

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/
DEMOGRAPHIC SECURITY**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-01

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СМЕРТНОСТИ ОТ ВНЕШНИХ ПРИЧИН В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Рязанцев С.В. ^{a, b}

член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор

Храмова М.Н. ^{* a, b}

кандидат физико-математических наук

Гришин А.С. ^b

^a МГИМО (Университет) МИД России

(119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76)

^b Институт социально-политических исследований РАН

(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1)

**kh-mari08@yandex.ru*

В статье представлено сравнительное исследование динамики и структуры смертности от внешних причин в Российской Федерации и Республике Беларусь в 1995-2016 гг. Несмотря на весьма существенное снижение за последнее десятилетие, смертность от внешних причин все еще остается на высоком уровне и занимает третье место среди всех причин смертности населения после болезней органов кровообращения и новообразований. И в России, и в Беларуси существенная часть в уровне смертности от внешних причин формируется за счет четырех компонентов: самоубийств, убийств, случайных отравлений алкоголем и транспортных травм всех видов. Помимо этого, алкогольные отравления и транспортные травмы вносят весомый вклад в инвалидизацию населения. Показано, что внешние причины смертности в большей степени обусловлены социальными причинами. Определена половозрастная специфика смертности от внешних причин в России и Беларуси. В различные годы в отдельных возрастных группах превышение мужской смертности над женской в среднем за рассматриваемый период составило около 3,5 раз. Наибольшие разрывы характерны для трудоспособных возрастов. Для Беларуси наибольший вклад вносит смертность вследствие самоубийств и алкогольных отравлений. В России и для мужчин, и для женщин велика доля смертности в результате самоубийств и транспортных несчастных случаев всех видов. Предлагаются меры по совершенствованию государственной политики в области снижения смертности от внешних причин.

Ключевые слова: демографическое развитие, внешние причины смертности, Российская Федерация, Республика Беларусь, факторы снижения смертности, здоровый образ жизни, самосохранительное поведение.

© Рязанцев С.В., Храмова М.Н., Гришин А.С. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

Статья подготовлена по результатам исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 15-06-02854а.

Для цитирования:

Рязанцев С.В., Храмова М.Н., Гришин А.С. Дифференциация смертности от внешних причин в Российской Федерации и Республике Беларусь // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 5-14. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-01.

Сведения об авторах:

Рязанцев Сергей Васильевич, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России, Москва, Россия; руководитель Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия. *Контактная информация:* e-mail: *riazan@mail.ru*

Храмова Марина Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры демографической и миграционной политики МГИМО (У) МИД России, Москва, Россия; ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: kh-mari08@yandex.ru
Гришин Александр Сергеевич, аспирант Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: grishin08@bk.ru

DIFFERENTIATION OF MORTALITY FROM EXTERNAL CAUSES
IN THE RUSSIAN FEDERATION AND BELARUS

Sergey V. Ryazantsev ^{a, b}
RAS Corresponding Member, Dr. Sc. (Econ.), Prof.

Marina N. Khramova ^{*, a, b}
Cand. Sci. (Physical and Mathematical)

Alexander S. Grishin ^b

^a MGIMO-University
(76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454)

^b Institute of Socio-Political Research, RAS
(6, Build. 1, Fotievoy St., Moscow, Russia, 119333)
* kh-mari08@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the comparative study of the dynamics and structure of mortality from external causes in the Russian Federation and the Republic of Belarus in 1995 — 2016. Despite the very significant decline over the last decade, mortality from external causes remains at a high level and ranks third among all causes of death after circulatory system diseases and neoplasms. In Russia and Belarus, a significant part of the mortality from external causes is formed by four components: suicide, homicide, alcohol poisoning and transport accidents of all types. In addition, alcohol poisoning and traffic injuries contribute to the rise of population disability. The article shows that external causes of death are largely due to social reasons. Also identified gender and age specificity of mortality from external causes in Russia and Belarus. In particular, it is shown that in different years in separate age groups, the excess of male mortality over female on average during the period under review amounted to about 3.5 times. The biggest gaps typical of working age. For Belarus, the largest contribution of mortality due to suicide and alcohol poisoning. In Russia for both men and women a high proportion of mortality due to suicide and transport accidents of all kinds. In conclusion, the article proposes measures to improve state policy in the field of the reduction of mortality from external causes.

Keywords: demographic development, external causes of death, Russian Federation, Belarus, factors of mortality reduction, healthy lifestyle, self-preservation behavior.

Acknowledgments and funding: The article was prepared with the financial support of the RFBR, Grant No. № 15-06-02854a.

For citation:

Ryazantsev S.V., Khramova M.N., Grishin A.S. Differentiation of Mortality from External Causes in the Russian Federation and Belarus. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 5-14. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-01. (in Russ.)

Information about the author(s):

Ryazantsev Sergey Vasil'evich, Dr. Sc. (Econ.), Prof., RAS Corresponding Member, Head of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, Moscow, Russia; Head of the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: riazan@mail.ru

Khramova Marina Nikolaevna, Cand. Sc. (Physical and Mathematical), Associate Professor of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, Moscow, Russia; Leading Researcher, the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: kh-mari08@yandex.ru

Grishin Alexander Sergeevich, PhD student, Institute of Socio-Political Research of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: grishin08@bk.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-02

**МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В
КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

Борзунова Т.И.*, а

кандидат экономических наук

Морозова Г.Ф.**, а

кандидат экономических наук

Маньшин Р.В.***, а

кандидат экономических наук, доцент

^а *Институт социально-политических исследований РАН
(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1).*

* *tibor53@mail.ru*

** *gmoroz46@mail.ru*

*** *manshin@list.ru*

В данной статье рассматриваются вопросы миграции населения в Дальневосточном Федеральном округе и его формирование за счет миграции из других федеральных округов России. Наряду с этим пополнение территорий Дальнего Востока населением происходило в значительной степени за счет международной миграции. Причем в этом потоке доминирует население стран СНГ и Балтии, из которых за 5 лет на Дальний Восток прибыли почти 50 тыс. человек. Это составило 1/3 от общего числа мигрантов, покинувших регион за рассматриваемый период. Иными словами, прибывшие в регион из этих стран на треть компенсировали общую потерю населения. Дается оценка численности городского и сельского населения за период 2010-2015 годы и ее динамика. Анализируется динамика миграционного оттока и прироста населения на Дальнем Востоке за этот же период. Прослеживается влияние международных передвижений на формирование населения Дальнего Востока и миграционное движение различных возрастных групп населения в этом регионе. В миграционном оттоке населения с Дальнего Востока основную долю занимают лица трудоспособного возраста. Население старше трудоспособного возраста на протяжении всего рассматриваемого периода (2010-2015 гг.) также стабильно покидало регионы Дальнего Востока.

Ключевые слова: Дальний Восток, численности населения, миграция населения, возрастные группы населения, миграционный прирост.

© Борзунова Т.И., Морозова Г.Ф., Маньшин Р.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Борзунова Т.И., Морозова Г.Ф., Маньшин Р.В. Миграция населения на Дальнем Востоке в контексте национальной безопасности России // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 15-27. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-02.

Сведения об авторах:

Борзунова Татьяна Ивановна, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *tibor53@mail.ru*

Морозова Галина Федоровна, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *gmoroz46@mail.ru*

Маньшин Роман Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *manshin@list.ru*

MIGRATION OF POPULATION IN THE FAR EAST AS AN OBJECT OF NATIONAL SECURITY OF RUSSIA

Tatyana I. Borzunova ^{*,a}
Cand. Sc. (Econ.)

Galina F. Morozova ^{**a}
Cand. Sc. (Econ.)

