ru)

Malsagova Karina Batyrovna, Department of Sociology, the Financial University under the Government of the Russian Federation, Russia.

Contact information: e-mail: [karina.cherry@mail.ru](mailto:karina.cherry@mail.ru)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ / PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

DOI 10.26653/2076-4685-2017-6-08

ПРЕДИКТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ САМОРАСКРЫТИЯ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Эрдынеева К.Г. \*,<sup>1</sup>

*доктор педагогических наук, профессор*

Чернявская В.С. <sup>2</sup>

*доктор педагогических наук, профессор*

<sup>1</sup> Забайкальский государственный университет  
(672039, Россия, Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30)

<sup>2</sup> Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
(690014, Россия, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41)

\*eridan58@mail.ru

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности образования. Цель исследования — выявление психолого-педагогических предикторов результативности образования студентов. Статья выполнена в русле экзистенциального анализа, демонстрирующего целостный подход к человеку и используемого для улучшения человеческих ресурсов. Выборку исследования составили 120 студентов Забайкальского государственного университета. Обосновано, что экзистенциальный подход к прогнозированию результативности образования студентов в контексте самораскрытия их способностей позволяет рассматривать академические достижения как результат внутренней работы, проявляющейся в экзистенциальной исполненности. Выявлено, что у студентов вуза предикторами результативности образования служат «Адаптированность к учебной деятельности», «Позитивный интерес» отца к дочери и фактор критики со стороны матери, экзистенциальность, мотив «Получение диплома». Анализ результатов исследования показал отсутствие достоверных различий между креативностью и результативностью образования. Делается заключение, что способность к глубокому и открытому взаимодействию с миром может оказывать активирующее действие на академические достижения. Результаты исследования могут использоваться при подготовке образовательных программ, направленных на стратегическое управление качеством образования.

**Ключевые слова:** экзистенциальный подход, прогнозирование, самораскрытие способностей, предикторы результативности образования.

© Эрдынеева К.Г., Чернявская В.С. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья подготовлена в рамках выполнения исследования при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 17-06-00281 «Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников».

**Для цитирования:**

Эрдынеева К.Г., Чернявская В.С. Предикторы результативности образования студентов в контексте самораскрытия их способностей // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 78-90. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-08.

**Сведения об авторах:**

*Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна*, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, чл.-корр. РАЕН, магистр психологии, заведующая кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, Чита, Россия. *Контактная информация:* e-mail: eridan58@mail.ru

*Чернявская Валентина Станиславовна*, доктор педагогических наук, профессор, магистр психологии, руководитель научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, Владивосток, Россия. *Контактная информация:* e-mail: valstan13@mail.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,  
2017, no. 6, December

ISSN 2076-4685



PREDICTORS OF PERFORMANCE OF STUDENTS' EDUCATION IN THE CONTEXT OF  
SELF-DISSENTING THEIR ABILITIES

Klavdiya G. Erdyneeva\*<sup>1</sup>  
Dr. Sc. (Pedagogics), Prof.

Valentina S. Chernyavskaya<sup>2</sup>  
Dr. Sc. (Pedagogics), Prof.

<sup>1</sup> Transbaikal State University  
(30 Novo-Alexandro-Zavodskaya St., Chita, Russian Federation, 672039)

<sup>2</sup> Vladivostok State University of Economics and Service  
(41 Gogol St., Vladivostok, Russian Federation 1690014)

\*[eridan58@mail.ru](mailto:eridan58@mail.ru)

**Abstract.** The relevance of the study is due to the need to improve the effectiveness of education. The purpose of the study is to identify the psychological and pedagogical predictors of the effectiveness of student education. The article is executed in the context of existential analysis, demonstrating a holistic approach to a man and used to improve human resources. The research studied 120 students of Transbaikal State University. It was revealed that among the students of the university, the predictors of the effectiveness of education are "Adaptation to educational activity", "Positive interest" of the father to the daughter and the factor of criticism from the mother, existentiality, the motive "Receiving the diploma". Analysis of the results of the study showed no significant differences between the creativity and the effectiveness of education. It is concluded that the ability to engage in deep and open interaction with the world can have an activating effect on the effectiveness of education. The results of the research can be used in the preparation of educational programs aimed at the strategic management of education quality.

**Keywords:** existential approach, forecasting, self-disclosure of abilities, predictors of educational effectiveness.

**Acknowledgments and funding:** the study was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research, project 17-06-00281 "Psychological and pedagogical predictors of educational effectiveness and mechanisms for self-disclosure of the abilities of high school students"

**For citation:**

Erdyneeva K.G., Chernyavskaya V.S. Predictors of Performance of Students' Education in the context of Self-Dissenting their Abilities. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 78-90. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-08. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Erdyneeva Klavdiya Gombozhapovna*, Dr. Sc. (Pedagogics), Professor, Master of Psychology, Head of the Pedagogics Chair, Transbaikal State University, Chita, Russian Federation.

Contact information: e-mail: [eridan58@mail.ru](mailto:eridan58@mail.ru)

*Chernyavskaya Valentina Stanislavovna*, Dr. Sc. (Pedagogics), Professor, Master of Psychology, Head of the Research and Education Center for Pedagogy and Psychology of Professional Personality Development, Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok, Russian Federation.

Contact information: e-mail: [valstan13@mail.ru](mailto:valstan13@mail.ru)

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-09

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА»

Львова С.В.

кандидат психологических наук, доцент

Московский городской педагогический университет

(129226, Россия, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, корп. 1)

Lvova.C@mail.ru

В статье приводится исследование базового типа социальной компетентности подростков, характера самооценки, изучения уровней тревожности и агрессивности. Отражаются этапы формирующего эксперимента по психолого-педагогическому сопровождению подростков «группы риска», которое проводилось с ноября 2016 г. по май 2017 г. в школе города Москвы на базе девярых, десятых и одиннадцатых классов. Всего было продиагностировано сто пятьдесят семь обучающихся. Был проведен анализ результатов изучения критериев проявления социальной компетентности обучающихся в экспериментальной и контрольной группах. Подростки были поделены на три типа: маргинальный тип представлен двадцатью процентами респондентов, вариативный тип — двадцатью шестью процентами, преобладает конформный тип, он обнаружен у пятидесяти четырех процентов старшеклассников. Экспериментальное исследование показало эффективность модели психолого-педагогической поддержки старших подростков «группы риска», которая была ориентирована на базовый тип социальной компетентности обучающихся, обеспечивает более успешные изменения негативных тенденций в отдельных поведенческих характеристиках: изменение критериев самооценки, тревожности, агрессивности.

