

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ/ SOCIO-CULTURAL PROCESSES

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-01

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ В
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Юсупов М.М.

кандидат социологических наук, доцент

Чеченский государственный университет
(364024, Россия, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32)

Musa_y17@hotmail.com

В статье рассматривается миграционная ситуация в Чеченской Республике, перспектива культурной адаптации и интеграции мигрантов, степень участия и эффективность деятельности общественных организаций в реализации миграционной политики. Цель исследования выявить культурно-языковые ресурсы интеграции иностранных трудовых мигрантов в местное сообщество. В сборе социальной информации применялся метод экспертного опроса, использовался формализованный вопросник, предусматривающий измерение отношения к мигрантам, оценку в баллах миграционных рисков. Выдвигалась гипотеза о двусторонней зависимости адаптации мигрантов, от их культурно-языкового, профессионального потенциала и востребованности их труда в принимающем обществе. Обращается внимание на возможные последствия нарушения миграционного баланса в форме роста напряженности и конфликтности. В заключении делается вывод о неизбежности в перспективе привлечения в некоторые сферы производства и услуг труда иностранных мигрантов, необходимости координации усилий органов управления и общественных объединений в реализации миграционной политики.

Ключевые слова: миграция, адаптация, интеграция, риски, безработица, язык, культура, рынок.

© Юсупов М.М. [текст], 2018.

Благодарности и финансирование:

Статья подготовлена на основе материалов исследовательского проекта № 28.12884/РНЦ Распределенного научного центра.

Для цитирования:

Юсупов М.М. Региональные особенности адаптации и интеграции мигрантов в Чеченской Республике // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С.5-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-01.

Сведения об авторах:

Юсупов Муса Мовлиевич, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета, Россия, г. Грозный
Контактная информация: e-mail: *Musa_y17@hotmail.com*

REGIONAL PECULIARITIES OF ADAPTATION AND INTEGRATION OF MIGRANTS
IN THE CHECHEN REPUBLIC

Musa M. Yusupov

Cand. Sc. (Sociology)

Chechen State University

(32 Sheripova Str., Grozny, Russian Federation, 364907)

Musa_y17@hotmail.com

Abstract: The article examines the migration situation in the region, the prospect for cultural adaptation and integration of migrants, the degree of participation and effectiveness of the activities of public organizations in the implementation of migration policy. The purpose of the study is to identify the cultural and linguistic resources for the integration of foreign labor migrants into the local community. In the collection of social information, the methods of expert interview, a formalized questionnaire were used, measuring the attitude towards migrants, assessing the migration risks. A hypothesis was advanced on the bilateral dependence of the adaptation of migrants, on their cultural and linguistic, professional potential and the demand for their work in the host society. Attention is drawn to the possible consequences of the violation of the migration balance in the form of increased tension and conflict. In the end, the conclusion is made about the inevitability of attracting of foreign migrants to some areas of production and labor services, the need for coordinating the efforts of government bodies and public associations in the implementation of migration policy.

Keywords: migration, adaptation, integration, risks, unemployment, language, culture, market.

For citation:

Yusupov M.M. Regional Peculiarities of Adaptation and Integration of Migrants in the Chechen Republic. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 5-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-01. (in Russ.)

Information about the author(s):

Yusupov Musa Movlievich, Cand. Sc. (Sociology), Associate Professor, Theory and Technology of Social Work Chair, Chechen State University, Grozny, Russian Federation.

Contact information: e-mail: Musa_y17@hotmail.com

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-02

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОРАСКРЫТИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ:
ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сапон И.В. *,¹, Леденев Д.Е.¹

¹ Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(630102, Россия, г. Новосибирск, ул. Кирова, 86)

* irina.sapon@bk.ru

Исследователи отмечают, что в связи с распространением социальных интернет-сетей люди стали больше раскрывать свои личные данные онлайн. На данный момент не существует единого мнения относительно того, как влияет гендер пользователя на его самораскрытие. Данная работа представляет собой обзор 39 англоязычных исследований, опубликованных с 1999 по 2017 годы, в которых изучались различия в уровне мужского и женского самораскрытия в социальных сетях. Анализ показал, что мужчины чаще раскрывают контактную информацию в профиле, а женщины раскрывают больше информации о своей семье, чаще пишут о себе в личных сообщениях и записях на стене (включая статусы и комментарии), а также активнее используют настройки приватности. Женщины охотнее публикуют групповые фото, фото с праздников и «милые» изображения, а мужчины — фотографии, связанные

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2018, no. 2-3, April, June

со спортом. В дальнейших исследованиях необходимо изучить гендерную разницу с учетом типа раскрываемой информации, цели раскрытия, количества и состава друзей.