Roman V. Manshin ^{***a}
Cand. Sc. (Econ.), Associate Professor

^a Institute for Socio-Political Research, RAS
(6, Build. 1, Fotievoy St., Moscow, Russia, 119333)

*tibor53@mail.ru

**gmoroz46@mail.ru

***manshin@list.ru

Abstract. This article discusses migration of the population in the far Federal District and its formation through migration from other federal districts of Russia. In addition, the population of the Far East was largely repopulated through international migration. This flow is dominated by the population of the CIS and Baltic countries, of which nearly 50,000 persons have been in the Far East in five years. This amounted to 1/3 of the total number of migrants who fled the region during the period under review. In other words, a third of those countries had compensated for the overall loss of their populations. Estimates are given for the number of urban and rural populations over the period 2010-2015 and the dynamics. The trends in migration outflows and population growth in the Far East during the same period are analysed. The impact of international movements on the development of the Far East Population and the migratory movement of different age groups in the region is evident. In the migratory exodus of the population from the Far East, the majority of persons of working age The population over the working age during the period under review (2010-2015) has also been steadily leaving the regions of the Far East.

Keywords: the Far East, population, population migration, age groups, migration growth.

For citation:

Borzunova T.I., Morozova G.F., Manshin R.V. Migration of the Population in the Far East in the Context of the National Security of Russia. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 15-27. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-02. (in Russ.)

Information about the author(s):

Borzunova Tatyana Ivanovna, Cand. Sc. (Econ.), Leading Researcher, the Center for Social Demography, Institute for Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: tibor53@mail.ru

Morozova Galina Fedorovna, Cand. Sc. (Econ.), Leading Researcher, the Center for Social Demography, Institute for Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: gmoroz46@mail.ru

Manshin Roman Vladimirovich, Cand. Sc. (Econ.), Associate Professor, Leading Researcher, the Center for Social Demography, Institute for Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia.
Contact information: e-mail: manshin@list.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-03

ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА КАК ПРИЧИНА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МИГРАЦИИ

Лукьянец А.С.*^{a, b}
кандидат экономических наук

Ульянкина И.В.^c

^a Институт социально-политических исследований РАН
(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, д. 6, к. 1)

^b Российский университет дружбы народов
(117198 Российская Федерация, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6)

^c МГИМО (Университет) МИД России
(119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76)

* artem_ispr@mail.ru

В статье рассматривается проблема экологической миграции как одна из наиболее масштабных гуманитарных проблем современности, причиной которой является изменение климата и вызванные этим стихийные бедствия. Выявлено, что под глобальным изменением климата подразумевается глобальное потепление, выражающееся в повышении температуры окружающей среды и средней температуры Мирового океана. Установлено, что увеличение числа природных стихий, с одной стороны, и повышения уровня Мирового океана — с другой, являются главными причинами резкого увеличения численности экологических мигрантов. В статье представлена структура стихийных бедствий, оказывающих наибольшее влияние на экологические миграции. Приведен сравнительный анализ показателей динамики изменения численности экологических мигрантов в период 2008-2016 годов. Исследование показало, что на Азиатско-тихоокеанский регион приходится более 80% общего миграционного потока, вызванного природными факторами. В наибольшей степени риску подвергаются островные государства и страны, имеющие значительную береговую линию. В работе описываются основные проблемы, связанные с регламентацией правового положения экологических мигрантов на глобальном уровне. Установлено, что на современном этапе Конвенцией ООН о статусе беженцев вопросы экологической миграции и экологических беженцев не регулируются. В заключении статьи приводятся рекомендации и возможные способы решения проблемы экологической миграции.

Ключевые слова: *глобальное изменение климата, экологическая миграция, стихийные бедствия, климатические мигранты.*

© Лукьянец А.С., Ульянкина И.В. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

Статья подготовлена по результатам исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16-06-00561).

Для цитирования:

Лукьянец А.С., Ульянкина И.В. Глобальное изменение климата как причина экологической миграции // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 28-37. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-03.

Сведения об авторах:

Лукьянец Артем Сергеевич, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии ИСПИ РАН; доцент кафедры международных экономических отношений РУДН, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: artem_ispr@mail.ru

Ульянкина Инна Владиславовна, студентка МГИМО (Университет) МИД России, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: inna.uliankina@yandex.ru

CLIMATE CHANGE AS A REASON FOR ENVIRONMENTAL MIGRATION AT THE GLOBAL STAGE

Artem S. Lukyanets ^{*, a, b}
Cand. Sc. (Econ.)

Inna V. Ulyankina ^c

^a Institute for Socio-Political Research, RAS
(6, Build. 1, Fotievoy Str., Moscow, Russia, 119333)

^b Peoples' friendship University of Russia
(6 Miklouho-Maclay Str., Moscow, Russia, 117198)

^c MGIMO-University
(76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454)

* artem_ispr@mail.ru

Abstract. The article considers the problem of ecological migration as one of the most large-scale humanitarian problems of our time, caused by climate change and caused by natural disasters. It is revealed that global climate change means global warming, which is expressed in increasing the temperature of the environment and the average temperature of the World Ocean. It is established that the increase in the number of natural elements on the one hand and the increase in the level of the World Ocean on the other, are the main reasons for the sharp increase in the number of environmental migrants. The article presents the structure of natural disasters that have the greatest impact on ecological migration. A comparative analysis of indicators of the dynamics of changes in the number of environmental migrants during the period from 2008 to 2016 is given. The study showed that the Asia-Pacific region accounts for more than 80% of the total migration flow caused by natural factors. The island States and countries with a significant coastline are at the greatest risk. The paper describes the main problems associated with the regulation of the legal status of environmental refugees at the global level. At the current stage of the UN Convention on the Status of Refugees, the issues of environmental migration are not regulated. The article concludes with recommendations and possible solutions to the problem of environmental migration.

Keywords: global climate change, studies, ecological migration, natural disasters, climatic migrants.

Acknowledgments and funding:

The article was prepared with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research (Project No. 16-06-00561).

For citation:

Lukyanets A.S., Ulyankina I.V. Global Climate Change as a Reason for Environmental Migration. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 28-37. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-03. (in Russ.)

Information about the author(s):

Lukyanets Artem Sergeevich, Cand. Sc. (Econ.), Leading Researcher, the Center for Social Demography, Institute for Socio-Political Research, RAS, Moscow, Russia; Associate Professor, the Department of the Foreign Economic Activity, the RUDN-University, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: artem_ispr@mail.ru

Ulyankina Inna Vladimirovna, student, MGIMO-University, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: inna.ulyankina@yandex.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ /
SOCIAL PSYCHOLOGY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-04

ОБРАЗ МИГРАНТА В ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННОМ ДИСКУРСЕ В КОНТЕКСТЕ
ТРАНСФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Эбзеева Ю.Н.

кандидат филологических наук, доцент

Российский университет дружбы народов (РУДН)
(117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6)

radogost2000@mail.ru

Мигранты, которые попадают в новую социокультурную и языковую среду, оказываются в ситуации ментального и социокультурного дискомфорта, начиная жить двойной жизнью: принимающего сообщества и отпускающего сообщества. Данный аспект так или иначе находит свое отражение на формирование восприятия самого образа мигранта в новой этноязыковой среде, так и в родной среде страны исхода. Постоянно растущее количество трудовых и учебных мигрантов становится все более заметным как в России, так и в Европе, само отношение к этому факту довольно неоднозначно и, порой, болезненно. Эта проблема становится краеугольным вопросом в современном глобализирующемся обществе, поскольку усиление социального напряжения проявляется все учащающимися столкновениями по причине принадлежности к тому или иному этносу [8]. Очень часты примеры проявления отрицательного отношения к мигрантам у лиц, лишенных реального опыта взаимодействия с ними, что говорит о высокой степени вероятности влияния СМИ на формирование подобного отношения. Эта проблема побудила нас изучить отношение к современному мигранту у представителей различных социально-демографических групп.

Ключевые слова: мигранты, этноязыковая среда, принимающее сообщество, трансформирующаяся идентичность.

