

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ/
SOCIAL PROCESSES**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-5-13

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕУСТРОЙСТВА

Погосян В.Г.

доктор социологических наук

*Российский государственный социальный университет
(129226, Россия, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 3)*

vardgues@mail.ru

Анализ трансформационных процессов общественного переустройства, проводимых без учета локальной социокультурной специфики, позволяет выявить деструктивный характер подобных изменений. Применение в качестве методологии изучения общественных реформ теории Path Dependence, как и исследования в русле цивилизационного паттерна в целом, предоставляют возможность обнаружить фундаментальные ошибки построенных на идеологемах и содержащих имманентные противоречия программ западноцентристской модернизации. Обоснована необходимость существенных ограничений в процессах социальных преобразований институционального плана, и обязательной селективности в рецепции инокультурных инноваций. Поддержание конструктивного характера институциональных изменений как разновидности социального творчества, недопущение возникновения дисфункций системообразующих институтов с последующей реализацией катастрофических потенций и дезинтеграционных сценариев актуализирует для системы государственного управления задачу коррекции осуществляемых модернизационных программ.

Ключевые слова: социальный институт; социальные изменения; социальная система; цивилизационная матрица; детерминирующие факторы; институциональные реформы; рецепция; селективность; инвариантность.

© Погосян В.Г. [текст], 2017.

Для цитирования:

Погосян В.Г. Методологические аспекты институционального переустройства // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 5-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-5-13.

Сведения об авторах:

Погосян Вардгес Григорьевич, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, Российский государственный социальный университет, 129226, Россия, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1.

Контактная информация: e-mail: *vardgues@mail.ru*

METHODOLOGICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL RESTRUCTURING

Vardgues G. Pogosyan

Dr. Sc. (Sociology)

Russian State Social University

(4, Build. 1 Wilhelm Pieck Str., Moscow, Russia, Russian Federation, 129226)

vardgues@mail.ru

Abstract. Analysis of the transformation processes of social reconstruction, conducted without taking into account the local socio-cultural specifics, reveals the destructive nature of such changes. The application of Path Dependence as a methodology for studying public reforms, as well as research of world social history in the mainstream of the civilizational pattern as a whole, allows one to discover the fundamental mistakes of Western-oriented modernization programs (designed for transitional countries). Such programs based on ideologems and containing immanent contradictions. The need for significant restrictions in the processes of social modernization actualized, namely: the need for significant limits in the processes of social transformations of the institutional plan, as well as mandatory selectivity in obtaining innovations from another culture.

The principle of matrix replication as a system reaction to the changing environment is objectively required. It is only about compensate some functions demanded in new social reality and adopt complementary institutes from other matrix as well as keeping a reasonable balance of the ratio of matrix types X-Y and its own system homeostasis. Any attempts to replace the local basic forms with externally borrowed ones, ie, to deform the institutional matrix and rebuild it in new mode, lead to a threat not only to the development of society, but also to its survival.

The need to avoid catastrophic scenarios and the consequences of failed social reforms and the obligation to maintain the constructive nature of institutional change as a form of social creativity actualizes the task of correcting modernization programs implemented by the system of public administration in transitional countries.

Keywords: social institute; social changes; social system; civilizational matrix; determinative factors; institutional reforms; reception; selectivity; invariance.

For citation:

Pogosyan V.G. Methodological Aspects of Institutional Restructuring. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. No. 3. P. 5-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-5-13. (in Russ.)

Information about the author(s):

Pogosyan Vardgues Gregor'evich, Dr. Sc. (Sociology), Professor in the Sociology Chair, Russian State Social University, 4, Build. 1 Wilhelm Pieck Str., Moscow, Russian Federation, 129226. Contact information: e-mail: vardgues@mail.ru3-88.

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-14-26

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

Кухта М.П.

кандидат социологических наук

*Киевский национальный университет культуры и искусства
(01601, Украина, г. Киев, ул. Евгения Коновальца, 36д)*

tulipmira@mail.ru

В статье обосновываются основные принципы построения жизненной перспективы людей на разных этапах жизни. Рассматриваются параметры жизненной перспективы, а также ключевые факторы, которые влияют на построение и/или изменение жизненной перспективы. Анализируется проблема соотношения между содержанием жизненной перспективы и ее практической реализацией. В рамках парадигмы жизненного пути и событийного подхода предлагаются варианты интерпретации различных событий с точки зрения их влияния на жизненную перспективу. Автор приходит к выводу, что построение жизненных перспектив имеет свою специфику в разных возрастных периодах. В частности, для старшего возраста характерен дефицит жизненного времени вместе со снижением витальных показателей организма. Происходит трансформация жизненных перспектив, приобретающих в старшем возрасте более «приземленные» черты, отличаются большей реалистичностью, но одновременно большей ригидностью и консерватизмом при выборе жизненных стратегий. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что перспективы в старшем возрасте приобретают характерные черты в зависимости от типов жизненных стратегий, присущих индивидам. Осуществление тех или иных жизненных выборов и осмысление их последствий — как непосредственных, так и отдаленных — создает габитуальную базу для формирования индивидуальной жизненной перспективы, определяет ее направленность; в то же время ее «яркость» находится в непосредственной зависимости от количества судьбоносных или, хотя бы, важных событий, которые потенциально произойдут на временном отрезке от теперешнего к будущему.

Ключевые слова: жизненная перспектива, жизненный путь, факторы построения жизненной перспективы, события жизни, жизненные выборы.

© Кухта М.П. [текст], 2017.

Для цитирования:

Кухта М.П. Основные принципы и факторы построения жизненной перспективы на разных этапах жизненного пути // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 14-26. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-14-26.

Сведения об авторах:

Кухта Мирослава Павловна, кандидат социологических наук, Старший преподаватель кафедры социологии Киевского национального университета культуры и искусств, 01601, Украина, г. Киев, ул. Евгения Коновальца, 36д.