**Ключевые слова:** подростки «группы риска», психолого-педагогическая поддержка, социальная компетентность, самооценка, тревожность, агрессивность.

© Львова С.В. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Львова С.В. Психолого-педагогическая поддержка подростков «группы риска» // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 91-97. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-09.

**Сведения об авторах:**

Львова Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: Lvova.C@mail.ru

PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT OF TEENAGERS «GROUPS OF RISK»

Svetlana V. Lvova

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Moscow City Pedagogical University

(4-1, 2nd Agricultural Passage, Moscow, Russian Federation, 129226)

Lvova.C@mail.ru

**Abstract.** This article examines the basic type of social competence of adolescents, studied the nature of self-esteem, level of anxiety and aggressiveness. Reflect the stages of the formative experiment on psycho-pedagogical support of adolescents at risk, which was conducted from November 2016 to may 2017 at the school of the city of Moscow on the basis of the ninth, tenth and eleventh grades. All had been diagnosed one hundred fifty-seven students. An analysis was conducted of the results of the study criteria manifestations of social competence in the experimental and control groups. Adolescents were divided into three types: marginal type is represented by twenty per cent of respondents variable type twenty — six percent, dominated the conformal type it discovered at fifty-four percent of high school students. The experimental study showed the effectiveness of the model of psycho-pedagogical support of older adolescents at risk, which focused on a basic type of social competence of students, provides a more successful change of negative trends in individual behavioral characteristics, namely the change of criteria of self-esteem, anxiety, and aggressiveness.

**Keywords:** adolescents «risk group», psychological and pedagogical support, social competence, self-esteem, anxiety, aggressiveness.

**For citation:**

Lvova S.V. Psycho-Pedagogical Support of Teenagers «Groups of Risk». *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 91-97. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-09. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Lvova Svetlana Vladimirovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Deputy Director for Educational Work of the Institute of Psychology, Sociology and Social Relations, Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: Lvova.C@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-10

СТАНОВЛЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ОТ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ДО ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Кадацких И.Ю.

кандидат психологических наук

Воронежский экономико-правовой институт «ВЭПИ», филиал в г. Старый Оскол

(309516, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленин, 59)

*irena-kadackih@yandex.ru*

В статье рассмотрены психологические особенности становления этнической идентичности младших и старших школьников, студентов колледжа и вуза. В работе использованы следующие методы: анкетирование, интервьюирование и тестирование. Представлены результаты эмпирического исследования по изучению возрастных особенностей и степени включенности в этническую культуру для младших и старших школьников: включенность в этнокультурный и исторический контекст, направленность этностереотипов во времени, эмоционально-оценочный компонент. Проведен качественный анализ содержательного компонента этнического самосознания авто- и гетеростереотипов студентов колледжа и вуза. Рассмотрены направленность стереотипа во времени и степени близости личностных характеристик студентов с «типичными» русскими в прошлом, настоящем и будущем. Метод свободного интервью позволил проследить особенности эмоционального компонента этнической идентичности.

**Ключевые слова:** этноним, этническая идентичность, авто- и гетеростереотипы, возрастные особенности.

© Кадацких И.Ю. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Кадацких И.Ю. Становление этнической идентичности личности в период от младшего школьного до юношеского возраста // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 98-107. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-10.

**Сведения об авторах:**

Кадацких Ирэна Юрьевна, кандидат психологических наук, Воронежский экономико-правовой институт, филиал в г. Старый Оскол, Старый Оскол, Россия. Контактная информация: e-mail: *irena-kadackih@yandex.ru*

THE FORMATION OF ETHNIC IDENTITY DURING THE PERIOD FROM PRIMARY SCHOOL AGE TO ADOLESCENCE

Irena Yu. Kudackih

Cand. Sc. (Psychology)

Voronezh Institute of Economics and Law, a branch in Stary Oskol

(59 Lenin St., Stary Oskol, Belgorod Region, Russia, 7309516)

*irena-kadackih@yandex.ru*

**Abstract.** The article considers the psychological peculiarities of the formation of ethnic identity of junior and senior schoolers, College and University students. The following methods were used in the research work: questionnaires, interviews and testing. The results of empirical studies examining the age features and the degree of involvement into the ethnic culture of junior and senior schoolers are presented in the article. In the article are also discussed the involvement into the ethno-cultural and historical context, and the orientation of ethnic stereotypes in time, the emotional-evaluative component. The qualitative analysis of a substantial component of ethnic identity auto — and heterostereotypes of college and higher education students was carried out. The orientation of the stereotype in time and the degree of closeness of the personal characteristics of students with the "typical" Russians in the past, present and future have been considered. The free interview method enabled us to study characteristics of emotional component of the ethnic identity.

**Keywords:** the ethnonym, ethnic identity, auto- and heterostereotypes, age features.

**For citation:**

Kudackih I.Yu. The Formation of Ethnic Identity during the Period from Primary School Age to Adolescence. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 98-107. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-11. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Kudackih Irena Yur'evna, Cand. Sc. (Psychology), Voronezh Institute of Economics and Law, a Branch in Stary Oskol, Stary Oskol, Russia. Contact information: e-mail: *irena-kadackih@yandex.ru*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-11

**К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ПРОФИЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ларина А.А.**

*кандидат психологических наук*

Воронежский экономико-правовой институт «ВЭПИ», филиал в г. Старый Оскол  
(309516, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 59)

*aelita\_larina@mail.ru*

В статье проанализированы особенности профессиональной деятельности педагогических работников профильного образования, личностные аспекты профессионализации учителей профильного образования, раскрывается акмеологический аспект профессиональной жизни человека, исследуется взаимозависимость личностной, деятельностной и моральной подсистем профессионализма, рассматриваются многоплановость явления профессионализма, основные составляющие профессионализма личности, основные этапы развития профессиональной деятельности в профильной школе, психолого-педагогические теории выступающие основой профессионализации, перечислены основные показатели профессиональной готовности начинающих педагогов, рассматриваются профильное обучение как практическая реализация принципа лично-ориентированного обучения, особенности проявления вторичной профессионализации, представлены анализ концепций профессионализма, факторы формирования и реализации профессионализма учителей. Актуальность рассматриваемого феномена заключается в том, что современная практика образования должна способствовать практической реализации принципа лично-ориентированного обучения, выбору каждым учеником собственной образовательной траекторией, максимально соответствующей сфере выбранной им будущей профессиональной деятельности. Научная новизна исследования заключается в том, что профессионализм учителя широко дискутируется в социально-педагогических науках и указывает на две основные тенденции в понимании профессионализма: концепции узкого и широкого профессионализма. Главное различие между научными взглядами заключается в определении целей педагогической деятельности.