© Эбзеева Ю.Н. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

статья написана по результатам исследования, выполненного при поддержке гранта РФФИ № 17-04-00607 «Этнолингвокультурологический скрининг технологий ИГИЛ при работе с протестным поведением российской молодежи», инициативной научно-исследовательской работой кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН «Полилингвокультурная языковая личность в условиях глобализации».

Для цитирования:

Эбзеева Ю.Н. Образ мигранта в электронно-информационном дискурсе в контексте трансформирующейся идентичности личности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 38-47. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-04.

Сведения об авторах:

Эбзеева Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: radogost2000@mail.ru

THE IMAGE OF A MIGRANT IN THE ELECTRONIC-INFORMATION DISCOURSE IN THE CONTEXT OF
A TRANSFORMING IDENTITY OF A PERSON

Yuliya N. Ebzeeva

Cand. Sc. (Philology), Associate Professor

*Peoples' friendship University of Russia
(6 Miklouho-Maclay Str., Moscow, Russia, 117198)*

radogost2000@mail.ru

Abstract. Migrants, who fall into a new sociocultural and language environment, fall into a situation of mental and socio-cultural discomfort, begin to live a double life: the host community and the emancipating community. This aspect is reflected in one way or another in the formation of the perception of the image of the migrant in the new ethno-linguistic environment, and in the native environment of the country of origin. The constantly growing number of labor and educational migrants is becoming more and more noticeable both in Russia and in Europe, the very attitude to this fact is rather ambiguous and, at times, painful. This problem becomes a cornerstone issue in the modern globalizing society, as the intensification of social tension is manifested by increasingly frequent clashes due to belonging to one or another ethnic group [8]. There are very frequent examples of negative attitudes towards migrants in individuals who have no real experience of interaction with them, which indicates a high probability of the influence of the media on the formation of such a relationship. This problem prompted us to study the attitude towards the modern migrant in representatives of different socio-demographic groups.

Key words: migrants, ethno-linguistic environment, host community, transforming identity.

Acknowledgments and funding:

The article was prepared with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research (Project No. 17-04-00607 «Ethnolinguistic and cultural screening of Islamic State technologies in dealing with the protest behavior of Russian youth»). The work was supported by the Department of Foreign Languages of the Philological Faculty of the PFUR «Polylinguistic Cultural Identity in the conditions of globalization». The article was prepared with the financial support by Ministry of Education and Science of Russian Federation on the program to improve the competitiveness of Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University) among the world's leading research and education centers in the 2016-2020.

For citation:

Ebzeeva Yu.N. The Image of a Migrant in the Electronic-Information Discourse in the Context of a Transforming Identity of a Person. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 38-47. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-04. (in Russ.)

Information about the author(s):

Ebzeeva Yuliya Nikolaevna, Cand. Sc. (Philology), Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages, Philological Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: *radogost2000@mail.ru*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-05

ЭСТИМАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АССОЦИАТИВНОГО ПОРТРЕТА АРАБА/АРАБКИ В ЛИНГВОМЕНТАЛЬНОМ СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Карабулатова И.С. ^{*, а}

доктор филологических наук, профессор

Дубинина Н.В. ^а

^а *Российский университет дружбы народов (РУДН)
(117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6)*

** radogost2000@mail.ru*

Авторы доказывают, что наличие этнотравм, насаждение отрицательных этностереотипов посредством СМИ формируют негативный стереотип восприятия образа другого народа в языковом сознании современного носителя русского языка. Усиление позиций арабско-мусульманской культуры на мировой арене ставит необходимостью исследование динамики эстимационно-ассоциативного портрета этнонима араб в языковом сознании современной студенческой молодежи. В коннотативном поле реакций на этноним **араб/арабка** большое внимание уделено не самому знанию арабского языка и культуры, а общечеловеческие ценности (отношение к родителям, детям и к семье). Среди высокочастотных и малочастотных лексем наличие отрицательных оценок говорит о дуальном восприятии этнонима **араб/арабка** носителями русского языка, что позволяет говорить о наличии культурной дистанции, несмотря на длительные этнокультурные связи, обусловленные исламом. Следовательно, мы вырабатываем определенные речевые маркеры этнических и институциональных портретов и автопортретов народов-соседей. Сегодня есть настоятельная потребность в живом общении с представителями арабоязычных стран, арабский язык перестал восприниматься в мире как мертвый, используемый лишь для отправления религиозного культа. Современная языковая ситуация — это мегаконцептуальное образование, акцентуация которого зависит от выбранного аспекта и/или признака.

Ключевые слова: эстимация, ассоциативный эксперимент, этноним, араб, этноязыковое сознание, семантический ореол, этностереотип.

© Карабулатова И.С., Дубинина Н.В. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

статья написана по результатам исследования, выполненного при поддержке гранта РФФИ № 17-04-00607 «Этнолингвокультурологический скрининг технологий ИГИЛ при работе с протестным поведением российской молодежи», инициативной научно-исследовательской работой кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН «Полилингвокультурная языковая личность в условиях глобализации».

Для цитирования:

Карабулатова И.С., Дубинина Н.В. Эстимационная характеристика ассоциативного портрета араба/арабки в лингвоментальном сознании современной студенческой российской молодежи // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 48-55. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-05.

Сведения об авторах:

Карабулатова Ирина Советовна, доктор филологических наук, профессор, профессор-исследователь кафедры иностранных языков филологического факультета Российского университета дружбы народов (РУДН), Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: radogost2000@mail.ru

Дубинина Наталья Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета Российского университета дружбы народов (РУДН), Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: radogost2000@mail.ru

THE ESTIMATING CHARACTERISTIC OF THE ASSOCIATIVE PORTRAIT OF AN ARAB/ARABIAN WOMEN IN THE LINGUO-MENTAL CONSCIOUSNESS OF MODERN RUSSIAN STUDENT YOUTH

Irina S. Karabulatova^{*,a}
Dr. Sc. (Philology), Prof.

Natalya V. Dubinina^a

^a Peoples' Friendship University of Russia
(6 Miklukho-Maklaya Str., Moscow, Russian Federation, 117198)

* radogost2000@mail.ru

Abstract. The authors argue that the presence of ethno-injuries, the imposition of a negative ethnic stereotype through the media form a negative stereotype in the perception of other people in the linguistic consciousness of modern Russian native speaker. Strengthening the position of Arab-Muslim culture on the world stage raises the need for a study of the dynamics estimation-associative portrait of the ethnonym Arab in language consciousness of modern students. In the connotative field of the reactions to the ethnonym Arab/Arab great attention is paid not to the knowledge of the Arabic language and culture, and universal values (respect to parents, children and the family). Among high-frequency and malochislennyyh token, the presence of negative ratings speaks of the dual perception of the ethnonym Arab/Arab native Russian language, that allows to speak about existence of cultural distance, despite the long ethnic and cultural ties due to Islam. Therefore, we develop certain speech markers of ethnic and institutional portraits and self-portraits of people-neighbors. Today there is an urgent need for live communication with representatives of Arabic countries, Arabic language is no longer perceived in the world as a dead language used only for religious worship. The modern linguistic situation is mega-conceptual complex, accentuation depends on the aspect and/or characteristic.

Keywords: estimate, associative experiment, the ethnonym, Arab, ethno-linguistic consciousness, semantic halo, ethnic stereotypes.

Acknowledgments and funding:

The article was prepared with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research (Project No. 17-04-00607 «Ethnolinguistic and cultural screening of Islamic State technologies in dealing with the protest behavior of Russian youth»). The work was supported by the Department of Foreign Languages of the Philological Faculty of the PFUR «Polylinguistic Cultural Identity in the conditions of globalization». The article was prepared with the financial support by Ministry of Education and Science of Russian Federation on the program to improve the competitiveness of Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University) among the world's leading research and education centers in the 2016-2020.