Контактная информация: e-mail: *tulipmira@mail.ru*

MAIN PRINCIPLES AND FACTORS OF CONSTRUCTION OF LIFE PROSPECTS AT DIFFERENT STAGES OF LIFE

Miroslava P. Kukhta
Cand. Sc. (Sociology)

Kyiv National University of Culture and Arts
(36d Eugene Konovalets Str., Kiev, Ukraine, 01601)

tulipmira@mail.ru

Abstract. The necessity of studying the life perspective from the viewpoint of life course paradigm is proved. Based on this paradigm synthesis of situational, event and problematic approaches creates the ability for different interpretations of the events in terms of their influence on the life prospects. Personal perspective analyzed as a form of anticipation, the representation of the phenomenon or event that occurs before it happened and could be perceived; waiting for the incoming of something; prognosis estimation of probable result of a process-es/events that served for self-regulation of planning actions. There are analyzed basic principles of the life prospects of people at different stages of life. possible plane and parameters of the study of life prospects, as well as key factors that affect its construction and/or changes. It is emphasized that an important area of research is the determination of the adequacy of the subjective content of life perspective and its practical implementation, the identification and correlation of systemic factors affecting the formation of life perspective. The author concludes that the construction of life prospects has its own specificity in different age groups. In particular, for the elderly there is a shortage of life time together with a decrease in vital parameters of the body. There is a transformation of life perspectives that acquire more «mundane» features in older ages, are more realistic, but at the same time more rigidity and conservatism in the choice of life strategies. The results of the research show that perspectives at the older age acquire the characteristic features and depending on the types of life strategies inherent in individuals. The implementation of these or other life choices and the comprehension of their consequences, both direct and distant, creates a habitual basis for the formation of an individual life perspective, determines its orientation; At the same time, its «brightness» is directly dependent on the number of fateful or, at least, important events that will potentially occur in a time interval from the present to the future.

Keywords: life perspective, way of life, the factors of construction of life prospects, life events, life choices.

For citation:

Kukhta M.P. Main Principles and Factors of Construction of Life Prospects at Different Stages of Life. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 14-26 DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-14-26 (in Russ.)

Information about the author(s):

Kukhta Miroslava Pavlovna, Cand. Sc. (Sociology), Senior Lecturer in the Sociology Chair, Kiev National University of Culture and Arts, 36d Eugene Konovalets Str., Kiev, Ukraine, 01601.

Contact information: e-mail: tulipmira@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-27-33

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Манукян А.В.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
(119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82)*

luga5050@mail.ru

В статье анализируются особенности взаимодействия государственных органов власти с целью обеспечения социальной безопасности, а также механизмы, принципы, показатели и критерии социальной безопасности, выход за пределы, которых чреват серьезными вызовами и угрозами развития социума. При этом взаимодействие рассматривается как сложный многоплановый феномен, характеризующий процесс воздействия объектов друг на друга и их непрерывное взаимное изменение. Социальная безопасность в статье рассматривается с различных точек зрения, поскольку данное понятие имеет множественную разнонаправленную трактовку, так как социальная сфера функционирует по принципу поддержания определенного качественного и количественного набора социальных параметров, то в ней в отличие от других сфер большее значение придается сохранению устойчивости. В своей научной статье автор опирается на ведущие концепции, теории и положения, сформулированные в работах классиков социологической науки, современных работах отечественных исследователей, посвященных проблемам взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества. Эмпирическая база научной статьи включает вторичный анализ конкретных исследований ведущих социологических институтов России, таких как Институт социологии РАН, Всероссийский центр изучения общественного мнения. Автором предлагаются направления повышения социальной безопасности в России с целью реализации аспектов стратегии социального развития, среди которых создание условий для свободного функционирования и развития организованных социальных групп и общественных объединений граждан; совершенствование и развитие системы социальной защиты населения и др. Практические предложения, представленные в статье, могут представлять интерес для поиска новых направлений конструктивного взаимодействия органов государственной власти в целях обеспечения социальной безопасности.

Ключевые слова: взаимодействие, показатели, органы государственной власти, общество, социальная безопасность, социум, угрозы.

© Манукян А.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Манукян А.В. Взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения социальной безопасности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 27-33. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-27-33.

Сведения об авторах:

*Манукян Артур Вазгенович, аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82,
Контактная информация: e-mail: luga5050@mail.ru*

INTERACTION OF PUBLIC AUTHORITIES IN ORDER TO ENSURE SOCIAL SECURITY

Artur V. Manukyan

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(82 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russian Federation, 119571)*

luga5050@mail.ru

Abstract. The article analyzes the peculiarities of interaction between state authorities in order to ensure Russia's social security, as well as mechanisms, principles, indicators and criteria for social security, going beyond the limits that are fraught with serious challenges and threats to the development of society. At the same time, interaction is considered as a complex multi-dimensional phenomenon characterizing the process of the objects' impact on each other and their continuous mutual change. Social security in the article is viewed from different points of view, since this concept has a multidirectional interpretation, since the social sphere functions on the principle of maintaining a certain qualitative and quantitative set of social parameters, in it, in contrast to other spheres, greater importance is attached to maintaining stability. In his scientific article the author relies on the leading concepts, theories and positions formulated in the works of the classics of sociological science, contemporary works of domestic researchers devoted to the problems of interaction between state authorities and civil society institutions. The empirical base of the scientific article includes a secondary analysis of specific studies of leading sociological institutions in Russia, such as the Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, the All-Russian Center for the Study of Public Opinion. The author suggests ways to improve social security in Russia with a view to realizing aspects of the social development strategy, including creating conditions for the free functioning and development of organized social groups and public associations of citizens; Improvement and development of the system of social protection of the population, etc. The practical proposals presented in the article may be of interest for the search for new directions for constructive interaction of public authorities in order to ensure social security.

Keywords: interaction, indicators, public authorities, society, social security, society, threats.