**Ключевые слова:** профессионализация, профильное обучение, профессионализм, педагог.

© Ларина А.А. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Ларина А.А. К вопросу профессиональной пригодности педагогов профильного школьного образования // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 108-115. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-11.

**Сведения об авторах:**

*Ларина Аэлита Александровна*, кандидат психологических наук, Воронежский экономико-правовой институт, филиал в г. Старый Оскол, Старый Оскол, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: *aelita\_larina@mail.ru*

PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS OF SPECIALIZED SCHOOL EDUCATION

**Aelita A. Larina**

*Cand. Sc. (Psychology)*

Voronezh Institute of Economics and Law, a branch in Stary Oskol  
(59 Lenin St., Stary Oskol, Belgorod Region, Russia, 7309516)

*aelita\_larina@mail.ru*

**Abstract.** The article analyzes the features of professional activity of pedagogical workers professional education, certain personality aspects of the professionalization of teachers professional education; professional education, acmeological reveals the professional aspect of a person's life, explores the interdependence of personal activity and moral subsystems of professionalism, We consider diversity of the phenomenon of professionalism, the key components of professionalism of the individual, the main stages of development of the professional activities of the specialized school of psychological and educational theory exposed the basis of professionalization, are the main indicators of professional readiness of teachers, vocational training should be considered as the practical realization of the principle of student — centered learning, features of secondary professionalization, Concepts of professionalism, factors of formation and implementation of professionalism teachers analyzed. The relevance of phenomenon consider, is that the modern practice of education must contribute to the practical implementation of the principle of personality-oriented learning, to really provide the choice of each student's own educational trajectories and correspond to the chosen field of future professional activity. Scientific novelty of the research lies in the fact that the professionalism of teachers is widely discussed in socio-pedagogical Sciences and points out two main trends in the understanding of professionalism: the concept of narrow and broad professionalism. The main difference between scientific views is defining the goals of teaching.

**Keywords:** professionalization, vocational training, professionalism, and teacher.

**For citation:**

Larina A.A. To the Question of the Professional Competence of Teachers of Specialized School Education. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 108-115. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-11. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Larina Aelita Alexandrovna*, Cand. Sc. (Psychology), Voronezh Institute of Economics and Law, a Branch in Stary Oskol, Stary Oskol, Russia.

Contact information: e-mail: *aelita\_larina@mail.ru*

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ / SOCIAL PSYCHOLOGY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-12

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Щетинина В.В.

кандидат психологических наук

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации  
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14),  
zeleniy-1979@ya.ru

В статье обоснована необходимость методологической рефлексии научных исследований в целях повышения их качества. Определены уровни и содержание методологии психологического исследования: философская методология, общенаучная методология, конкретно-научная методология, уровень процедур и техник исследования. Выявлены тенденции социально-психологических исследований и перспективы их развития. В развитии социальной психологии особую роль играет внутриспсихологическая междисциплинарность, которая порождает новые направления исследований. Отмечается интерес к гендерной проблематике, психологическим закономерностям негативных социальных явлений, наблюдается заимствование методов исследования из смежных наук. Методологическая рефлексия социальной психологии подвергается анализу собственную предметную область, методы и приемы исследования, что позволяет оценить состояние социальной психологии, определить основные тенденции и пути развития, подвергнуть анализу понятия, разработать новые эталоны научного исследования и т.п.

**Ключевые слова:** методология, методологическая рефлексия, уровни методологии, междисциплинарность, методы исследования, предмет исследования.

© Щетинина В.В. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Щетинина В.В. Методологическая рефлексия социально-психологических исследований // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 116-122. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-12.

**Сведения об авторах:**

Щетинина Виктория Владимировна, кандидат психологических наук, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

METHODOLOGICAL REFLECTION OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Viktoria V. Shchetinina

Cand. Sc. (Psychology)

Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation  
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 1230010)  
zeleniy-1979@ya.ru

**Abstract.** The article substantiates the necessity of methodological reflection of scientific researches in order to improve their quality. To determine the levels and content of the methodology of psychological research: philosophical methodology, general scientific methodology, specific scientific methodology, the level of procedures and techniques of research. Tendencies of social and psychological researches and prospects of their development are revealed. In the development of social psychology plays a special role intra-psychological interdisciplinary, which gives rise to new areas of research. There is an interest in gender issues, psychological patterns of negative social phenomena, there is a borrowing of research methods from related Sciences. Methodological reflection of social psychology analyzes its own subject area, methods and methods of research, which allows to assess the state of social psychology, to determine the main trends and ways of development, to analyze the concept, to develop new standards of scientific research, etc.

**Keywords:** methodology, methodological reflection, methodological levels, interdisciplinary approach, research methods, research subject.

**For citation:**

Shchetinina V.V. Methodological Reflection of Socio-Psychological Research. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 116-122. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-12. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Shchetinina Viktoria Vladimirovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,  
2017, no. 6, December

ISSN 2076-4685

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-13

**СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЙ БИЗНЕС:  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Иваненко А.С.**

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82)

*alina.ivanenko@gmail.com*

В современных условиях успешное и стабильное развитие компании в значительной мере определяется не только соответствием квалификации персонала поставленным целям, наличием у них высокопрофессиональных, креативных качеств, но и социальной ответственностью предприятия, корпорации. Наряду с научными и профессиональными знаниями, специализированными уникальными навыками сотрудников, их социально-психологической мотивацией, уровень социальной ответственности организации, как социально-психологический фактор, все более становится важным фактором имиджа и доверия потребителей к той или иной корпорации. С точки зрения социальной психологии, актуальность и значимость повышения социальной ответственности бизнеса приобретает все большее значение. От того, какую социальную ответственность несет бизнес в процессе общественного развития, взаимодействия общества, бизнеса и государства, во многом зависит не только успех бизнес-проектов, но и социально-психологическое самочувствие общества, граждан, а также успех экономических преобразований в стране. В непростой динамике развития бизнеса (стремительный рост, развитие, кризис, банкротства крупнейших мировых корпораций, бойкот потребителями продукции социально безответственных корпораций и др.) социальная ответственность выступает лакмусовой бумажкой общественного отношения, потребительских оценок и поведения. В последнее годы абсолютное большинство транснациональных корпораций, следуя принципам корпоративной социальной ответственности (далее КСО), участвуют в реализации социально-значимых проектов, проводят многочисленные, серьезные спонсорские мероприятия. Аналогичные процессы происходят и в России, где, несмотря на экономические санкции ряда зарубежных стран (США, ЕС, Англия), все больше компаний проявляют заботу об обществе, своем корпоративном имидже, становятся социально ответственными. Компании и корпорации, реализуя социально значимые проекты, берут на себя часть обязанностей государства и профсоюзов в данной сфере, активизируют социально-ориентированное поведение других участников рынка, что способствует развитию гражданского социально-ответственного общества.