For citation:

Karabulatova I.S., Dubinina N.V. The Estimating Characteristic of the Associative Portrait of an Arab/ Arabian Women in the Linguo-Mental Consciousness of Modern Russian Student Youth. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 48-55. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-05. (in Russ.)

Information about the author(s):

Karabulatova Irina Sovetovna, Dr. Sc. (Philology), Professor, Department of Foreign Languages, Philological Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: radogost2000@mail.ru

Dubinina Natalya Valentinovna, Senior Teacher, Department of Foreign Languages, Philological Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: radogost2000@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-06

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ СМИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ УГРОЗАМИ

Петренко М.В.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82)
morythesullen@gmail.com*

В современных условиях средства массовой информации (СМИ) играют весьма значимую роль в формировании общественного мнения. В этом контексте особое внимание следует уделять характеру отношений между СМИ и общественностью, а также правильной администрацией всего потока информации, выпускаемой информационными источниками. Средства массовой информации, являясь важнейшим средством социальной коммуникации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, предназначены обеспечить своевременную и достоверную информацию о террористических угрозах, о действиях государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению безопасности. СМИ фактически являются оружием в непримиримой войне, навязанной человечеству силами международного терроризма. Поэтому важнейшая задача всех субъектов информационного противодействия терроризму, включая журналистское сообщества — сформировать механизм, обеспечивающий освещение террористической деятельности исключительно с негативных позиций. Необходимо найти правильный баланс между обеспечением принципов свободы СМИ, гарантии доступа общественности к информации с одной стороны и пресечение использования СМИ для пропаганды радикализма, экстремизма и террористических актов с другой. В статье автором рассматриваются особенности воздействия СМИ на формирование массового сознания, анализируется их роль в борьбе с террористическими угрозами в современных условиях.

Ключевые слова: информационная среда, институты, средства массовой информации, массовое сознание, терроризм, угрозы.

© Петренко М.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Петренко М.В. Роль современных СМИ в борьбе с террористическими угрозами // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 56-63. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-06.

Сведения об авторах:

Петренко Мария Валерьевна, соискатель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: *morythesullen@gmail.com*

THE ROLE OF MODERN MEDIA IN THE FIGHT AGAINST TERRORIST THREATS

Maria V. Petrenko

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(82 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russian Federation, 119571)
morythesullen@gmail.com*

Abstract. In modern conditions, the mass media (media) play a very significant role in shaping public opinion. In this context, special attention should be paid to the nature of relations between the media and the public, as well as the correct administration of the entire flow of information produced by information sources. The mass media, being the most important means of social communication in the field of countering terrorism and extremism, are intended to provide timely and reliable information about terrorist threats, the actions of state authorities and law enforcement agencies to ensure security. The media are in fact weapons in an irreconcilable war, imposed on humanity by the forces of international terrorism. Therefore, the most important task of all subjects of information counteraction to terrorism, including the journalistic community, is to create a mechanism that ensures coverage of terrorist activities exclusively from negative positions. It is necessary to find the right balance between ensuring the principles of media freedom, guaranteeing public access to information on the one hand, and suppressing the use of the media to propagate radicalism, extremism and terrorist acts on the other. In the article the author considers the peculiarities of the media influence on the formation of mass consciousness, their role in the fight against terrorist threats in modern conditions is analyzed.

Ключевые слова: информационная среда, институты, средства массовой информации, массовое сознание, терроризм, угрозы.

Keywords: information environment, institutions, mass media, mass consciousness, terrorism, threats.

For citation:

Petrenko M.V. The Role of Modern Media in the Fight Against Terrorist Threats. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 56-63. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-06. (in Russ.)

Information about the author(s):

Petrenko Maria Valeryevna, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: *morythesullen@gmail.com*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-07

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СИЛОВОГО ВЕДОМСТВА

Грищенко Н.П.

кандидат психологических наук, доцент

¹ Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14),
natalya_spring@mail.ru

В статье проанализированы социально-психологические факторы, влияющие на процесс подготовки кадров в образовательной организации силового ведомства. Основное внимание уделено факторам формирования профессиональных и общекультурных компетенций курсанта по взаимодействию с офицерами факультета и преподавателями. При взаимодействии с офицерами факультета формируется профессиональная субъектность, система профессиональных ценностей и ценностных ориентаций, социальная и профессиональная идентичность, профессиональная мобильность. При взаимодействии с преподавателями в процессе изучения учебных дисциплин развиваются познавательная и творческая активность, доверительное общение, уверенность и коммуникабельность, мотивация к обучению. Учитывается влияние личности офицера факультета и преподавателя на формирование личности будущих офицеров. Перечисленные направления, по мнению автора, оказывают существенное влияние на формирование профессиональных компетенций будущих сотрудников силовых ведомств.

Ключевые слова: курсанты, офицеры факультета, профессорско-преподавательский состав, подготовка кадров, профессиональная субъектность.

© Грищенко Н.П. [текст], 2017.

Для цитирования:

Грищенко Н.П. Социально-психологические факторы подготовки кадров в образовательной организации силового ведомства // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 64-71. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-07.

Сведения об авторах:

Грищенко Наталья Петровна, кандидат психологических наук, доцент, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Россия, Москва. Контактная информация: e-mail: natalya_spring@mail.ru

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF TRAINING IN EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS LAW ENFORCEMENT AGENCIES

Natalia P. Grishchenko

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 1230010)
natalya_spring@mail.ru

Abstract. The article analyzes socio-psychological factors influencing the process of training in the educational organization of law enforcement agencies. Focuses on the factors of formation of professional and General cultural competence of student interaction with the officers of the faculty. When interacting with the officers of the faculty formed a professional subjectivity, the system of professional values and value orientations, social and professional identity, professional mobility. When interacting with teachers in the process of studying of educational disciplines develop cognitive and creative activity, trusting communication, confidence and interpersonal skills, motivation to learn. Take into account the influence of the personality of officer of the faculty and lecturer on the personality of the future officers. These areas, in the author's opinion, have a significant impact on the formation of professional competences of future employees of law enforcement agencies.

Keywords: students, officers, faculty, teaching staff, training, professional subjectivity.

For citation:

Grishchenko N.P. Socio-Psychological Factors of Training in an Educational Institution Law Enforcement Agencies. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 64-71. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-07 (in Russ.)

Information about the author(s):

Grishchenko Natalia Petrovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: natalya_spring@mail.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2017, no. 4-5, August, October

ISSN 2076-4685

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-08

**ВЫЯВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЙ ЛЖИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Щетинина В.В. *,¹

кандидат психологических наук, доцент

Афанасьева Е.С. *,¹

кандидат педагогических наук, доцент

Котова Е.М. *,¹

кандидат педагогических наук, доцент

¹ *Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)*

* *zeleniy-1979@ya.ru*

В данной статье раскрываются формы и причины лжи правонарушителей. Авторы определяют ложь как действие, которым один человек вводит в заблуждение другого, делая это умышленно. Рассматриваются основные формы лжи: умолчание и искажение. Приводятся приемы подачи ложной информации правонарушителями и причины, порождающие ложные показания свидетелей и потерпевших. Кроме того, в публикации систематизированы основные стратегии лжи: неподготовленные, контролируемые, творческо-фантазийные. Продемонстрированы модели лжи, используемые правонарушителями, обоснована их взаимосвязь со стрессом и коммуникативными барьерами. Выбор стратегии лжи правонарушителей объясняется с учетом типа нервной системы.

Ключевые слова: *ложь, формы лжи, причины лжи, стратегии лжи, модели лжи, тип нервной системы.*

© Щетинина В.В., Афанасьева Е.С., Котова Е.М. [текст], 2017.

Для цитирования:

Щетинина В.В., Афанасьева Е.С., Котова Е.М. Выявление стратегий лжи при расследовании правонарушений и преступлений сотрудниками правоохранительных органов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 72-78. DOI 10.26653/2076-4685-2017-4-5-08.