Ключевые слова: пол, гендер, самораскрытие, социальные сети, профиль, интернет, Facebook, конфиденциальность, приватность, личные данные, обзор исследований.

© Сапон И.В., Леденев Д.Е. [текст], 2018.

Для цитирования:

Сапон И.В., Леденев Д.Е. Гендерные особенности самораскрытия пользователей социальных сетей: обзор зарубежных эмпирических исследований // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 14-29. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-02.

Сведения об авторах:

Сапон Ирина Валерьевна, старший преподаватель кафедры социологии, политологии и психологии гуманитарного факультета Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики, Российская Федерация, Новосибирск.

Контактная информация: e-mail: irina.sapon@bk.ru

Леденев Дмитрий Евгеньевич, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Российская Федерация, Новосибирск.

Контактная информация: e-mail: dled04@yandex.ru

SELF-DISCLOSURE AND GENDER DIFFERENCES ON SOCIAL NETWORK SITES: REVIEW OF EMPIRICAL RESEARCH

Sapon I.V. ^{*}, ¹, Ledenev D.E. ¹

¹ Siberian State University of Telecommunications and Informatics
(86 Kirova St., Novosibirsk, Russian Federation, 630102)

* irina.sapon@bk.ru

Abstract. As online social network sites distributed people became to disclose more personal information. However, the influence of user's gender on self-disclosure level is unclear. The article investigates the differences between the men's and women's self-disclosure level on social network sites. Review of research includes the results of 39 studies published between 1999 and 2017, in which investigated self-disclosure gender differences on social networks. The analysis showed that men compared to women more often disclose personal information (especially contact) in their profile, while women are more willing to use the privacy settings and write about themselves using dialogues and publications on the wall. Women prefer to post more frequently public messages, photo with friends, family and cute pictures. The analysis revealed a significant gender differences with males being more likely to post information about sports than females. The future studies could also examine the gender differences in self-disclosure taking into account the type of information, the goal of disclosure, the number and composition of friends.

Keywords: sex, gender, self-disclosure, social network sites, profile, Internet, Facebook, privacy, personal information, review of research.

For citation:

Sapon I.V., Ledenev D.E. Self-disclosure and Gender Differences on Social Network Sites: Review of Empirical Research. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 14-29. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-02. (in Russ.)

Information about the author(s):

Sapon Irina Valeryevna, The Senior Lecturer of the Chair Department of The Faculty of Humanities of the Siberian State University of Telecommunications and Informatics, Russian Federation, Novosibirsk.

Contact information: e-mail: irina.sapon@bk.ru

Ledenev Dmitry Evgenyevich, Information Science and Computer Engineering Siberian State University of Telecommunications and Informatics, Russian Federation, Novosibirsk.

Contact information: e-mail: dled04@yandex.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ / SOCIAL PROCESSES

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-03

**РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НОВАТОРА В ФОКУСЕ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:
РЕТРОСПЕКТИВЫ И ПРОСПЕКТИВЫ**

Назаренко С.В.

кандидат социологических наук, доцент

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(125993, Российская Федерация, г. Москва, ГСП-3, Ленинградский проспект, 49
SVNazarenko@fa.ru*