**Ключевые слова:** социальная психология, социальная ответственность бизнеса, альтруизм, ценности, мотивы, интересы, стереотипы, взаимодействие, социально-психологический статус, ожидания.

© Иваненко А.С. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Иваненко А.С. Социально ответственный бизнес: социально-психологические признаки и характеристики // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 123-131. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-13

**Сведения об авторах:**

*Иваненко Алина Сергеевна*, аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: *alina.ivanenko@gmail.com*

## SOCIALLY RESPONSIBLE BUSINESS: SOCIO-PSYCHOLOGICAL SIGNS AND CHARACTERISTICS

Alina S. Ivanenko

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration  
(82 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russian Federation, 119571  
alina.ivanenko@gmail.com

**Abstract.** In modern conditions, the successful and stable development of the company is largely determined not only by the suitability of the staff for the set goals, the availability of highly professional and creative qualities, but also the social responsibility of the enterprise and the corporation. Along with scientific and professional knowledge, specialized unique skills of employees, their social and psychological motivation, the level of social responsibility, as a socio-psychological factor, is an increasingly important level. From the point of view of social psychology, the relevance and significance of increasing the social responsibility of business is becoming increasingly important. The social responsibility of business in the process of social development, interaction of society, business and the state in many respects affects not only the success of business projects, but also the social and psychological well-being of society and citizens, as well as the success of economic transformations in the country. Similar processes are taking place in Russia, where, despite the economic sanctions of a number of foreign countries (the USA, the EU, and England), more companies are showing concern for society, their corporate image, and become socially responsible. In the complex dynamics of business development (rapid growth, development, crisis, bankruptcies of the world's largest corporations, boycott of products of socially irresponsible corporations, etc.), social responsibility is the litmus paper of public attitude, consumer assessments and behavior. In recent years, the absolute majority of transnational corporations, following the principles of corporate social responsibility (hereinafter CSR), participate in the implementation of socially significant projects, conduct numerous, serious sponsorship events. Companies and corporations, carrying out socially significant projects, take over part of the duties of the state and trade unions in this sphere, activate the socially oriented behavior of other market participants, which contributes to the development of a civil socially responsible society.

**Keywords:** social psychology, social responsibility of business, altruism, values, motives, interests, stereotypes, interaction, socio-psychological status, expectations.

**For citation:**

Ivanenko A.S. Socially Responsible Business: Socio-Psychological Signs and Characteristics. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 123-131. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-13. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Ivanenko Alina Sergeevna, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russian Federation.  
Contact information: e-mail: alina.ivanenko@gmail.com



DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-14

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ УСТАНОВКА

Коротина О.А.

Российский государственный социальный университет  
(129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр. 1)  
zeleniy-1979@ya.ru

В статье обосновывается сущность понятия профессиональной приверженности как социальной установки. Отмечается, что взгляды на профессиональную приверженность в отечественных исследованиях, прежде всего, ориентированы на зарубежных авторов и описывают приверженность в рамках аттитюдного подхода. Рассматриваются сходные с понятием «профессиональная приверженность» отечественные и зарубежные понятия: «профессиональная лояльность» «professional commitment», «occupation commitment». Раскрываются содержание и структурные модели феномена профессиональной приверженности. В работе, профессиональная приверженность определяется как базовая социальная установка, фиксирующая направленность интересов личности, регулирующих поведение сотрудника в сфере профессиональной деятельности, а именно добросовестно выполнять должностные обязанности, полностью отдавать себя профессиональному делу, оставаться верным выбранной профессии, не смотря на возникающие трудности. Отмечается роль когнитивного компонента на уровне регуляции поведения и деятельности, при необходимости решения жизненно важных вопросов.

**Ключевые слова:** профессиональная приверженность, профессиональная лояльность, социальная установка, трехкомпонентная модель приверженности, диспозиционная концепция.

© Коротина О.А. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Коротина О.А. Профессиональная приверженность как социальная установка // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 132-137 DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-14.

**Сведения об авторах:**

Коротина Ольга Анатольевна, Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.  
Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru.

PROFESSIONAL COMMITMENT AS A SOCIAL SETTING

Olga A. Korotina

Russian State Social University  
(4, Build. 1 Wilhelm Pieck St., Moscow, Russia, 129226)  
zeleniy-1979@ya.ru

**Abstract.** The aim of the article is to define the concept of professional commitment as an attitude. It is noted that perceptions of professional commitment in domestic studies, first of all, are focused on foreign authors and describe the commitment within attitude approach. Domestic and foreign concepts similar to the notion of «профессиональная приверженность» are considered: «профессиональная лояльность» «professional commitment», «occupation commitment». Various approaches of domestic and foreign researchers were considered, which allowed to reveal the psychological content and structural models of the phenomenon of professional commitment. Professional commitment is defined as a basic attitude, fixing the direction of individual interests, regulating the behavior of the employee in the sphere of professional activity, namely conscientiously perform job duties, fully surrender themselves to the professional cause, to remain faithful to the chosen profession, despite encountered difficulties. The role of cognitive component in the case of regulation of behavior and activity, in need of the solution of the vital questions is noted.

**Keywords:** professional commitment, occupation commitment, professional loyalty, attitude, three-component modal, dispositional concept.

**For citation:**

Korotina O.A. Professional commitment as a social setting. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 132-137. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-14. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Korotina Olga Aleksandrovna, Russian State Social University, Moscow, Russia.  
Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ /  
PEDAGOGICS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-15

МЕТОДИКА ДИДАКТИЧЕСКОЙ АЛГОРИТМИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ГАРМОНИИ НАУЧНОЙ ОТРАСЛИ

Донченко Н.А.,

кандидат педагогических наук, доцент

Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета  
(660075, Россия, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, 2)

NADonchenko@bk.ru

В статье раскрывается методика внутренней организации учебного предмета в соответствии с построением конструкции научной гармонии конкретной области знаний на примере бухгалтерского учета. Для этого рассмотрена структура изложения материала, сложившаяся на протяжении нескольких десятилетий и зафиксированная в учебниках по данному предмету известных авторов. В результате установлены существенные несоответствия логической линии развития основного противоречия изучаемой науки и последовательности предложения студентам знаний, что осложняет восприятие ими материала. Предложены формулы коэффициентов дисгармонии дидактической алгоритмизации.