Сведения об авторах:

Щетинина Виктория Владимировна, кандидат психологических наук, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

Афанасьева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

Котова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

IDENTIFICATION OF LIE STRATEGIES IN THE INVESTIGATION OF OFFENSES AND CRIMES BY LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Viktoriya V. Shchetinina*¹

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Afanas'eva E. Sergeevna*¹

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

Kotova E. Mikhailovna*¹

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

¹*Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 1230010)*

**zeleniy-1979@ya.ru*

Abstract. This article describes the forms and causes of lies offenders. The authors defines lying as the act by which one person misleads another, making it intentionally. Describes the main forms of falsehood: default and distortion. Contains examples of the flow of information about offenders and the reasons for false testimony of witnesses and victims. In addition, the publication lists the main strategy of lies: unprepared, controlled, creative and imaginative. Demonstrate models lies used by the offenders justified their relationship with stress and barriers. The choice of strategy lies offenders is explained with regard to the type of the nervous system.

Keywords: lies, lies, lies, lies, strategies, models of lying, the type of nervous system.

For citation:

Shchetinina V.V., Afanas'eva E.S., Kotova E.M. Identification of Lie Strategies in the Investigation of Offenses and Crimes by law Enforcement Officers. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 72-78. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-08. (in Russ.)

Information about the author(s):

Shchetinina Viktoriya Vladimirovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

Afanas'eva Elena Sergeevna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

Kotova Elena Mikhailovna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

**СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ/
SOCIAL COMMUNICATIONS**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-09

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И
СМИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Юрова О.В.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82)*

Olgayurova69@mail.ru

В статье автором рассматриваются проблемы эффективного взаимодействия органов государственной власти и СМИ в сфере обеспечения информационной безопасности как одного из важнейших средств не только защиты национальных интересов в современном медиапространстве, но и устранения вызовов и угроз личности, обществу и государству, порождаемых злоупотреблением в использовании возможностей СМИ. Данная проблематика является сравнительно новой для науки управления, поскольку именно в последние годы проявился интерес к организации взаимодействия органов государственной власти и СМИ в сфере обеспечения информационной безопасности России. Исследователи данной проблемы справедливо отмечают, что большинство процессов организации взаимодействия касается сферы защиты национальных интересов и ограничиваются областью организационно-правовой и управленческой проблематики. Совместное решение задач обеспечения информационной безопасности предполагает детальный анализ складывающейся ситуации, максимальное использование сильных сторон задействованных органов государственной власти и СМИ. Автором предложены меры повышения эффективности взаимодействия государственных органов и СМИ в данной сфере.

Ключевые слова: взаимодействие, интернет, информационная безопасность, информационные вызовы и угрозы, обеспечение, органы государственной власти, СМИ.

© Юрова О.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Юрова О.В. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти и СМИ в сфере обеспечения информационной безопасности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 79-87. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-09.

Сведения об авторах:

Юрова Ольга Викторовна, соискатель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: *Olgayurova69@mail.ru*

THE ROLE OF MODERN MEDIA IN THE FIGHT AGAINST TERRORIST THREATS

Olga V. Yurova

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(82 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russian Federation, 119571)*

Olgayurova69@mail.ru

Abstract. In modern conditions, the mass media (media) play a very significant role in shaping public opinion. In this context, special attention should be paid to the nature of relations between the media and the public, as well as the correct administration of the entire flow of information produced by information sources. The mass media, being the most important means of social communication in the field of countering terrorism and extremism, are intended to provide timely and reliable information about terrorist threats, the actions of state authorities and law enforcement agencies to ensure security. The media are in fact weapons in an irreconcilable war, imposed on humanity by the forces of international terrorism. Therefore, the most important task of all subjects of information counteraction to terrorism, including the journalistic community, is to create a mechanism that ensures coverage of terrorist activities exclusively from negative positions. It is necessary to find the right balance between ensuring the principles of media freedom, guaranteeing public access to information on the one hand, and suppressing the use of the media to propagate radicalism, extremism and terrorist acts on the other. In the article the author considers the peculiarities of the media influence on the formation of mass consciousness, their role in the fight against terrorist threats in modern conditions is analyzed.

Ключевые слова: информационная среда, институты, средства массовой информации, массовое сознание, терроризм, угрозы.

Keywords: information environment, institutions, mass media, mass consciousness, terrorism, threats.

For citation:

Yurova O.V. Increase the Effectiveness of Interaction Between State Authorities and the Media in the Field of Information Security. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 79-87. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-09. (in Russ.)

Information about the author(s):

Yurova Olga Viktorovna, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: *Olgayurova69@mail.ru*

**СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ /
SOCIOLOGY OF MANAGEMENT**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-10

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Астахов Ю.В. *,¹

кандидат социологических наук, доцент

Конев И.В.¹

доктор социологических наук, профессор

Коломыцева М.А.¹

¹ *Институт управления НИУ «БелГУ»*

(308015, Россия, Белгород, ул. Победы, 85, стр. 14)

** imrst@mail.ru*

В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с кадровой политикой, кадровым обеспечением устойчивого развития муниципальных образований. Подчеркивается, что одним из основополагающих факторов адаптации органов местного самоуправления к современным условиям является формирование гибкой и мобильной муниципальной кадровой политики, которая направлена прежде всего, на модернизацию системы подготовки профессионального развития кадров, оптимизацию работы с муниципальными служащими, на основе внедрения в муниципальную практику современных инновационных кадровых технологий, направленных на повышение эффективности кадрового обеспечения устойчивого развития муниципальных образований. Кадровая технология не просто набор формальных процедур и операций. Это сложная категория, которая включает формальное и неформальное, коллективное и личное. В статье отмечается, что кадровой технологии характерны:

- во-первых, четкое описание поэтапных действий исполнителей данных кадровых приемов, предусматривающее всю технологическую цепочку действий от начала до конца работы, понятное как первому руководителю, руководителю структурного подразделения, так и исполнителю (работнику) и дающее конкретный конечный результат;
- во-вторых, присутствие в таких технологиях управленческих начал – прежде всего, целевых стратегических задач, приоритетов, ресурсного и финансового обеспечения, координации работы и согласования действий различных структур и подразделений, задействованных в данной технологии;
- в-третьих, персональная ответственность за результат работника, отвечающего за конкретную кадровую технологию;
- в-четвертых, наличие образцов всех документов, используемых в данной технологии.

Ключевые слова: кадровая политика, концепция, кадры, кадровые технологии, местное самоуправление.

© Астахов Ю.В., Конев И.В., Коломыцева М.А. [текст], 2017

Для цитирования:

Астахов Ю.В., Конев И.В., Коломыцева М.А. Актуальные проблемы кадровой политики на основе использования современных кадровых технологий // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 88-99. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-10.

Сведения об авторах:

Астахов Юрий Викторович, кандидат социологических наук, доцент, докторант кафедры социальных технологий Института управления НИУ «БелГУ», член-корреспондент Академии наук социальных технологий и местного самоуправления, Россия, Белгород. *Контактная информация:* e-mail: imrst@mail.ru
Конев Иван Викторович, доктор социологических наук, профессор Института управления НИУ «БелГУ», академик Академии наук социальных технологий и местного самоуправления, Россия, Белгород. *Контактная информация:* e-mail: imrst@mail.ru
Коломыцева Марина Александровна, аспирант Института управления НИУ «БелГУ», Россия, Белгород. *Контактная информация:* e-mail: imrst@mail.ru

ACTUAL PROBLEMS OF PERSONNEL POLICY BASIS OF USE MODERN STAFFING TECHNOLOGIES

Yury V. Astakhov*,¹

Cand. Sc. (Sociol.), Associate Professor

Konev Ivan Viktorovich¹

Dr. Sc. (Sociol.), Prof.