В статье раскрыты экономические и социологические основы понимания рискованного поведения современного человека как новатора в предпринимательской сфере. Предмет исследования: ретроспективный и проспективный характер социального контроля минимизации рискованного поведения как формы девиантного поведения предпринимателя в современной экономике знаний. Цель работы: анализ взаимосвязей и взаимозависимостей взаимовлияния государственного регулирования и рыночного саморегулирования в вопросах воспроизводства осторожного как нормативного поведения предпринимателя. Сделан вывод о том, что в фокусе социального контроля находится как рискованное, так и осторожное поведение предпринимателей, что подчеркивает его амбивалентный характер. Приоритетными задачами определены: минимизация реализации прямых методов управления и жестких санкций контроля при одновременной максимизации реализации косвенных методов управления и мягкой санкций контроля; минимизация жесткого прямого государственного регулирования при одновременной реализации мягкого опосредованного рыночного саморегулирования. Инструментом реализации являются функционирующие и создаваемые саморегулируемые организации как институциональная среда, способствующая развитию внутреннего контроля, ориентированного на перспективу.
Ключевые слова: социальные риски, социальный контроль, рискованное поведение, предпринимательский риск, предприниматель, финансово-экономическая сфера.

© Назаренко С.В. [текст], 2018.

Для цитирования:

Назаренко С.В. Рискованное поведение личности новатора в фокусе социального контроля: ретроспективы и перспективы // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 30-51. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-03.

Сведения об авторах:

Назаренко Сергей Владимирович, кандидат социологических наук, доцент, доцент департамента социологии, истории и философии Финансового университета при Правительстве РФ, Российская Федерация, Москва.

Контактная информация: e-mail: SVNazarenko@fa.ru

THE RISKY BEHAVIOR OF THE PERSONALITY OF THE INNOVATOR IN THE FOCUS OF SOCIAL CONTROL: RETROSPECTIVES AND PROSPECTIVES

Sergey V. Nazarenko

Cand. Sc. (Sociol.), Assistant Professor

*Financial University under the Government of the Russian Federation
(49, Leningradsky Prospekt, GSP-3, Moscow, Russian Federation, 125993)*

SVNazarenko@fa.ru

*SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2018, no. 2-3, April, June*

ISSN 2076-4685

Abstract: The article reveals the economic and sociological foundations of understanding risky behavior of a modern person as an innovator in the business sphere. The subject of the research: a prospective and prospective nature of social control of minimizing risk behavior as a form of deviant behavior of the entrepreneur in the modern knowledge economy. The purpose of the work: analysis of interrelations and interdependencies of mutual influence of state regulation and market self-regulation in the issues of reproduction of cautious as the normative behavior of the entrepreneur. The conclusion is made that in the focus of social control there is both risky and cautious behavior of entrepreneurs, which emphasizes its ambivalent character. Priority tasks are defined: minimization of the implementation of direct management methods and strict control sanctions while maximizing the implementation of indirect management practices and soft control sanctions; minimization of rigid direct state regulation while simultaneously implementing soft, mediated market self-regulation. The instrument of implementation is the functioning and created self-regulating organizations.

Keywords: social risks, social control, risk behavior, entrepreneurial risk, entrepreneur, financial and economic sphere.

For citation:

Nazarenko S.V. The Risky Behavior of the Personality of the Innovator in the Focus of Social Control: Retrospectives and Prospectives. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2018. No. 2-3. P. 30-51. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-03. (in Russ.)

Information about the author(s):

Nazarenko Sergey Vladimirovich, Cand. Sc. (Sociol.), Assistant Professor, the Department of Sociology, History and Philosophy, Finance University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: SVNazarenko@fa.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-04

ОЦЕНКА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бакун М.В.

Бурятский государственный университет
(670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а)

bakunmax@rambler.ru

В статье приводятся результаты социологических исследований морально-психологического состояния военнослужащих одной из воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации. Целью исследования автора стало изучение факторов конфликтности в воинских коллективах и подразделениях Российской Армии и их влияние на морально-психологическое состояние военнослужащих. Автором представлены факторные группы оценки морально-психологического состояния и их интерпретация. К таким факторам отнесены: лояльность, мотивация, готовность, профессионализм, коллектив, поддержка, удовлетворенность и служебные условия. В статье приведен алгоритм сбора данных и проведения исследования. Автором указаны причины проведения оценки и цели исследования. Также в статье демонстрируются графические профили оценки морально-психологического состояния воинского формирования в целом и отдельных категорий военнослужащих, построенные в результате проведенной работы автора. Автор предлагает меры, необходимые для реализации командованием, по укреплению морально-психологического состояния. Среди них проведение индивидуально-воспитательной работы и целенаправленной адресной помощи военнослужащим; повышение эффективности управления социально-психологической обстановкой в воинских коллективах; укрепление и поддержание правопорядка и воинской дисциплины в морально благоприятной среде; повышение значимости проведения воспитательных мероприятий и другие. Автор делает вывод, что принимаемыми организационными и воспитательными мерами

можно добиться снижения социальной напряженности в воинских коллективах, поддерживать у большинства военнослужащих настрой на добросовестное выполнение воинского долга.