**Ключевые слова:** педагогическая логистика, научная гармония, дидактические единицы, дидактическая алгоритмизация.

© Донченко Н.А. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Донченко Н.А. Методика дидактической алгоритмизации на основе гармонии научной отрасли // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 138-149. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-15.

**Сведения об авторах:**

Донченко Нина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета, Красноярск, Россия. Контактная информация: e-mail: NADonchenko@bk.ru

METHODS OF DIDACTIC ALGORITHMIZATION BASED ON THE HARMONY OF THE SCIENTIFIC SECTOR

Nina A. Donchenko

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

Trade Economic Institute, Siberian Federal University  
(2 Lida Prushinskaya St, Krasnoyarsk, Russia, 660075)

NADonchenko@bk.ru

**Abstract.** The article reveals the method of internal organization of the academic subject in accordance with the construction of the structure of scientific harmony of a particular field of knowledge based on the example of accounting. For this purpose the structure of the material presentation is observed which is developed over several decades and recorded in the text-books on the subject of famous authors. As a result of this research the significant discrepancies of the sequence of offering the knowledge of the logical line of development of the main contradiction of the learning science to the students, which complicates the perception of the material. The formula of the coefficient of disharmony of the didactic algorithmization is offered.

**Keywords:** pedagogical logistics, scientific harmony, didactic units, didactic algorithmization.

**For citation:**

Donchenko N.A. Methods of Didactic Algorithmization Based on the Harmony of the Scientific Sector. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 138-149. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-15. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Donchenko Nina Alekseevna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, the Department of Accounting, Analysis and Audit, Trade Economic Institute, Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russian Federation. Contact information: e-mail: NADonchenko@bk.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-16

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА У ПОДРОСТКОВ:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Попова Н.Н.\*<sup>1</sup>**

*кандидат педагогических наук, профессор*

**Левданская Ю.Ю.<sup>1</sup>**

*кандидат педагогических наук, профессор*

<sup>1</sup>Забайкальский государственный университет  
(672039, Россия, Чита, ул. Александро-Заводская, д. 30)

\* nnp18@mail.ru

Статья посвящена анализу особенностей отношения к проявлениям экстремизма у подростков в контексте феномена молодежного экстремизма и его профилактики. В статье представлены результаты сравнительного пилотажного исследования осведомленности старших и младших подростков в вопросах экстремизма, экстремистских установок и проявлений. Выявлены значимые различия между исследуемыми группами по части нарушения автономии и свободы (подростки 13-14 лет) и принятия чуждых интересов и ценностей (подростки 11-12 лет), как причин распространения экстремистских действий. С позиции психолого-педагогического подхода обосновывается необходимость превенции экстремизма аксиологической, антропологической и социально-культурной направленности. Материалы исследования ориентируют педагогов, родителей, ученых, работающих в сфере профилактики экстремизма на действенные меры по снижению экстремистских проявлений у подростков.

**Ключевые слова:** экстремизм, подростки, молодежный экстремизм, профилактика молодежного экстремизма.

© Попова Н.Н., Левданская Ю.Ю. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания № 27.9020.2017/8.9 на тему: «Экстремизм среди трудновоспитуемых подростков: детерминанты, формы проявления, методы профилактики, педагогический мониторинг».

**Для цитирования:**

Попова Н.Н., Левданская Ю.Ю. Исследование отношения к проявлениям экстремизма у подростков: психолого-педагогический аспект // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 150-161. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-16.

**Сведения об авторах:**

*Попова Наталья Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Забайкальского государственного университета, Чита, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: nnp18@mail.ru

*Левданская Юлия Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Забайкальского государственного университета, Чита, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: art-koltsova@yandex.ru

**RESEARCH OF THE RELATIONS TO DISPLAYS OF EXTREMISM AT ADOLESCENTS: THE PSYCH-PEDAGOGICAL ASPECT**

**Natalya N. Popova\***<sup>1</sup>  
*Cand. Sc. (Pedagogics)*

**Julia Yu. Levdanskaya**<sup>1</sup>  
*Cand. Sc. (Pedagogics)*

<sup>1</sup>Transbaikal State University  
(30 Novo-Alexandro-Zavodskaya St., Chita, Russian Federation, 672039)

\* nnp18@mail.ru

**Abstract.** This article analyzes the peculiarities of the relation to displays of extremism at teenagers from the viewpoint of the phenomenon of youth extremism and its prevention. The article displays significant differences in the relation to displays of extremism at older teenagers and younger teenagers. Significant differences between the groups studied in terms of violations of autonomy and freedom (adolescents aged 13-14) and the adoption of alien interests and values (adolescents 11-12 years old) as the reasons for the spread of extremist actions were revealed. From the standpoint of the psychological-pedagogical approach, the necessity of preventing extremism of an axiological, anthropological and socio-cultural orientation is substantiated. The results of research showed that the younger teenagers more prone to manifestations of protest behavior.

**Keywords:** youth extremism, the relation to displays of extremism at teenagers, prevention of youth extremism.

**Acknowledgments and funding:**

the article was prepared in the framework of state task no. 27.9020.2017/8.9 on the topic: «Extremism among hard-to-educate adolescents: determinants, forms of manifestation, methods of prevention, pedagogical monitoring».

**For citation:**

Popova N.N., Levdanskaya Yu.Yu. Research of the Relations to Displays of Extremism at Adolescents: The Psych-Pedagogical Aspect. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. No. 6. P. 150-161. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-16. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Popova Natalya Nikolaevna*, Cand. Sc. (Pedagogics), Pedagogics Chair, Transbaikal State University, Chita, Russian Federation.

Contact information: e-mail: nnp18@mail.ru

*Levdanskaya Julia Yurevna*, Cand. Sc. (Pedagogics), Professor, the Pedagogics Chair, Transbaikal State University, Chita, Russian Federation.

Contact information: e-mail: art-koltsova@yandex.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-17

ИССЛЕДОВАННОСТЬ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В  
НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Пронин Д.Н.