For citation:

Manukyan A.V. Interaction of Public Authorities in Order to Ensure Social Security. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 27-33. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-27-33 (in Russ.)

Information about the author(s):

Manukyan Artur Vazgenovich, Postgraduate Student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, 82 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russian Federation, 119571. *Contact information:* e-mail: *luga5050@mail.ru*

**ДЕМОГРАФИЯ: МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ/
DEMOGRAPHICS: MIGRATION PROCESSES**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-34-48

НОВЫЕ ФОРМЫ ЭМИГРАЦИИ ИЗ РОССИИ

Рязанцев С.В.*^{1,2}

член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор

Лукьянец А.С.^{1,2}

кандидат экономических наук

Лукьянец О.А.²

¹ МГИМО (Университет) МИД России

(119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76)

² Институт социально-политических исследований РАН

(119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1).

*riazan@mail.ru

В статье рассматривается эволюция форм эмиграции из России. Выявлено, что распад СССР предопределил трансформацию миграционных потоков как в Россию, так, в еще большей степени, из нее. После образования на постсоветском пространстве суверенных государств, миграционные потоки трансформировались из внутренних во внешние. Параллельно с этим стали появляться относительно новые для России каналы эмиграции (в первую очередь временной): трудовая миграция, коммерческая, образовательная, религиозная, которые зачастую могут пересекаться и дополнять друг друга. Установлено несоответствие официальных данных российских служб статистики с реальными данными по выезду граждан России за рубеж по всем основным каналам миграции. Установлена значительно большая вовлеченность граждан России приграничных регионов в международные миграционные процессы. Выявлено, что, несмотря на то, что в абсолютном выражении основными странами въезда российских эмигрантов являются страны «старого света», в первую очередь, Европы, в относительном выражении больший рост показывают страны Азии, Латинской Америки и Австралии. Дана оценка демографических потерь России от эмиграции и предложены рекомендации по снижению «выталкивающих» факторов ученых и высококвалифицированных специалистов из России.

Ключевые слова: эмиграция, каналы и формы эмиграции, миграционная политика, национальная безопасность.

© Рязанцев, С.В., Лукьянец А.С., Лукьянец О.А. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (проект № 16-18-10435)

Для цитирования:

Рязанцев С.В. Лукьянец А.С., Лукьянец О.А. Новые формы эмиграции из России // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 34-48. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-34-48.

Сведения об авторах:

Рязанцев Сергей Васильевич, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России, 119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76; *руководитель Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН*, 119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1.

Контактная информация: e-mail: riazan@mail.ru

Лукьянец Артем Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД России, 119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76; *ведущий научный сотрудник Центра социальной демографии ИСПИ РАН*, 119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1

Контактная информация: e-mail: artem_ispr@mail.ru

Лукьянец Ольга Алексеевна, аспирантка Центра социальной демографии ИСПИ РАН, 119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1
Контактная информация: e-mail: ollion@mail.ru

NEW FORMS OF EMIGRATION FROM RUSSIA

Sergey V. Ryazantsev *^{1,2}
RAS Corresponding Member, Dr. Sc. (Econ.), Prof.

Artem S. Lukyanets^{1,2}
Cand. Sc (Econ.)

Olga A. Lukyanets²

¹ MGIMO-University
(76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454)

² Institute of Socio-Political Research, RAS
(6 Fotievoy Str., Build.1, Moscow, Russia, 119333)

*riazan@mail.ru

Abstract. The article studies the evolution of forms of emigration from Russia. It was revealed that the collapse of the USSR predetermined the transformation of migratory flows both to Russia and, to an even greater extent, from it. After the formation of independent sovereign states in the post-Soviet space, migration flows were transformed from internal to external. In parallel with this, relatively new emigration channels for Russia (primarily temporary) began to emerge, like labor migration, commercial, educational, religious, which often overlap and complement each other. The discrepancy between the official data of the Russian statistical services and the real data on the departure of Russian citizens abroad, along all major migration channels, has been established. There is much greater involvement of Russian citizens in the border regions in international migration processes. It was revealed that, despite the fact that in absolute terms the countries of the «old world», primarily Europe, are the main countries of entry of Russian emigrants, in relative terms, the countries of Asia, Latin America and Australia are showing greater growth. The estimation of demographic losses of Russia from emigration is given and recommendations are offered on reduction of «pushing out» factors of scientists and highly skilled experts from Russia.

Keywords: emigration, channels and forms of emigration, migration policy, national security.

Acknowledgments and funding: The article was prepared with the financial support of the Russian Science Foundation, Grant No. № 16-18-10435.

For citation:

Ryazantsev S.V., Lukyanets A.S., Lukyanets O.A. New Forms of Emigration from Russia. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 34-48. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-34-48. (in Russ.)

Information about the author(s):

Ryazantsev Sergey Vasil'evich, Dr. Sc. (Econ.), Prof., RAS Corresponding Member, Head of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, 76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454; Head of the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research, RAS, 6 Fotievoy Str., Build.1, Moscow, Russia, 119333.

Contact information: e-mail: riazan@mail.ru

Lukyanets Artem Sergeevich, Cand. Sc. (Econ.), Associate Professor, the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO (University), 76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454; Leading Researcher for the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research, RAS, 6 Fotievoy Str., Build.1, Moscow, Russia, 119333.

Contact information: e-mail: artem_ispr@mail.ru

Lukyanets Olga Alekseevna, Post-graduate Student, the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research, RAS, 6 Fotievoy Str., Build.1, Moscow, Russia, 119333.