Marina A. Kolomytseva¹

¹ *Belgorod State National Research University
(85, build. 14, Pobeda Str., Belgorod, Russia, 308015)*

**imrst@mail.ru*

Abstract. The article deals with topical issues related to personnel policy, staffing for sustainable development of municipalities. It is emphasized that in the practice of municipal administration, one of the effective means of implementing the personnel policy is modern personnel technology. The article states personnel technology has specific characteristics: firstly, a clear description of the phased actions of the perpetrators of these staffing techniques, involving the entire production chain of action from beginning to end, clear for a chief, head of department, and the employee and giving specific end result. Secondly, the presence of such technologies of management beginnings, first of all, target strategic objectives, priorities, resource and financial support, work coordination and harmonization of actions of various entities and units involved in this technology. Thirdly, personal responsibility of the worker for the result that are responsible for specific staffing technology. Fourthly, the presence of samples of all documents used in this technology.

Keywords: personnel policy, concept, frames, personnel technologies, local government.

For citation:

Astakhov Yu.V., Konev I.V., Kolomytseva M.A. Actual Problems of Personnel Policy Basis of use Modern Staffing Technologies. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. No. 4-5. P. 88-99. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-10. (in Russ.)

Information about the author(s):

Astakhov Yury Viktorovich, Cand. Sc. (Sociol.), Associate Professor, Doctoral student, Social Technologies Subdepartment, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russian Federation.

Contact information: e-mail: imrst@mail.ru

Konev Ivan Viktorovich, Dr. Sc. (Sociol.), Prof., Professor, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russian Federation.

Contact information: e-mail: imrst@mail.ru

Kolomytseva Marina Alexandrovna, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russian Federation.

Contact information: e-mail: imrst@mail.ru

**ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ /
PEDAGOGICS: PROBLEMS AND SOLUTIONS**

DOI 10.26653/2076-4685-2017-4-5-11

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКЦИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:
ПРЕВЕНТИВНАЯ ПАРАДИГМА**

Эрдынеева К.Г.

доктор педагогических наук, профессор

*Забайкальский государственный университет
(672039, Россия, Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30)*

eridan58@mail.ru

Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе. Цель заключается в раскрытии содержания и проблем организации профилактики и противодействия явным и латентным формам экстремизма среди молодежи. Исследование выполнено в рамках превентивной парадигмы. Профилактика экстремистских проявлений рассматривается как практическая технология, направленная на достижение личностной и национальной безопасности. Ведущими методами исследования являются системно-субъектный подход и культурно-историческая теория развития. Для изучения экстремистских установок в молодежной среде использовались прототипический анализ П. Вержеса, шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Основные результаты исследования: выявлены социальные представления молодежи об экстремизме на уровне ядра социальных представлений, потенциальной зоны изменений, периферической зоны; определены индикаторы психологического состояния общества в приграничном регионе; проанализированы причины распространения экстремизма и изменения в сфере этнической и социальной напряженности в условиях трансграничья. Доказана необходимость профилактики экстремизма в молодежной среде, поскольку имеет место латентная этническая и социальная напряженность. Системно организованный мониторинг экстремистских установок должен включать экономические, социологические, психолого-педагогические показатели, в том числе, индикаторы социально-экономического, психологического состояния общества и др.

Ключевые слова: превентивная парадигма, молодежный экстремизм; ментальность, способность к самоопределению, протестное поведение, экстремистские проявления.

© Эрдынеева К.Г. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания № 27.9020.2017/8.9 на тему: «Экстремизм среди трудновоспитуемых подростков: детерминанты, формы проявления, методы профилактики, педагогический мониторинг».

Для цитирования:

Эрдынеева К.Г. Педагогическая проекция экстремистских проявлений в молодежной среде: превентивная парадигма // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 100-113. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-11.

Сведения об авторах:

Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, чл.-корр. РАЕН, магистр психологии, заведующая кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, Чита, Россия.

Контактная информация: e-mail: eridan58@mail.ru

**ON THE PSYCHOLOGICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS TO
EXTREME SITUATIONS OF PROFESSIONAL ACTIVITY**

Klavdiya G. Erdyneeva
Dr. Sc. (Pedagogics), Prof.

*Transbaikal State University
(30 Novo-Alexandro-Zavodskaya Str., Chita, Russian Federation, 672039)*

eridan58@mail.ru

Abstract. The relevance of the study is due to the need to preserve civil peace, political and social stability in society. The goal is to disclose the content and problems of organizing prevention and countering explicit and latent forms of extremism among young people through analysis of ideas about extremism. The study was carried out in the framework of the preventive paradigm. The leading methods were the system-subject approach and the cultural-historical theory of development. The main results of the research: social representations of young people about extremism at the level of the core of social representations, the potential zone of changes, the peripheral zone; indicators of the psychological state of society and an index of tolerance among young people in the border region; The reasons for the spread of extremism and changes in the sphere of ethnic and social tension in the conditions of the transboundary are analyzed. The need to prevent extremism among young people is proved, as there is a latent ethnic and social tension. Systemically organized monitoring of extremist attitudes should include economic, sociological, psychological and pedagogical indicators, including indicators of the psychological state of society, the index of tolerance, etc.

Keywords: preventive paradigm, youth extremism; mentality, ability to self-determination, protest behavior, extremist manifestations.

Acknowledgments and funding: The article was prepared in the framework of state task no. 27.9020.2017/8.9 on the topic: «Extremism among hard-to-educate adolescents: determinants, forms of manifestation, methods of prevention, pedagogical monitoring».

For citation:

Erdyneeva K.G. Pedagogical Projection of Extremist Manifestations in the Youth Environment: a Preventive Paradigm. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. No. 4-5. P. 100-113. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-11. (in Russ.)

Information about the author(s):

Erdyneeva Klavdiya Gombozhapovna, Dr. Sc. (Pedagogics), Professor, Head of the Pedagogics Chair, Transbaikal State University, Chita, Russian Federation. Contact information: e-mail: eridan58@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-12

**О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР ПО
ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Полянский И.В.

кандидат военных наук

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)

zeleniy-1979@ya.ru

Противодействие терроризму и экстремизму рассматривается автором в контексте подготовки специалистов силовых структур. Содержание деятельности по обеспечению безопасности от угроз национальным интересам представлено в материале как комплекс мер по предупреждению и пресечению террористической и экстремистской деятельности. Этот комплекс проводится всеми силовыми структурами и правоохранительными органами во взаимодействии со спецслужбами иностранных государств. В статье раскрыты отличительные особенности современного терроризма, опыт борьбы с терроризмом в США, Израиле, Франции и других странах. Показаны специфика и условия развития терроризма в России. Важным элементом комплекса является подготовка специалистов силовых структур. Предложено создание единых стандартов высшего образования, программ подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников силовых структур в России.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, национальные интересы, обеспечение безопасности, подготовка специалистов, профессиональная переподготовка, повышения квалификации сотрудников.

© Полянский И.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Полянский И.В. О подготовке специалистов силовых структур по вопросам противодействия терроризму и экстремизму // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 114-120. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-12.

Сведения об авторах:

Полянский Игорь Валерьевич, кандидат военных наук, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация. *Контактная информация:* e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

**ON TRAINING OF SPECIALISTS OF POWER STRUCTURES ON ISSUES OF
COMBATING TERRORISM AND EXTREMISM**

Igor V. Polyanskiy

Cand. Sc. (Military)

Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation

(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 123001)

zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. Terrorism and extremism are considered by the author in the context of training of specialists of power structures. The content of the activity to ensure security from threats to national interests are presented as a set of measures for the prevention and suppression of terrorist and extremist activities. This complex is all security structures and law enforcement bodies in interaction with special services of foreign States. The article reveals distinctive features of modern terrorism, the experience of fighting terrorism in the United States, Israel, France and other countries. The specifics and conditions of the development of terrorism in Russia. An important element of the complex is the training of military personnel. The proposed creation of unified standards for higher education, training programmes, professional retraining and advanced training of law enforcement officers in Russia.