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации  
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)  
zeleniy-1979@ya.ru

В статье рассматриваются подходы к пониманию сущности электронных образовательных ресурсов и их реализации в образовательном процессе высшей школы. Показана зависимость понимания сущности электронных образовательных ресурсов от дидактических возможностей. При этом акцентировано внимание на том, что наибольшее внимание авторами уделяется техническим возможностям электронных ресурсов, а обоснование логической последовательности их реализации в процессе обучения практически не исследуется. Реализации электронных образовательных ресурсов в высшее образование должно предшествовать дидактическое осмысление целей и результатов предстоящей педагогической деятельности. В статье предлагается авторское понимание сущности электронных образовательных ресурсов, которое заключается в сочетании, взаимодействии, кооперации возможностей электронных ресурсов, с удовлетворением перманентно возникающих образовательных потребностей обучающихся, в рамках трёхуровневой дидактической системы.

**Ключевые слова:** электронные образовательные ресурсы, трёхуровневая дидактическая система, классическая образовательная парадигма, проблемно-деятельностное обучение.

© Пронин Д.Н. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Пронин Д.Н. Исследованность процесса реализации электронных образовательных ресурсов в научной литературе // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 162-168. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-17.

**Сведения об авторах:**

Пронин Дмитрий Николаевич, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

RESEARCH INTO THE PROCESS OF IMPLEMENTATION OF  
ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN THE SCIENTIFIC LITERATURE

Dmitry N. Pronin

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation  
(14 Bol'shaya Sadovaya St., Moscow, Russian Federation, 1230010)  
zeleniy-1979@ya.ru

**Abstract.** The article discusses approaches to the understanding of the nature of electronic educational resources and their implementation in educational process of higher school. The dependence of understanding the nature of electronic educational resources from the didactic possibilities inherent in ICT, with emphasis on the fact that the authors of the greatest interest is paid to the technical possibilities of electronic resources, and the study of the logical sequence of their implementation in the learning process practically is not investigated. Implementation of electronic educational resources in higher education, including higher military must be preceded by a didactic understanding of the purposes and results of the forthcoming educational activities. The article offers the author's understanding of the nature of electronic educational resources is the combination, interaction, cooperation opportunities of electronic resources, with the satisfaction of permanently emerging educational needs of students, within a three-tier educational system.

**Keywords:** electronic educational resources, EER, the nature of the EER, the implementation of EER, educational resources, a three-level teaching system, classic educational paradigm, problem-based learning, problem-action teaching.

**For citation:**

Pronin D.N. Research into the Process of Implementation of Electronic Educational Resources in the Scientific Literature. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 162-168. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-17. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Pronin Dmitry Nikolayevich, Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ /  
THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-18

ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

**Шилина О.А.**

*кандидат педагогических наук, доцент*

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина  
(390000, Россия, Рязань, ул. Свободы, 46)

*o.shilina@rsu.edu.ru*

В статье рассматривается потенциал школьного курса «Географии», направленный на воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования. Исследуются педагогические условия, при которых процесс воспитания рассматриваемых ценностей отвечает современным требованиям, предъявляемым к школьному образованию. К подобным условиям относятся системное включение духовно-нравственных ценностей в содержание разделов школьного предмета «География»; актуализация и четкость представления в образовательном процессе учебной и внеучебной деятельности общеобразовательной школы системообразующих духовно-нравственных ценностей; реализация деятельностного подхода в процессе развития и воспитания личности, как в зоне ее ближайшего развития, так и при достижении уровня эмоционального переживания самого процесса деятельности и ее результатов; целенаправленная взаимосвязь форм и методов учебной и воспитательной деятельности, основанной на культурологическом, аксиологическом и личностно-деятельном принципах образования; установление связей каждой изучаемой темой с жизнью, ее соотнесенность с интересами, эмоциональным, социальным опытом школьников; интегративное взаимодействие учебной и внеучебной деятельности. В статье раскрываются принципы образования, способствующие воспитанию духовно-нравственных ценностей у школьников. Рассматривается возможность актуализации воспитываемых духовно-нравственных ценностей относительно содержания школьного курса географии на примерах конкретных тем.

**Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, патриотизм, педагогические условия, педагогические принципы, учебная деятельность, внеучебная деятельность.

© Шилина О.А. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Шилина О.А. Исследование условий воспитания духовно-нравственных ценностей школьников на примере содержания школьного курса «География» // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 169-177. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-18.

**Сведения об авторах:**

*Шилина Ольга Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, г. Рязань, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: o.shilina@rsu.edu.ru

THE CONTENTS OF THE DISCIPLINE OF GEOGRAPHY,  
AIMED AT THE EDUCATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF STUDENTS

**Olga A. Shilina**  
*Cand. Sc. (Pedagogics)*

Ryazan State University named for S. Yesenin  
(43 Svobody St., Ryazan, Russia, 390000)

*o.shilina@rsu.edu.ru*

**Abstract.** The article considers the potential of the school course "Geography". It is aimed at upbringing of spiritual and moral values in accordance with the Federal state educational standards of secondary (complete) general education. Pedagogical conditions under which the process of education of the values correspond to the modern requirements which apply to school education. Such conditions include the following: systemic inclusion of spiritual and moral values in the content of the sections of the school subject "Geography"; actualization and clarity of presentation in the educational process of the educational and extracurricular activities of the general school of system-forming spiritual and moral values; the realization of the activity approach in the process of development and education of the personality in the zone of proximal development; purposeful interrelation of the forms and methods of educational activity, based on the cultural, axiological and personality-active principles of education; the establishment of links between each studied topic with life, its correlation with the interests, emotional, social experience of schoolchildren; integrative interaction of educational and extracurricular activities. The article reveals the principles of education that promote the upbringing of spiritual and moral values among pupils. It considers the possibility of actualization of the educated spiritual and moral values which are brought up. This article regards the content of the geography course on examples of specific topics.

**Keywords:** spiritually-moral values, patriotism, pedagogical conditions, pedagogical principles, learning activities, extra-curricular activities.

**For citation:**

Shilina O.A. The Contents of the Discipline of *Geography*, Aimed at the Education of Spiritual and Moral Values of Students. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 169-177. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-18. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

*Shilina Olga Alexandrovna*, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, Economic and Social Geography and Tourism Chair, Ryazan State University named for S. Esenin, Ryazan, Russian Federation.  
Contact information: e-mail: *o.shilina@rsu.edu.ru*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-19

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ШКОЛЫ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА**

**Исмаилова А.Р.**

Бакинский славянский университет  
(AZ 1014, Республика Азербайджан, г. Баку, ул. Сулеймана Рустама, 33)  
sevinc.n@mail.ru

Статья посвящена формированию лингвокультурологической компетенции учащихся азербайджанской школы на материале русского художественного текста. Лингвокультурология рассматривается как научная дисциплина, которая закрепляет за собой не только аксиому связи языка, культуры и ментальности народа; ей можно придать также и методическое направление. Практикум по лингвокультурологии ставил перед собой вполне конкретную цель: проанализировать концепт культуры с ключевым понятием — дерево. Этот концепт был рассмотрен на примере русской поэзии и прозы, а также в современной азербайджанской литературе. В частности, выяснилась роль и значимость концепта «Берёза» в творчестве С. Есенина как символа России. Берёза выступила одним из важнейших концептов его творчества, хотя в общенародном языке ни одно конкретное растение не является самостоятельным концептом, входя составной частью в обобщающий концепт «Дерево».