Contact information: e-mail: ollion@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-49-56

ПРЕСЕЧЕНИЯ НЕЛЕГАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ: УРОКИ МИЛИРАЗАЦИИ ГРАНИЦЫ США–МЕКСИКА

Уилсон Рэйчел

PhD, Аризона, США

rachel@rachelwilsonlaw.com

Аннотация: при рассмотрении вопроса о безопасности границ полезно изучить продолжающуюся и растущую милитаризацию границы США с Мексикой — явление, которое возникло в результате полного отсутствия вооруженного конфликта с Мексикой. Это может пролить свет на опасность использования комбатантных методов для сдерживания мигрантов. С этой целью в 1994 г. был разработан и реализован «Operation Gatekeeper» — план по предотвращению несанкционированного перемещения по южной границе Соединенных Штатов, в том же году вступило в силу Североамериканское соглашение о свободной торговле, целью которого была более тесная интеграция экономик Канады, Соединенных Штатов Америки и Мексики. Однако США упорно настаивали на том, что человеческий капитал не должен иметь такую же свободу передвижения, как экономический. Несанкционированные трудовые мигранты считались угрозой для американской рабочей силы. Поэтому правительство США сосредоточило свое внимание на областях границы, которые испытали наибольший объем трафика: самая западная зона, в которой находятся города-побратимы Сан-Диего, Калифорния и Тихуана, Мексика. Для уменьшения пешеходного пересечения правительство удвоило число агентов пограничного патрулирования (от 4200 до 9212) и увеличило финансирование пограничной безопасности с 400 млн. долл. США до 800 млн. долл. США. В некотором смысле Operation Gatekeeper был успешным. Нелегальное пересечение границы в секторе Сан-Диего сократилось на 94% за двенадцатилетний период. Однако Operation Gatekeeper и его последствия привели к серьезным проблемам. *Во-первых*, Operation Gatekeeper в целом не повлиял на потоки мигрантов (только в местах патрулирования). Вместо пересечения границы в районе Сан-Диего большинство мигрантов начали это делать дальше на востоке, в отдаленной пустыне Аризоны. *Во-вторых*, в период с 1998 по 2013 год, по данным пограничного патруля, по меньшей мере 6000 погибших мигрантов были найдены на стороне США в приграничной зоне США и Мексики. Их количество, по данным MOM 2014 года, постоянно растет. Теракт 11 сентября 2011 года актуализировал проблемы иммиграции как фактора национальной безопасности. Поскольку угонщики самолетов были иностранными гражданами, пограничная служба была передана вновь созданному Департаменту национальной безопасности. С тех пор правительство тратит в среднем 18 млрд. долл. США в год. Это позволило увеличить количество агентов пограничного патрулирования, собак, построить дополнительно 1030 км двойного и тройного ограждения, оснастить пограничные объекты современной военной техникой наблюдения. В итоге как американские, так и международные Компании выиграли от контрактов на военную технику. Кроме того, агентов пограничного патруля теперь часто набирают из рядов бывших военнослужащих, ужесточены меры наказания пограничников за должностные преступления, включая уголовные обвинения и тюремные заключения. Наконец, с 11 сентября произошло фундаментальное переосмысление того, что такое «граница». Приграничная зона официально простирается на 160 км внутри страны от демаркационной линии. Но теперь граница охватывает также определенную область вокруг любого порта входа (международные аэропорты и т.п.). «Граница» теперь присутствует во многих местах внутри страны. Первым непреднамеренным последствием этих реформ является на самом деле отсутствие достижения предполагаемых целей. За годы, прошедшие с тех пор, как граница стала более сложной для пересечения, многие бывшие временные трудовые мигранты теперь решили остаться в Соединенных Штатах. Таким образом, то, что когда-то было временным и сезонным притоком и оттоком рабочих, перешло в постоянное население. В настоящее время насчитывается около 11 млн. недокументированных жителей Соединенных Штатов. Поскольку нелегальное пересечение границы стало более трудным и опасным, возникла целая индустрия контрабандистов — это стало вторым непреднамеренным последствием работы Департамента национальной безопасности. В настоящее время правоприменение и контрабанда вступили в постоянный конфликт, что привело к росту уровня насилия с обеих сторон. В одном из исследований было высказано предположение о том, что до 10% мигрантов подвергаются злоупотреблениям и насилию со стороны сотрудников пограничного патруля, начиная от побоев и краж до убийств. По меньшей мере 43 человека были убиты пограничным патрулем в период между 2005 и 2013 годами. Несколько раз агенты пограничного патруля фактически стреляли через границу, убивая людей на территории Мексики. Третье последствие: подобно тому, как войны часто создают или развивают военно-промышленный комплекс, связь пограничного контроля и предотвращения терроризма породила военно-тюремно-промышленный комплекс. Это явление поощряется многомиллиардным бизнесом отрасли частных тюрем, который пользуется все более высокими ставками задержаний иммигрантов. Во многих случаях контракты между частными тюремными компаниями и правительством гарантируют определенное количество задержанных мигрантов в год: чем больше заключенных, тем больше денег зарабатывает тюремная компания. Это влияет на миграционную политику: под видом борьбы с терроризмом правительство фактически сосредоточило внимание на нелегальной миграции. Использование военных методов для предотвращения несанкционированных потоков мигрантов не только не привело к пресечению незаконной миграции, непреднамеренные последствия этих программ способствовали большей незащищенности границы с точки зрения преступности и

безопасности человека. Между тем, террористические акты в Соединенных Штатах все чаще осуществляются членами коренного населения (Сан-Бернардино, Орландо) или легальными иммигрантами (бомбардировка Бостона). Можно сказать, что такая политика привела лишь к раздутой прибыли военных производителей и частных тюремных компаний.

Ключевые слова: граница, безопасность границ, американско-мексиканская граница, нелегальная миграция, миграционная политика, национальная безопасность.

© Wilson Rachel [текст], 2017.

Для цитирования:

Wilson Rachel. Curb Illegal Immigration: Lessons from the Militarization of the U.S.-Mexico Border // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 49-56. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-49-56.

Сведения об авторах:

Уилсон Рэйчел, PhD, Управляющий адвокат, Юридические офисы, Аризона, США.