Ключевые слова: социология, конфликтность и морально-психологический климат, Вооруженные силы России, воспитание военнослужащих.

© Бакун М.В. [текст], 2018.

Для цитирования:

Бакун М.В. Оценка морально-психологического состояния личного состава вооруженных сил Российской Федерации // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 52-64. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-04.

Сведения об авторах:

Бакун Максим Валерьевич, аспирант Бурятского государственного университета, Российская Федерация, г. Улан-Удэ. Контактная информация: e-mail: bakunmax@rambler.ru

OF THE MORAL AND PSYCHOLOGICAL STATE OF THE PERSONNEL OF THE ARMED FORCES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Maxim V. Bakun

Buryat state University
(24a Smolin st., Ulan-Ude, Russian Federation, 670000)

bakunmax@rambler.ru

Abstract: The article presents the results of sociological research of the moral and psychological state of soldiers of one of the military units of the Armed Forces of the Russian Federation. The aim of the author's research was to study the factors of conflict in military units and sub-units of the Russian Army and their impact on the moral and psychological condition of the military. The author presents factor groups of moral and psychological assessment and their interpretation. Such factors include: loyalty, motivation, readiness, professionalism, team, support, satisfaction and service conditions. The article presents the algorithm of data collection and research. The author identifies the reasons for the assessment and the purpose of the study. The article also demonstrates the graphic profiles of the assessment of the moral and psychological state of the military formation in General and the separate categories of military personnel, built as a result of the work of the author. The author suggests the measures necessary for the implementation of the code, to strengthen the moral and psychological state. Among them, the realization of individual educational work and purposeful targeted assistance to military personnel; improving the effectiveness of management of the socio-psychological situation in military collections; strengthening and maintaining law and order and military discipline in a morally favorable environment; increasing the importance of educational activities and others. The author concludes that the organizational and educational measures taken can reduce social tension in military collectives, support the majority of military personnel's commitment to conscientious performance of military duty.

Keywords: sociology, conflict and moral and psychological climate, Armed forces of Russia, education of military personnel.

For citation:

Bakun M.V. Assessment of the Moral and Psychological State of the Personnel of the Armed Forces of the Russian Federation. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 52-64. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-04. (in Russ.)

Information about the author(s):

Bakun Maxim Valerievich, graduate student, Buryat state University, Ulan-Ude, Russia.
Contact information: e-mail: bakunmax@rambler.ru

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / SOCIOLOGICAL STUDIES

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-05

ИЗМЕРЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ

Николаев А.А.

кандидат философских наук

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(125993, Российская Федерация, г. Москва, ГСП-3, Ленинградский проспект, 49)

alexnikolson@mail.ru

В статье рассматривается содержание понятия «качество жизни», условия жизнедеятельности граждан и удовлетворенность населения этими условиями. Подчеркивается важная роль субъективного начала в общественном развитии. Поэтому обосновывается необходимость взаимодействия системы управления со своими гражданами, которые являются не только представителями социальных слоев социальной структуры общества, но и носителями определенного сознания. Автор, анализируя «качество жизни», рассматривает его ключевой показатель «удовлетворенность», ряд ее социологических параметров, а также комплексные шкалы измерений, особенность этой категории, ее дуализм. Объясняется необходимость применения новой методологии изучения данного вопроса. Раскрывается суть нового подхода: экономические показатели дополнили социально-ориентированными, рассматриваются сложности в применении этого подхода — существующие социальные процессы не всегда адекватно отражаются в статистических данных в силу усложнения общественных отношений. В статье показана роль социологических исследований, которые подобное несоответствие между статистической картиной и реальной жизнью людей позволяют в значительной мере устранить. Раскрывается важное значение показателя «удовлетворенность» условиями жизни, поскольку является отражением возможных массовых действий населения и в особенности их поведения в условиях избирательной компании. Кроме этого, автор обращает внимание на необходимость учитывать при изучении общественного мнения определенную закономерность: высокая удовлетворенность приводит к понижению социальной активности, а низкая удовлетворенность может привести к перечеркиванию позитивного эффекта от проводимых властными структурами тех или иных мероприятий. В статье выделены факторы удовлетворенности, применяемые при измерении качества жизни и новые подходы к изучению данного вопроса. Перечислен ряд специфических правил проведения опросов по проблематике качества жизни населения. Предложены возможные направления подобных исследований. Для максимальной эффективности социологических исследований удовлетворенности уровнем и качеством жизни населения в статье дается ряд рекомендаций.