**Ключевые слова:** лингвокультурология, компетенция, концептная методика, воспитание, образование, языковые особенности, характер, детерминизм, духовная культура, коммуникация.

© Исмаилова А.Р. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Исмаилова А.Р. Формирование лингвокультурологической компетенции у учащихся азербайджанской школы на материале русского художественного текста // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 178-185. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-19.

**Сведения об авторах:**

Исмаилова Аида Ришад гызы, диссертант Бакинского славянского университета, г. Баку, Азербайджан.  
Контактная информация: e-mail: sevinc.n@mail.ru

**FORMATION OF LINGUISTURAL COMPETENCE OF STUDENTS OF  
AZERBAIJAN SCHOOL ON THE MATERIAL OF RUSSIAN ART TEXT**

**Aida R. Ismayilova**

Baku Slavic University  
(33 Suleyman Rustam St., Baku, Republic of Azerbaijan, AZ 1014)  
sevinc.n@mail.ru

**Abstract.** The article is devoted to the formation of linguocultural competence of students of the Azerbaijan school on the basis of the Russian art text. Linguoculturology is regarded as a scientific discipline, which fixes not only the axiom of communication between the language, culture and mentality of the people; it can also be given a methodical direction. The practical work on linguoculturology set itself a very specific goal: to analyze the concept of culture with a key concept — a tree. This concept was considered on the example of Russian poetry and prose, as well as in modern Azerbaijani literature. In particular, the role and significance of the concept of BIRCH in the works of S. Yesenin, as a symbol of Russia, was clarified. Birch became one of the most important concepts of his creativity, although in the national language, no particular plant is an independent concept, entering into the generalizing concept of the TREE.

**Key words:** linguoculturology, competence, conceptual methodology, upbringing, education, language features, character, determinism, spiritual culture, communication.

**For citation:**

Ismayilova A.R. Formation of Linguiscultural Competence of Students of Azerbaijan School on the Material of Russian Art Text. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 178-185. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-19. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Ismayilova Aida Rishad, Post-graduate student, the Baku Slavic University, Baku, Republic of Azerbaijan.  
Contact information: e-mail: sevinc.n@mail.ru



DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-20

**ФОРМИРОВАНИЕ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Фадюшина Н.А.**

Московский государственный областной университет  
(105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А)  
zeleniy-1979@ya.ru

В статье рассматривается актуальность формирования деонтологической культуры на современном этапе. Значительное внимание уделено существующей системе деонтологической культуры, ее принципам и этапам формирования. Описано содержание деонтологической культуры, специфика проводимой в образовательных организациях работы по повышению ее уровня, служебный коллектив как социальная среда формирования. Деонтологическая культура рассматривается как неотъемлемый компонент профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов. Представлены основные принципы формирования. Как обязательное условие в формировании деонтологической культуры у сотрудников правоохранительных органов выделяется важность процесса интериоризации. Автором представлен анализ процесса формирования деонтологической культуры у сотрудников правоохранительных органов, её становление на разных этапах обучения. Обосновано становление деонтологической культуры через усвоение системы духовных ценностей, родного языка, образцов поведения и традиций.

**Ключевые слова:** деонтология, деонтологическая культура, профессиональная культура, служебный коллектив, социальная среда, интериоризация.

© Фадюшина Н.А. [текст], 2017.

**Для цитирования:**

Фадюшина Н.А. Формирование деонтологической культуры сотрудников правоохранительных органов в процессе обучения // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 186-191. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-20.

**Сведения об авторах:**

Фадюшина Наталья Александровна, Московский государственный областной университет, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

**THE FORMATION OF DEONTOLOGY OF THE LAW ENFORCEMENT OFFICERS IN THE PROCESS OF LEARNING**

**Natalia A. Fedyshina**

Moscow state regional University  
(10A Radio st., Moscow, Russia, 105005)  
zeleniy-1979@ya.ru

**Abstract.** The article discusses the importance of creating ethical culture at the present stage. Considerable attention is paid to the existing system of deontology, its principles and stages of formation. Describes the contents of deontology, the nature of its educational institutions in improving its level of service the team as a social environment formation. Ethical culture is considered as an integral component of professional culture of law enforcement officials. Presents the main principles of formation. As a prerequisite in the formation of deontology of the law enforcement officials, highlighted the importance of the process of internalization. The author presents an analysis of the process of formation of deontology of the law enforcement officers, its formation at different stages of learning. Justified the formation of deontology through the adoption of a system of spiritual values, language, patterns of behavior and traditions.

**Keywords:** ethics, ethical culture, professional culture, staff, social environment, internalization.

**For citation:**

Fedyshina N.A. The Formation of Deontology of the Law Enforcement Officers In the Process of Learning. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 186-191. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-20. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Fedyshina Natalia Aleksandrovna, Moscow State Regional University, Moscow, Russia.  
Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTERDISCIPLINARY RESEARCH

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-21

ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ТОРГОВОГО ПУТИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ, СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ, ЗАПАДНОЙ, ЮЖНОЙ АЗИИ И ЮЖНОГО КАВКАЗА

Цветков В.А.\*<sup>1</sup>

член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор

Зоидов К.Х.<sup>1</sup>, Медков А.А.<sup>1</sup>, Зоидов З.К.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Институт проблем рынка РАН  
(117418, Российская Федерация, Москва, Нахимовский пр., 47)