Контактная информация: e-mail: rachel@rachelwilsonlaw.com

CURB ILLEGAL IMMIGRATION: LESSONS FROM THE MILITARIZATION OF THE U.S.-MEXICO BORDER

Wilson Rachel

PhD (Language), Managing Attorney, Law Offices, (Arizona), United State.

rachel@rachelwilsonlaw.com

The question of border security became increasingly acute in 2015-2016. When considering border security it is useful to examine the continuing and growing militarization of the U.S.-Mexico border, a phenomenon that has sprung up in the complete absence of armed conflict with Mexico. This peacetime military buildup can shed light on the dangers of using combatant methods to deter migrants. "Operation Gatekeeper" was a plan to thwart unauthorized movement across the United States' southern border. The plan was implemented in 1994, the same year the North American Free Trade Agreement went into effect. But the United States steadfastly insisted that human capital should be not allowed the same free movement that economic capital enjoyed. The U.S. government focused its attention on the areas of the border that experienced the highest amount of traffic: the westernmost zone containing the twin cities of San Diego, California and Tijuana, Mexico. In a way, Operation Gatekeeper was a success. However, Operation Gatekeeper and its progeny resulted in other serious and seriously problematic consequences. First, Operation Gatekeeper had no effect on migrant flows, other than to change where they occurred. Instead of crossing the border in the San Diego area, the majority of migrants began crossing farther east in the remote desert of Arizona. The terrorist attacks in New York and Washington, D.C. in 2001 thrust immigration issues back into the spotlight because the airplane hijackers were all foreign citizens. In response to perceived inadequacies in inter-agency cooperation, the government was re-organized and border security was transferred to the newly-created Department of Homeland Security. From 2001 to 2011, the federal government spent approximately \$90 billion on border security. **Unintended Consequences:** The first unintended consequence is actually a lack of intended consequence. In the years since the border has become more difficult to cross, many formerly-mobile workers have now decided to stay inside the United States. As crossing the border became more difficult and dangerous, an industry of human smugglers sprang into life. Just as wars often create or exaggerate the military-industrial complex, the linking of border control and terrorism prevention has given rise to a military-prison-industrial complex. The payment structure of these private prison deals exacerbate the problem. In many cases, the contracts between the private prison companies and the government guarantee a certain number of detainees per year. While government officials claim that the "lockup quotas" do not influence policy, it strains credulity to believe that the quotas have no impact on decisions to detain migrants. It is clear that using military methods to stem unauthorized migrant flows has not only not succeeded in stemming unauthorized migrants, the unintended consequences of the programs have contributed to greater insecurity on the border in terms of crime and human safety. Meanwhile, acts of terrorism in the United States are increasingly carried out by members of the native-born population (San Bernadino, Orlando), or by authorized immigrants (Boston bombing). Little good can be said to have come from this folly, except in terms of the swollen profits of military manufacturers and private prison companies. **Keywords:** border, insecurity, U.S.-Mexico border, border security, illegal immigration, migration policy, national security.

For citation:

Wilson Rachel. Curb Illegal Immigration: Lessons from the Militarization of the U.S.-Mexico Border. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 49-56. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-49-56.

Information about the author(s):

Wilson Rachel, PhD (Language), Managing Attorney, Law Offices, (Arizona), United States.

Contact information: e-mail: rachel@rachelwilsonlaw.com

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА/
SOCIO-CULTURAL POLICY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-57-66.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ: ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

Юсупов М.М.

кандидат социологических наук, доцент
Чеченский государственный университет
(364024, Россия, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32)
Musa_y17@hotmail.com

В статье рассматриваются социокультурные потребности в системе образования, выявляется состояние обучения и степень заинтересованности учащихся и студентов в изучении языков, дисциплин этнокультурной направленности, отношение к языковой и образовательной политике. Цель исследования выявить социокультурные запросы в сфере образования, применялись социокультурный подход и метод экспертного опроса. В статье раскрывается динамика социокультурных потребностей, изменение языковых интересов в пределах углубленного, стандартного изучения и общего знакомства, освещаются представления о применимости языковых и этнокультурных знаний в профессионально-трудовой деятельности, отмечается потенциал гуманитарных знаний в формировании этнокультурной, региональной и российской идентичности. В заключении делается вывод о когнитивном и эмпирическом значении социокультурных знаний и необходимости гибкости и маневренности в организации образовательного процесса.

Ключевые слова: ценности, потребности, идентичность, язык, образование, школа, вуз.

© Юсупов М.М. [текст], 2017.

Благодарности и финансирование:

Статья подготовлена по материалам исследовательского проекта Распределенного научного центра, шифр: 28.182.2016/РНЦ.

Для цитирования:

Юсупов М.М. Социокультурные образовательные потребности: экспертное мнение // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 57-66. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-57-66.

Сведения об авторах:

Юсупов Муса Мовлиевич, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета, 364907, Россия, г. Грозный, ул. Шерипова 32. Контактная информация: e-mail: Musa_y17@hotmail.com

SOCIO-CULTURAL EDUCATIONAL NEEDS: EXPERT OPINION

Musa M. Yusupov

Cand. Sc. (Sociology)
Chechen State University

(32 Sheripova Str., Grozny, Russian Federation, 364907)
Musa_y17@hotmail.com

Abstract. The article examines the socio-cultural needs in the education system, reveals the state of learning and the degree of interest of students in the study of languages, disciplines of ethno-cultural orientation, attitudes towards linguistic and educational policies. The aim of the study was to identify sociocultural demands in the sphere of education; a sociocultural approach and an expert survey method were applied. The article reveals the dynamics of socio-cultural needs, changes in linguistic interests within the framework of in-depth, standardized study and general acquaintance, highlights the notion of the applicability of linguistic and ethno-cultural knowledge in vocational work, and notes the potential of humanitarian knowledge in the formation of ethno-cultural, regional and Russian identity. In the end, the conclusion is made about the cognitive and empirical significance of socio-cultural knowledge and the need for flexibility and maneuverability in the organization of the educational process.