Ключевые слова: качество жизни, удовлетворенность, человеческий потенциал, социальная структура общества, социологические параметры, социально-ориентированные показатели, социальные процессы, общественное мнение.

© Николаев А.А. [текст], 2018.

Для цитирования:

Николаев А.А. Измерение удовлетворенности качеством жизни // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 65-74. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-05.

Сведения об авторах:

Николаев Александр Александрович, кандидат философских наук, доцент департамента социологии, истории и философии Финансового университета при Правительстве РФ, Российская Федерация, Москва.

Контактная информация: e-mail: alexnikolson@mail.ru

MEASUREMENT OF SATISFACTORINESS BY THE QUALITY OF LIFE

Alexander A. Nikolayev

Cand. Sc. (Philos.)

Financial University under the Government of the Russian Federation
(49, Leningradsky Prospekt, GSP-3, Moscow, Russian Federation, 125993)

alexnikolson@mail.ru

Abstract. In the article is examined the content of concept "quality of life", the conditions of the vital activity of citizens and the satisfactoriness of population by these conditions. The important role of subjective beginning in the social development is emphasized. Therefore the need for interaction of control system with its citizens, who are not only the representatives of the social layers of the social structure of society, but also the carriers of the specific consciousness, is based. The author, analyzing "the quality of life", examines its key index "satisfactoriness", number of its sociological parameters, and also complex scales of measurements, special feature of this category, its dualism. The need of applying the new methodology of the study of this question is explained. The essence of the new approach is revealed: economic indices supplemented with social- those oriented, are examined complexities in the application of this approach — the existing social processes they are not always adequately reflected in the statistical data in view of the complication of social relations. In the article is shown the role of the sociological studies, which make it possible to to a considerable extent remove a similar nonconformity between the statistical picture and the real life of people. Is pointed out the important significance of index "satisfactoriness" by living conditions, since it is the reflection of the possible mass actions of population and in particular their behavior under the conditions of selective company. In addition to this, the author focuses attention on the need for considering, during the study public opinion, the specific regularity: high satisfactoriness leads to reduction in the social activity, and low satisfactoriness can lead to perechekivaniyu of positive effect from of conducted by the power structures those or others measures. In the article the factors of satisfactoriness, used with quality measurement of life and new approaches to the study of this question, are isolated. A number of the specific rules of conducting interrogations on the problems of the quality of the life of population is enumerated. The possible directions of similar studies are proposed. For the maximum effectiveness of the sociological studies of satisfactoriness by the level and by the quality of the life of population in the article is given a number of recommendations.

Keywords: "the quality of life", "satisfactoriness", "human potential". the social structure of society, the sociological parameters, the social-oriented indices, social processes, public opinion.

For citation:

Nikolayev A.A. Measurement of Satisfactoriness by the Quality of Life. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 65-74. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-05. (in Russ.)