\* tsvetkov@ipr-ras.ru

В статье определены исторические предпосылки формирования торговых путей и становления торгово-транзитного государства (государственных образований) на территории России, стран Центральной, Западной, Южной Азии и Южного Кавказа. Сделан аргументированный вывод, что институт торгового пути — органически присущ российской традиции и институциональной структуре, а также входит в историческую память всех стран рассматриваемых регионов. Приводятся описание и анализ природно-географических, производственно-технологических, социально-экономических, инфраструктурно-коммуникационных, военно-политических и религиозно-культурных предпосылок развития транзитной экономики в странах прохождения торговых путей, а также же причин и факторов выбора и изменения их маршрутов. Особое внимание уделено анализу институционально-организационных факторов маршрутизации. Указаны направления использования синергетического эффекта внутренних, экспортно-импортных и транзитных грузоперевозок, проанализированы формы образования и развития экономического пояса торгового пути. Дано описание и анализ направлений развития и реализации транспортно-транзитного потенциала стран Южного Кавказа, Западной и Южной Азии в условиях жесткой конкурентной борьбы с другими государствами, претендующими на роль региональных транзитных центров. Указано на благоприятные перспективы развития ТТС Азербайджана как результата проводимой руководством государства взвешенной внешней и внутренней социально-экономической политики. На основе всестороннего анализа различных маршрутов международного транспортного коридора «Север — Юг» сделан обоснованный вывод, что при сопряжении ТТС России и Ирана использование азербайджанской инфраструктуры выглядит предпочтительнее. Особо подчеркивается, что геополитическое соперничество Индии и Китая, который в Южной Азии реализует проект Китайско-Пакистанского экономического коридора, может привести к росту усилий индийских властей по привлечению грузов из стран Юго-Восточной Азии (ЮВА) на направление «Север — Юг».

**Ключевые слова:** торговый путь, инфраструктурно-интеграционные инициативы, сопряжение, транспортно-транзитная система, международные транспортные коридоры, историко-экономические предпосылки, узловые точки, караванные города.

© Цветков В.А., Зоидов К.Х., Медков А.А., Зоидов З.К. [текст], 2017.

**Благодарности и финансирование:**

статья написана по результатам исследования выполненного при финансовой поддержке РФФИ (проект № 17-02-00482 а-ОГОН).

**Для цитирования:**

Цветков В.А., Зоидов К.Х., Медков А.А., Зоидов З.К. Историко-экономические предпосылки возрождения и развития института торгового пути на территории России, стран Центральной, Западной, Южной Азии и Южного Кавказа // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 6. — С. 292-216. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-21.

**Сведения об авторах:**

*Цветков Валерий Анатольевич*, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, директор Института проблем рынка РАН, Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: tsvetkov@ipr-ras.ru

*Зоидов Кобилжон Ходжиевич*, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий лабораторией Института проблем рынка РАН, Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: kobiljonz@mail.ru.

*Медков Алексей Анатольевич*, кандидат экономических наук, руководитель Центра анализа и прогнозирования дорожного комплекса и производственной инфраструктуры Института проблем рынка РАН, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: medkov71@mail.ru

*Зоидов Зафар Кобилджонович*, научный сотрудник Института проблем рынка РАН, Москва, Россия.

*Контактная информация:* e-mail: zafar2608@mail.ru

HISTORICAL AND ECONOMIC PREREQUISITES OF REVIVAL AND DEVELOPMENT OF THE TRADING INSTITUTE IN THE TERRITORY OF RUSSIA, THE COUNTRIES OF CENTRAL, WESTERN, SOUTH ASIA AND THE SOUTH CAUCASUS

Valeriy A. Tsvetkov \*,<sup>1</sup>

RAS Corresponding Member, Dr. Sc. (Econ.), Prof.

Kobilzhon Kh. Zoidov<sup>1</sup>

Cand. Sc. (Physical and Mathematical), Associate Professor

Alexey A. Medkov<sup>1</sup>

Cand. Sc. (Econ.)

Zafar K. Zoidov<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Market Economy Institute, RAS

(47 Nakhimovskiy Ave., Moscow, Russian Federation, 117418)

\* [tsvetkov@jpr-ras.ru](mailto:tsvetkov@jpr-ras.ru)

**Abstract.** The article defines the historical prerequisites for the formation of trade routes and the establishment of a trade-transit state (state entities) on the territory of Russia, the countries of Central, Western, South Asia and the South Caucasus. The argument is made that the institution of the trade route is organically inherent in the Russian tradition and institutional structure, and also enters into the historical memory of all countries of the regions in question. The description and analysis of natural-geographical, industrial-technological, socio-economic, infrastructural and communication, military-political and religious-cultural pre-requisites for the development of the transit economy in the countries of trade routes as well as the reasons and factors for choosing and changing their march-ruts. Particular attention is paid to the analysis of institutional and organizational factors of routing. The directions of the use of the synergetic effect of domestic, export-import and transit cargo transportation are pointed out, the forms of formation and development of the economic belt of the trade route are analyzed. The description and analysis of the development and implementation of the transport and transit potential of the countries of the South Caucasus, West and South Asia in conditions of tough competition with other states, claiming the role of regional transit centers, is given. The favorable prospects for the development of the TTC of Azerbaijan are indicated as a result of a balanced external and internal economic policy conducted by the state leadership. On the basis of a comprehensive analysis of the various routes of the international transport corridor "North-South", it was reasonably concluded that when the TTCs of Russia and Iran are interfaced, the use of the Azerbaijani infrastructure seems preferable. It is emphasized that the geopolitical rivalry between India and China, which in South Asia implements the project of the China-Pakistan economic corridor, may lead to an increase in the efforts of the Indian authorities to attract cargo from the countries of South-East Asia (Southeast Asia) to the direction "North-South".

**Keywords:** trade route, infrastructure integration initiatives, co-tension, transport and transit system, international transport corridors, historical and economic prerequisites, nodal points, caravan cities.

**Acknowledgments and funding:**

the article was prepared with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research RFBR, project No. 17-02-00482 а-ОГОН

**For citation:**

Tsvetkov V.A., Zoidov K.Kh., Medkov A.A., Zoidov Z.K. Historical and Economic Prerequisites of Revival and Development of the Trading Institute in the Territory of Russia, the Countries of Central, Western, South Asia and the South Caucasus. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 6. P. 292-216. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-6-21. (in Russ.)

**Information about the author(s):**

Tsvetkov Valeri Anatolievich, Dr. Sc. (Econ.), Professor, RAS Corresponding Member, Director, Market Economy Institute, RAS, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: [tsvetkov@jpr-ras.ru](mailto:tsvetkov@jpr-ras.ru)

Zoidov Kobiljon Hodzhievich, Cand. Sc. (Physical and Mathematical), Associate Professor, Market Economy Institute, RAS, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: [kobiljonz@mail.ru](mailto:kobiljonz@mail.ru)

Medkov Alexey Anatolievich, Cand. Sc. (Econ.), Market Economy Institute, RAS, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: [medkov71@mail.ru](mailto:medkov71@mail.ru)

Zoidov Zafar Kobilzhonovich, Researcher, Market Economy Institute, RAS, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: [zafar2608@mail.ru](mailto:zafar2608@mail.ru)