Keywords: values, needs, identity, language, education, school, university.

Acknowledgments and funding: The article is prepared based on the research project of the Distributed Scientific Center, code: 28.182.2016 / RNC.

For citation:

Yusupov M.M. Socio-cultural Educational Needs: Expert Opinion. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No.3. P. 57-66. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-57-66. (in Russ.)

Information about the author(s):

Yusupov Musa Movlievich, Cand. Sc. (Sociology), Associate Professor, The Theory and Technology of Social Work Chair Chechen State University, 32 Sheripova Str., Grozny, Russian Federation, 364907.
Contact information: e-mail: Musa_y17@hotmail.com

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ/
PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-67-88

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИНДИВИДА В АСПЕКТЕ АНАЛИЗА
ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Башанаева Г.Г.*¹

кандидат психологических наук, доцент

Шумилкина М.С.²

¹ Московский городской педагогический университет
(129226, Россия, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, корп. 1)

² Московский политехнический университет
(107023, Россия, г. Москва, ул. Большая Семеновская, 38)

* gulizar1611@mail.ru

Целью статьи является описание функциональной модели эмоционального состояния индивида на основе выделения двух структур, составляющих ее каркас. В статье обосновывается и рассматривается функциональная модель эмоционального состояния индивида с точки зрения сохранения эмоциональной устойчивости в аффективно-трудных ситуациях. Эмоциональная устойчивость рассматривается в разрезе взаимодействия двух основных процессов: охваченности эмоциями и сохранения субъектности как способности к произвольности и активности. На основе представленной модели исследуются наиболее часто встречающиеся эмоциональные состояния и анализируются способы достижения эмоциональной устойчивости. Рассматриваются условия, способствующие нарушению состояния эмоциональной устойчивости. Предлагаемая модель позволяет осветить многие аспекты, непосредственно связанные с проблемой сохранения эмоциональной устойчивости.

Ключевые слова: рефлексия, субъектность, эмоции, регуляция эмоций, констатирующие эмоции, мотивирующие эмоции, реципрокность, индивид, аффект, страх, гнев.

© Башанаева Г.Г., Шумилкина М.С. [текст], 2017.

Для цитирования:

Башанаева Г.Г., Шумилкина М.С. Функциональная модель эмоционального состояния индивида в аспекте анализа проблемы эмоциональной устойчивости // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 67-88. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-67-88.

Сведения об авторах:

Башанаева Гулизар Гаджиевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Московского городского педагогического университета, 129226, Россия, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, корп. 1.
Контактная информация: e-mail: *gulizar1611@mail.ru

Шумилкина Маргарита Сергеевна, ассистент, Московский политехнический Университет, 107023, Россия, г. Москва, ул. Большая Семеновская, 38.
Контактная информация: e-mail: *gulizar1611@mail.ru

FUNCTIONAL MODEL OF THE EMOTIONAL STATE OF THE INDIVIDUAL IN
THE ASPECT OF THE ANALYSIS OF THE PROBLEM OF EMOTIONAL STABILITY

Gulizar G. Bashanaeva*¹

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Margarita S. Shumilkina²

¹Moscow City pedagogical University
(4-1, 2nd Agricultural Passage, Moscow, Russian Federation, 129226)

²Moscow Polytechnic University
(38 Bolshaya Semenovskaya Str., 38. Moscow, Russian Federation, 107023)

*gulizar1611@mail.ru

Abstract. The purpose of the article is to describe the functional model of the individual's emotional state on the basis of the separation of the two structures that make up the framework. The article describes the functional model of the emotional state of the individual from the point of view of preserving emotional stability in the affective-difficult situations. Emotional stability is considered in the context of interaction between two main processes: being overcome with emotions and maintaining (preserving) subjectivity as capacity for arbitrariness and activity. Based on the presented model explores the most common emotional States and analyzes the ways to achieve emotional stability. Discusses the conditions contributing to the violation of a state of emotional stability. The proposed model allows us to highlight many aspects directly related to the problem of maintaining emotional stability.

Keywords: reflection, subjectivity, emotion, regulation of emotion, stating emotions, motivating emotions, reciprocity, individual, affect, fear, anger.

For citation:

Bashanaeva G.G., Shumilkina M.S. Functional Model of the Emotional State of the Individual in the Aspect of the Analysis of the Problem of Emotional Stability. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 67-88. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-67-88. (in Russ.)

Information about the author(s):

*Bashanaeva Gulizar Gadzhievna**, Cand. Sc. (Sociology), Associate Professor, the Common and practical Psychology Chair, Moscow City Pedagogical University, 4-1, 2nd Agricultural Passage, Moscow, Russian Federation, 129226.

Contact information: e-mail: *gulizar1611@mail.ru

Shumilkina Margarita Sergeevna, Senior Lecturer of the Moscow Polytechnic University, 38 Bolshaya Semenovskaya Str., 38. Moscow, Russian Federation, 107023.

Contact information: e-mail: *gulizar1611@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ /
SOCIAL PSYCHOLOGY

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-89-94.

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зайцев Г.С.¹

кандидат психологических наук, доцент

¹ Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)
zeleniy-1979@ya.ru

Психологическая подготовка рассматривается в статье как элемент профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Представлены различные подходы к психологической подготовке в научной литературе. По мнению автора, подготовку к экстремальным ситуациям правоохранительной деятельности необходимо проводить в рамках огневой подготовки. Огневая подготовка формирует у сотрудников функциональные возможности действий в опасных ситуациях. Отмечается корреляционная связь между способностью к применению оружия и профессиональной успешностью. В статье раскрывается трехкомпонентная структура готовности к экстренным действиям: образ действия, функциональное состояние, психологическая направленность. Показано, что формирование готовности к экстренным действиям лежит в рамках взаимодополнения психологической и огневой подготовки сотрудников.