Information about the author(s):

Nikolayev Alexander Alexandrovich, Cand. Sc. (Philos.), Assistant Professor, the Department of Sociology, History and Philosophy, Finance University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: *alexnikolson@mail.ru*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ/
ECONOMIC SOCIOLOGY AND DEMOGRAPHY

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-06

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Югай С.В.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(125993, Российская Федерация, г. Москва, ГСП-3, Ленинградский проспект, 49

svettaug@mail.ru

В 2012 году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалида, тем самым взяв обязательства по формированию условий в соответствии с международными стандартами, обеспечивающие социальные, экономические, юридические и другие права инвалидов. За период с 2012 года по настоящее время наблюдается положительная динамика в системной работе по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов. В 2017/2018 учебном году по данным Росстата поступили в вузы поступили 6881 человек, однако ежегодная установленная квота для инвалидов составляет не менее 10% от общего количества бюджетных мест. Минобрнауки РФ выделило вузам на 2017-18 учебный год более 575 тысяч бюджетных мест. Таким образом, выделяемая вузами квота для приема инвалидов используется недостаточно эффективно. В статье на основе экспериментального исследования рассматриваются социальные и экономические механизмы доступности высшего образования для инвалидов Российской Федерации, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования. Показаны особенности различных форм социального контроля, их эффективность в условиях развития сетевого общества. Дана характеристика социологического обеспечения института социального контроля реализации мер социальной защиты инвалидов в образовательной сфере.

Ключевые слова: социально-экономические механизмы, инклюзивное образование, доступность высшего образования инвалидам России.

© Югай С.В. [текст], 2018.

Для цитирования:

Югай С.В. Социально-экономические механизмы обеспечения инклюзивного образования в Российской Федерации // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 75-82. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-06.

Сведения об авторах:

Югай Светлана Владимировна, аспирант департамента социологии, истории и философии Финансового университета при Правительстве РФ, Российская Федерация, Москва.

Контактная информация: e-mail: svettaug@mail.ru

**SOCIO-ECONOMIC MECHANISMS OF ENSURING INCLUSIVE EDUCATION IN
THE RUSSIAN FEDERATION**

Svetlana V. Yugay

Financial University under the Government of the Russian Federation
(49, Leningradsky Prospekt, GSP-3, Moscow, Russian Federation, 125993)

svettaug@mail.ru

Abstract. In 2012 the Russian Federation ratified the Convention on the rights of the disabled person, thereby having taken the obligations for formation of conditions according to the international standards providing social, economic, legal and other rights of disabled people. From 2012 positive dynamics in system work on increase in availability and quality of the higher education for disabled people is observed till present. In 2017/2018 academic year according to Rosstat have entered to the university have arrived 6881 persons, however the annual established quota for disabled people makes not less than 10% of total of the budgetary places. The Ministry of Education and Science has allocated to higher education institutions for 2017-18 academic year more than 575 thousand budgetary places. Thus the quota allocated by higher education institutions for reception of disabled people is taken up insufficiently effectively. In article on the basis of pilot study social and economic mechanisms of availability of the higher education to disabled people of the Russian Federation, a problem and the prospect of development of inclusive education are considered. Features of various forms of social control, their efficiency in the conditions of development of network society are shown. The characteristic of sociological providing institute of social control of implementation of measures of social protection of disabled people in the educational sphere is given.

Keywords: Social and economic mechanisms, inclusive formation, availability of the higher education to disabled people of Russia.

For citation:

Yugay S.V. Socio-economic mechanisms of ensuring inclusive education in the Russian Federation. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 1. P. 75-82. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-06. (in Russ.)

Information about the author(s):

Yugay Svetlana Vladimirovna, the Department of Sociology, History and Philosophy, Finance University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: *svettaug@mail.ru*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ / PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-07

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Львова С.В.

кандидат психологических наук, доцент

Московский городской педагогический университет
(129226, Россия, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, корп. 1)