Keywords: terrorism, extremism, national interests, security, training, professional retraining, advanced training of employees.

For citation:

Polyanskiy I.V. On Training Military Personnel in Combating Terrorism and Extremism. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 114-120. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-12. (in Russ.)

Information about the author(s):

Polyanskiy Igor Valeryevich, Cand. Sc. (Military), Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation. *Contact information:* e-mail: *zeleniy-1979@ya.ru*

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-13

К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ
КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Кондратьева О.В.¹

кандидат педагогических наук, доцент

¹ Одинцовский филиал МГИМО (Университет) МИД России
(143007, Россия, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3)

zubitsova401@yandex.ru

В статье дано определение понятию «становление» как педагогического процесса. Раскрыты сущность, основная цель, задачи, формы, методы и средства личностно-профессионального становления курсанта. Автором выявлены теоретические основы и условия реализации процесса личностно-профессионального становления курсантов военных вузов. Подчеркивается, что как педагогический процесс личностно-профессиональное становление курсантов включает ряд компонентов: целевой, содержательный, организационно-методический, контрольно-результативный. По мнению автора, в центре данного процесса находится личность курсанта, которая выступает как объектом, так и субъектом исследуемого процесса. В статье автор выделяет основные функции процесса личностно-профессионального становления курсантов военных вузов, такие как обучающая, воспитательная, развивающая и психологическая. Дает им краткую характеристику. Помимо основных функций автор описывает частные функции: организационную, гуманитарную, культуросозидательную (культурообразующую), социализации, стимулирующую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, гуманистическую, коммуникативную, нормативную, информационную и другие. Подчеркивается, что все функции взаимосвязаны и только комплексное их осуществление обеспечивает результативность.

Ключевые слова: процесс, личностно-профессиональное становление, курсант, профессиональное обучение, духовно-нравственное воспитание, научно-педагогические подходы, компоненты, цель, задачи, функции, формы, методы и средства личностно-профессионального становления курсантов.

© Кондратьева О.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Кондратьева О.В. К вопросу о личностно-профессиональном становлении курсантов военных вузов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 121-132. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-13.

Сведения об авторах:

Кондратьева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации Московская область, г. Одинцово, Россия.

Контактная информация: e-mail: zubitsova401@yandex.ru

TO THE QUESTION OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF CADETS OF MILITARY SCHOOLS

Kondrat'eva Olga V.

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

Odintsovo Branch of the MGIMO-University

(3 Novo-Sportivnaya Str., Moscow region, Odintsovo, Russian Federation, 143007)

zubtsova401@yandex.ru

Abstract. The article defines the concept of «becoming», as a pedagogical process. The essence, the main purpose, tasks, forms, methods and tools personal and professional formation of the cadet. The author reveals the theoretical framework and conditions for implementing the process of personal and professional development of cadets of military schools. It is emphasized that as a pedagogical process of personal and professional development of cadets consists of several components: target, substantial, organizational-methodical, control and effective. According to the author, at the center of this process is the personality of the cadet, which acts as both object and subject of the process under study. In the article the author identifies the main functions of the process of personal and professional development of cadets of military schools, such as: training, educational, developmental and psychological. Given them the short characteristic. In addition to the basic functions, the author calls the private: organizational, humanitarian, culturological (culture-forming), socialization, stimulation, control, productive, humanistic, communicative, regulatory, and other information. It is emphasized that all functions are interlinked and only a comprehensive implementation provides the performance.

Keywords: process, personal and professional development, student, learning, spiritual and moral education, scientific-pedagogical approaches, components, purpose, objectives, functions, forms, methods and tools personal and professional development of students.

For citation:

Kondrat'eva O.V. To the Question of Personal and Professional Development of Cadets Of Military Schools.

Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 121-132. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-13. (in Russ.)

Information about the author(s):

Kondrat'eva Olga Vladimirovna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, Odintsovo Branch of the MGIMO-University, Moscow region, Odintsovo, Russian Federation.

Contact information: e-mail: zubtsova401@yandex.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-14

НАУЧНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кравцова Д.С.

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)
zeleniy-1979@ya.ru

В статье рассматриваются вопросы формирования стрессоустойчивости курсантов к познавательной деятельности. Стрессоустойчивость рассматривается и как психологический феномен, и как педагогическая категория, являющаяся системообразующим компонентом результата подготовки курсантов и профессиональной деятельности будущих офицеров. Последняя осуществляется с позиций компетентного подхода к обучению в высшей военной школе. Проблема формирования стрессоустойчивости к познавательной деятельности рассматривается в рамках концепции В.С. Степина, предложившего метаподход, качественно дифференцирующий уровни научного знания на классический, неклассический, постнеклассический. Для формирования стрессоустойчивости к познавательной деятельности автором предлагается проблемно-деятельностный подход к обучению. Под обучением в представленном материале понимается системная совокупность организационно-мыслительных, организационно-коммуникативных и организационно-деятельностных проектов, приводящих в соответствие процесс подготовки военных специалистов с требованиями военно-профессиональной среды.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, познавательная деятельность, обучение, проблемно-деятельностный подход, военно-профессиональная среда, смыслообразование, смыслопорождение.

© Кравцова Д.С. [текст], 2017.

Для цитирования:

Кравцова Д.С. Научные и прикладные проблемы формирования стрессоустойчивости курсантов высших военных учебных заведений к познавательной деятельности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 133-140. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-14.

Сведения об авторах:

Кравцова Дина Сергеевна, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация. Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

SCIENTIFIC AND APPLIED PROBLEMS OF FORMATION OF THE STRESS RESISTANCE OF CADETS OF HIGHER MILITARY EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS TO COGNITIVE ACTIVITY

Deana S. Kravtsova

Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 123001)
zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. The article considers issues of forming of stress resistance of students to cognitive activity. Stress resistance and is considered as a psychological phenomenon, and as a pedagogical category, which is the backbone component of the result of the training of students and professional activity of future officers. The latter carried out from the position of competence approach to training in a higher military school. The problem of forming of stress resistance to cognitive activity is considered within the concept of V.S. Stepina, who proposed metapod, qualitatively differentiating the levels of scientific knowledge on classical, nonclassical, postnonclassical. For the formation of the stress to cognitive activity the author offers problem-solving approach to learning. By learning the presented material refers to a system set of organizational thinking, organizational, communicative and organizational activity projects that align process of training of military specialists with the requirements of the professional military environment.

Keywords: stress, cognitive activity, learning, problem-solving approach, the professional military environment, meaning-making, generating.

For citation:

Kravtsova D.S. Scientific and Applied Problems of Formation of the Stress Resistance of Cadets of Higher Military Educational Establishments to Cognitive Activity. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 133-140. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-14. (in Russ.)

Information about the author(s):

Kravtsova Deana Sergeevna, Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2017, no. 4-5, August, October

ISSN 2076-4685

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-15

**РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В
СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Антипин С.А.

*Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)
zeleniy-1979@ya.ru*

В статье рассмотрены вопросы потенциала использования рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся в системе профессиональной переподготовки как составной части непрерывного образования. Уточнены понятия рейтинга и профессиональной переподготовки, исследованы стоящие перед последней задачи. Проанализированы имеющиеся в научной литературе подходы к оценке уровня сформированности компетенций. Обращено внимание на достоверность определения качественных показателей образования выпускников как системообразующего и движущего фактора в социальном развитии и становлении личности. Показана необходимость определения уровня успешности обучения не по модульному значению итоговой оценки, а в сравнении с результатами других членов учебного коллектива. Рассмотрены возможности повышения уровня мотивации обучающихся как фактора, влияющего на успешность обучения. Исследованы отличия применения традиционного и формализованного подходов к оценке уровня сформированности компетенций. Выявлены организационно-педагогические условия реализации технологии рейтингового оценивания учебных достижений.