Ключевые слова: психологическая подготовка, огневая подготовка, опасность, готовность к экстренным действиям, образ действия.

© Зайцев Г.С. [текст], 2017

Для цитирования:

Зайцев Г.С. К вопросу о психологической подготовке сотрудников правоохранительных органов к экстремальным ситуациям профессиональной деятельности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 89-94. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-89-94.

Сведения об авторах:

Зайцев Григорий Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, 123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14.
Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ON THE PSYCHOLOGICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS TO
EXTREME SITUATIONS OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Grigory S. Zaitsev¹

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

¹ Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 1230010)
zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. Psychological preparation is discussed in the article as an element of professional training of law enforcement officers. Presents various approaches to psychological preparation in the scientific literature. According to the author, preparation for extreme situations law enforcement should be carried out within fire training. Fire training provides employees the functionality of action in dangerous situations. Observed correlation between the ability to use weapons and professional success. The article reveals the three-fold structure of readiness for emergency actions: the behaviour, functional status, psychological orientation. It is shown that the formation of readiness for urgent action lies in the complementarity of psychological and fire training staff.

Keywords: psychological training, fire training, risk, readiness for emergency action.

For citation:

Zaitsev G.S. On the Psychological Training of Law Enforcement Officers to Extreme Situations of Professional Activity. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No.3. P. 89-94. DOI 10.26653/2076-4685-2017-3-89-94. (in Russ.)

Information about the author(s):

Zaitsev Grigory Sergeyevich, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, 14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russia, Russian Federation, 1230010.
Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ / PEDAGOGICS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-95-101

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Кондратьева О.В.¹

кандидат педагогических наук, доцент

¹ Одинцовский филиал МГИМО (Университет) МИД России
(143007, Россия, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3)
zeleniy-1979@ya.ru

В статье характеризуются сущность и содержание повышения педагогической квалификации преподавателя, раскрываются признаки его педагогической подготовленности, предлагаются основные пути ее достижения. По мнению автора, механизмами повышения квалификации преподавателя являются: изменение мотивационных установок; включение новых приемов в систему работы педагога; повышение объективности самооценки результатов труда; учет влияния новых элементов действий на ход педагогического процесса. Подчеркивается, что только на основе педагогической культуры преподавателя, его методического мастерства можно преодолеть шаблон и схематизм, робость и скованность мысли, придать деятельности педагога ярко выраженный творческий характер. Вот почему так важен личностно-ориентированный подход к повышению педагогической квалификации преподавателя.

Ключевые слова: квалификация, личностно-ориентированный подход, профессионализм, компетентность, познавательная деятельность, самообразование, профессиональный рост.

© Кондратьева О.В. [текст], 2017.

Для цитирования:

Кондратьева О.В. Личностно-ориентированный подход к повышению педагогической квалификации преподавателя // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 95-101. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-95-101.

Сведения об авторах:

Кондратьева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 143007, Россия, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3.
Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ON THE PSYCHOLOGICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS TO
EXTREME SITUATIONS OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Kondrat'eva Olga V.

Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor

Odintsovo branch of the MGIMO-University

(3 Novo-Sportivnaya Str., Moscow region, Odintsovo, Russian Federation, 143007)
zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. The article characterizes the nature and content of improving pedagogical skills of the teacher, characteristics of teaching and training, offered the main ways of achieving it. According to the author, mechanisms of training teachers are: change of motivational attitudes; the inclusion of new techniques into the system of work of the teacher; to increase the objectivity of self-assessment results; taking into account the influence of new elements of action in the course of the educational process. It is emphasized that only on the basis of pedagogical culture of the teacher, his methodological skills to overcome the pattern and the schematic, the timidity and constraint of thought, to give a teacher a pronounced creative nature. That is why so important personality-oriented approach to enhance pedagogical skills of the teacher.

Keywords: qualification, personality-oriented approach, professionalism, competence, cognitive activity, self-education, professional growth.

For citation:

Kondrat'eva O.V. Personality-oriented Approach to Enhance Pedagogical Skills of the Teacher. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 95-101. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-95-101. (in Russ.)

Information about the author(s):

Kondrat'eva Olga Vladimirovna, Cand. Sc. (Pedagogics), Associate Professor, Odintsovo branch of the MGIMO-University, 3 Novo-Sportivnaya Str., Moscow region, Odintsovo, Russian Federation, 143007.
Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-102-109

**ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ
ВОЕННЫХ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Ефремов Н.П.¹

¹ *Российская международная академия туризма
(141420, Россия, Московская область, г. Химки, мкр-н Сходня, ул. Октябрьская, 10)*

efremovn17@gmail.com

В последние годы тенденция такова, что патриотизм выделяется как отдельное направление формирования профессиональных качеств личности курсанта, то есть, фактически, речь идет о «встроенности» патриотических качеств личности в ее профессионализм. В этой связи, условия развития патриотических качеств тесно переплетены с условиями обучения и воспитания личности курсанта. Кроме того, возросло значение профессионально-педагогической подготовленности командирского и преподавательского состава военного образовательного учреждения к проведению работы по патриотическому воспитанию на высоком уровне. Следовательно, вопрос о создании условий для полноценной работы по патриотическому воспитанию остается на одной из первых позиций. Условия патриотического воспитания курсантов представляют собой систему организационно-педагогических факторов, влияющих на процесс патриотического воспитания. Среди таких факторов в нашей статье мы выделяем кадровые, организационно-методические, социально-психологические, информационные. В совокупности выделенные факторы представляют собой систему обеспечения деятельности субъектов образования по патриотическому воспитанию курсантов. Совершенствование условий патриотического воспитания курсантов должна базироваться на системном подходе, заключающемся в необходимости рассматривать каждый из выделенных факторов в единстве с другими факторами. В своей статье мы предлагаем модель факторов патриотического воспитания курсантов, подробнее каждый из факторов мы рассмотрим в данной статье.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, кадровое обеспечение, информационные условия, организационно-методические условия, социальное партнерство, социально-психологические условия.

© Ефремов Н.П. [текст], 2017.

Для цитирования:

Ефремов Н.П. Оптимизация методической системы патриотического воспитания курсантов военных вузов на основе современных воспитательных технологий // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 102-109. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-102-109.

Сведения об авторах:

Ефремов Николай Петрович, аспирант Российской Международной академии туризма, 141420, Россия, Московская область, г. Химки, мкр-н Сходня, ул. Октябрьская, 10.
Контактная информация: e-mail: efremovn17@gmail.com

OPTIMIZATION OF METHODOLOGICAL SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION OF
CADETS IN MILITARY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
ON THE BASIS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Nikolai P. Efremov

*Russian International Academy for Tourism
(Moscow region, Khimky city area, micro district Skhodnya, 10 Oktyabrskaya Str.,
Russian Federation, 141420)*

efremovn17@gmail.com

Abstract. In recent years, the trend is that patriotism stands out as a separate direction of formation of professional qualities of the trainee, that is, in fact, we are talking about the "embeddedness" of the Patriotic qualities of the personality in its professionalism. In this regard, conditions for the development of Patriotic qualities are closely intertwined with the conditions of training and education of the individual cadet. In addition, the increased value of professionally-pedagogical training of commanding and teaching staff of military educational institutions for conducting Patriotic education at a high level. Consequently, the question of creating the conditions to complete the work on Patriotic education remains one of the top positions. Terms of Patriotic education of cadets represent a system of organizational-pedagogical factors influencing the process of Patriotic education. Among these factors in our article we highlight: human, organizational-methodological, social-psychological, information. In aggregate, the factors represent a system of ensuring activity of subjects of education of Patriotic education of cadets. Improving the conditions of Patriotic education of the cadets should be based on a system approach necessary to consider each of the selected factors in the unity with other factors. In his article, we propose a model of factors Patriotic education of cadets, the details of each of the factors we will consider in this article.

Keywords: patriotic education, staffing, information conditions, organizational and methodical conditions, social partnership, social and psychological conditions.

For citation:

Efremov N.P. Optimization of Methodical System of Patriotic Education of Cadets in Military Higher Education Institutions on the Basis of Modern Educational Technologies. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. No. 3. P. 102-109. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-102-109. (in Russ.)

Information about the author(s):

Efremov Nikolai Petrovich, Graduate Student, Russian International Academy for Tourism, 10 Oktyabrskaya Str., Moscow region, Khimky city area, micro district Skhodnya, Russian Federation, 141420.
Contact information: e-mail: *efremovn17@gmail.com*

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА:
ЭКСПЕРТНЫЕ МНЕНИЯ/
SOCIO-ECONOMIC POLICY: EXPERT OPINIONS**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-110-116

КИТАЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОДИН ПОЯС — ОДИН ПУТЬ»

Нгуен Куок Хунг¹

*кандидат экономических наук
hunghoiluatgia@gmail.com*

Леженина Т.В.¹

*кандидат экономических наук
rabotka2007@rambler.ru*

¹ *Института экономики Российской академии наук
(117218, Россия, Москва, Нахимовский проспект, 32)*

Актуальность. Китайский проект «Один пояс — один путь» стал расширенным вариантом ранее озвученного «Экономического пояса шелкового пути». Для обсуждения новой китайской инициативы в мае 2017 г. в Пекине присутствовали главы правительств 28 стран мира. В статье приводится анализ и экспертные мнения по данной проблеме. **Цель исследования** — проанализировать семь ключевых маршрутов проекта. **Результаты.** Доказано, что реализация проекта «Один пояс — один путь» приведет к смене модели постиндустриальной мировой экономики.

Ключевые слова: Китай, мировая экономика, Шелковый путь, Россия.

© Нгуен Куок Хунг, Леженина Т.В. [текст], 2017

Для цитирования:

Нгуен Куок Хунг, Леженина Т.В. Китайский проект «Один пояс — один путь» // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 3. — С. 110-116. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-110-116.

Сведения об авторах:

Нгуен Куок Хунг, кандидат экономических наук, научный сотрудник Института экономики РАН, 117218, Россия, Москва, Нахимовский проспект, 32. Контактная информация: e-mail: hunghoiluatgia@gmail.com

Леженина Татьяна Владимировна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института экономики РАН, 117218, Россия, Москва, Нахимовский проспект, 32.

Контактная информация: e-mail: rabotka2007@rambler.ru;

THE CHINESE PROJECT «ONE BELT — ONE WAY»

Nguyen Kuok Hung¹

*Cand. Sc. (Econ.)
hunghoiluatgia@gmail.com*

Tatiana V. Lezhenina

*Cand. Sc. (Econ.)
rabotka2007@rambler.ru*

¹ *Institute of Economics, Russian Academy of Sciences
(32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218)*

Abstract. Relevance. The Chinese project «One belt — one way» became an expanded version of the previously voiced «Economic belt of the silk road». To discuss the new Chinese initiative in May 2017 in Beijing, the heads of government of 28 countries of the world attended. **Goal.** Analyze the seven key routes of the project. **Results.** It is proved that the implementation of the project «One belt — one way» will lead to a change in the post-industrial world economy model.

Keywords: China, world economy, Silk Road, Russia.

For citation:

Nguyen Kuok Hung, Lezhenina T.V. The Chinese Project «One Belt — One Way». *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. № 3. P. 110-116. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-3-110-116. (in Russ.)

Information about the author(s):

Nguyen Kuok Hung, Cand. Sc. (Econ.), Research Fellow, Institute of Economics, Russian Academy of Sciences, 32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218. Contact information: e-mail: hunghoiluatgia@gmail.com

Lezhenina Tatiana Vladimirovna, Cand. Sc. (Economics), Senior Researcher, Institute of Economics, Russian Academy of Sciences, 32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218.

Contact information: e-mail: rabotka2007@rambler.ru