Ключевые слова: профессиональная переподготовка, непрерывное образование, рейтинговая оценка, учебные достижения, мотивация, компетентностный подход.

© Антипин С.А. [текст], 2017.

Для цитирования:

Антипин С.А. Рейтинговая оценка учебных достижений в системе профессиональной переподготовки // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 141-148. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-15.

Сведения об авторах:

Антипин Сергей Александрович, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация. Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

RATING EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING

Sergey A. Antipin

*Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 123001)
zeleniy-1979@ya.ru*

Abstract. Terrorism and extremism are considered by the author in the context of training of specialists of power structures. The content of the activity to ensure security from threats to national interests are presented as a set of measures for the prevention and suppression of terrorist and extremist activities. This complex is all security structures and law enforcement bodies in interaction with special services of foreign States. The article reveals distinctive features of modern terrorism, the experience of fighting terrorism in the United States, Israel, France and other countries. The specifics and conditions of the development of terrorism in Russia. An important element of the complex is the training of military personnel. The proposed creation of unified standards for higher education, training programmes, professional retraining and advanced training of law enforcement officers in Russia.

Keywords: terrorism, extremism, national interests, security, training, professional retraining, advanced training of employees.

For citation:

Antipin S.A. Rating Evaluation of Educational Achievements in Vocational Training. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 141-148. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-15. (in Russ.)

Information about the author(s):

Antipin Sergey Aleksandrovich, Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-16

ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Крюкова Т.Б.

кандидат психологических наук

Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина

(153003, Россия, Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34)

tanya183@yandex.ru

Стремительные социально-экономические и социально-культурные изменения в обществе выдвинули принципиально новые требования к выпускникам вузов, что предполагает обновление всех элементов системы образования. В данной статье рассматривается актуальное направление современной дидактики — интерактивное обучение. Приводится трактовка интерактивности в образовании как характеристики педагогического взаимодействия и как свойства технического средства обучения. Даны общие характеристики и особенности интерактивного обучения как взаимодействия между субъектами педагогического процесса: интенсивность, индивидуализация, экспериментальность, гибкость и насыщенность исследовательской деятельностью, контекстность, проблемный подход, обращение к личному опыту, нацеленность на сотрудничество, самостоятельный поиск решения, изменение роли педагога, высокий воспитательный эффект. В статье обобщаются научные исследования по применению интерактивных форм обучения за последние 15 лет (с 2003 г. по 2017 г.). Результатом данного обобщения являются формулируемые направления, отражающие потенциал интерактивного обучения. Исследуются дидактические и социально-психологические возможности интерактивного обучения. В статье раскрываются перспективные направления изучения теоретических и практических аспектов интерактивного обучения в современной высшей школе. Однако данное направление в современной дидактике нуждается в дальнейших научных исследованиях.

Ключевые слова: интерактивное обучение, интерактивность, интерактивное педагогическое взаимодействие, интерактивные методы, интерактивные средства обучения, возможности интерактивного обучения.

© Крюкова Т.Б. [текст], 2017.

Для цитирования:

Крюкова Т.Б. Потенциал интерактивного обучения в условиях высшей школы // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 149-159. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-16.

Сведения об авторах:

Татьяна Борисовна Крюкова, кандидат психологических наук, доцент Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина, Иваново, Россия.

Контактная информация: e-mail: tanya183@yandex.ru

HIGH SCHOOL INTERACTIVE LEARNING POTENTIAL

Tatyana B. Kryukova

Cand. Sc. (Psychology)

Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

(34 Rabfakovskaya st., Ivanovo, Russian Federation, 153003)

tanya183@yandex.ru

Abstract. Rapid socio-economic and socio-cultural changes in society have put forward fundamentally new requirements for graduates, which implies the renewal of all elements of the educational system. An interactive learning as a current direction of modern didactics examines in the article. The interpretation of interactivity in education as characteristics of pedagogical interaction and as properties of technical means of training is given. The general characteristics and peculiarities of interactive learning as interaction between subjects of pedagogical process are given: intensity, individualization, experimentation, flexibility and saturation of research activity, contextuality, problematic approach, appeal to personal experience, focus on cooperation, independent search solutions, changing the role of the teacher, high educational effect. The article summarizes scientific researches on application of interactive forms of training for the last 15 years (from 2003 to 2017). The result of this synthesis is formulated directions that reflect the potential of interactive learning. Examines the didactic and social-psychological opportunities of interactive learning. Modern High School perspective directions of the theoretical and practical interactive learning aspects studying are analyzed in the article. However, this trend in modern didactics needs further scientific research.

Keywords: Interactive learning, interactivity, interactive pedagogical interaction, interactive methods, interactive learning tools, interactive learning.

For citation:

Kryukova T.B. High School Interactive Learning Potential. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 149-159. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-16. (in Russ.)

Information about the author(s):

Kryukova Tatyana Borisovna, Cand. Sc. (Psychology), Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russian Federation. Contact information: e-mail: tanya183@yandex.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2017, no. 4-5, August, October

ISSN 2076-4685

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ /
INTERDISCIPLINARY STUDIES

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-17.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Донченко Н.А.,

кандидат педагогических наук, доцент

Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета

(660075, Россия, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, 2)

NADonchenko@bk.ru

В статье, опираясь на конструкцию ранее построенной научной гармонии бухгалтерского учета, проведен анализ полноты дидактической выборки материала по соответствующему учебному предмету за последние пять десятилетий: советский период, девяностые и двухтысячные годы и период перехода на двухуровневую систему образования. В результате установлено, что продолжительность обучения студентов увеличилась в 1,5 раза, а полнота предлагаемых учащимся знаний — только на 15,8%. Отмечено неуклонное снижение интенсивности интеллектуального труда учащихся. К настоящему времени она снизилась на 21,8%. Предлагается комплекс экономико-дидактических показателей, при помощи которых можно оценить эффективность организации учебного процесса. Дается определение понятия «дидактическая единица».

Ключевые слова: научная гармония, образовательный процесс, дидактическая выборка, дидактическая единица, интенсивность интеллектуального труда студентов, коэффициенты.

© Донченко Н.А. [текст], 2017.

Для цитирования:

Донченко Н.А. Экономический аспект обучения студентов бухгалтерскому учету // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 4-5. — С. 160-172. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-17.

Сведения об авторах:

Донченко Нина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, Торгово-экономический институт Сибирского Федерального университета, Красноярск, Россия. Контактная информация: e-mail: NADonchenko@bk.ru

THE ECONOMIC ASPECT OF TEACHING STUDENTS TO ACCOUNTING

Nina A. Donchenko

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

Trade Economic Institute, Siberian Federal University

(2 Lida Prushinskaya St, Krasnoyarsk, Russia, 660075)

NADonchenko@bk.ru

Abstract. The article, based on the design of the previously constructed scientific harmony of accounting, analyses the completeness of the didactic material sample at the appropriate academic subject for the last 45 years: the Soviet period, the nineties and two thousandth years and the period of the transition to a two-level education system. As a result, it is found that the duration of the training students has increased by 1.5 times, and the fullness of the knowledge offered to students — only to 16.0%. A steady decline of the intensity of intellectual work of pupils is noted. It has decreased by 22.6% by this moment. A set of economic and didactic indicators is proposed, by which the effectiveness of the educational process can be estimated. We give a definition of the didactic unit.

Keywords: scientific harmony, educational process, didactic sampling, didactic unit, the intensity of the intellectual student labor, ratios.

For citation:

Donchenko N.A. The Economic Aspect of Teaching Students to Accounting. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 4-5. P. 160-172 DOI: 10.26653/2076-4685-2017-4-5-17. (in Russ.)

Information about the author(s):

Donchenko Nina Alekseevna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, the Department of Accounting, Analysis and Audit, Trade Economic Institute, Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russian Federation. Contact information: e-mail: NADonchenko@bk.ru