Lvova.S@mail.ru

В статье приводятся данные исследования, целью которого является снижение агрессивности подростков и выявление взаимосвязи между индивидуально-психологическими факторами девиантного поведения. Общим предположением, высказанным в исследовании, было существование взаимосвязи агрессивности с тревожностью, фрустрацией и ценностными ориентациями, а также то, что изменение индивидуально-психологических факторов приведет к изменению уровня агрессивности и наоборот. Для достижения поставленных целей были выбраны следующие методы исследования: сравнительный эксперимент, тестирование, опрос и методы математической статистики. Методики, использованные в исследовании: опросник уровня агрессивности А. Басса-Дарки, экспресс-диагностика уровня личностной фрустрации (В.В. Бойко), исследование тревожности (Ч.Д. Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханин), методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Эксперимент включал четыре этапа. Первый этап заключался в первичном проведении психодиагностических методик и выборе экспериментальной группы. Второй этап включал проведение коррекционной программы с девиантными подростками, имеющими высокий уровень агрессивности. Третий этап предполагал контрольную диагностику, сравнение и анализ полученных данных. В исследовании участвовало 146 человек в возрасте от 14 до 16 лет, состоящих на сопровождении в отделении социальной профилактики социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возрождение». Основными, полученными в исследовании результатами можно считать то, что уровень агрессивности связан с проявлением тревожности, фрустрации и ценностными ориентациями; специально созданная программа для подростков, употребляющих и склонных к употреблению психоактивных веществ, привела к снижению уровня агрессивности и изменению личностных проявлений. Полученные результаты могут быть использованы в работе психолого-педагогических и социальных центров по работе с девиантными подростками.

Ключевые слова: девиантное поведение, причины девиантного поведения, социальная среда, подростковый возраст, ценностные ориентации, агрессивность, фрустрация, тревожность, психоактивные вещества, трениговая программа.

© Львова С.В. [текст], 2018.

Для цитирования:

Львова С.В. Индивидуально-психологические факторы девиантного поведения подростков // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 83-95. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-07.

Сведения об авторах:

Львова Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: Lvova.S@mail.ru

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL FACTORS OF DEVIANT BEHAVIOR OF TEENAGERS

Svetlana V. Lvova

Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Moscow City Pedagogical University

(4-1, 2nd Agricultural Passage, Moscow, Russian Federation, 129226)

Lvova.C@mail.ru

Abstract: The article presents the data of the study, which aims to reduce the aggressiveness of adolescents and to identify the relationship between the individual psychological factors of deviant behavior. The General assumption, expressed in the study, was the existence of a relationship of aggressiveness with anxiety, frustration and value orientations, as well as that the change of individual psychological factors will lead to a change in the level of aggressiveness and Vice versa. To achieve these goals, the following research methods were chosen: comparative experiment, testing, survey and methods of mathematical statistics. The methodology used in the study: A. Bass-Darki questionnaire of the aggression level, rapid diagnosis of the level of personal frustration (V.V. Boyko), the study of anxiety (BH spielberger, adapted by Y. L. Khanin), the method "Value orientations" by M. Rokicha. The experiment consisted of four phases. The first stage — stating. He was in the primary conducting psychodiagnostic methods and the selection of the experimental group. The second stage is actually forming. It included a remedial programme with deviant adolescents with a high level of aggressiveness. The third stage — control. It included re-diagnosis, comparison and analysis of the data obtained. The study involved 146 people aged 14 to 16 years, who were accompanied in the Department of social prevention of social rehabilitation center for minors "Vozrozhdenie". The main results obtained in the study can be considered that the level of aggressiveness is associated with the manifestation of anxiety, frustration and value orientations; a specially created program for adolescents who use and are prone to psychoactive substances, has led to a decrease in the level of aggressiveness and change personal manifestations. The obtained results can be used in the work of psycho-pedagogical and social centers on work with deviant teenagers.

Keywords: deviant behavior, the causes of deviant behavior, social environment, adolescence, values, aggressiveness, frustration, anxiety, substance abuse, training program.

For citation:

Lvova S.V. Individual Psychological Factors of Deviant Behavior of Teenagers. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 83-95. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-07. (in Russ.)

Information about the author(s):

Lvova Svetlana Vladimirovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Deputy Director for Educational Work of the Institute of Psychology, Sociology and Social Relations, Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: Lvova.C@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-08

**ОСОБЕННОСТИ РЕКОНСТРУКЦИИ СИТУАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГОСЯ В СФЕРАХ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫХ
РАЗНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ СИСТЕМАМИ**

Кабанов К.В.

кандидат психологических наук

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(248023, Россия, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26)

kvkabanov@gmail.com

В статье представлены результаты исследования продуктивности реконструкции ситуации морального выбора в задачах социального взаимодействия в сфере повседневных житейских практик, экономики и права, предъявленных в форме видеокейса. Обнаружены различия по двум критериям оценки продуктивности реконструкции ситуации морального выбора (полнота и релевантность), разворачивающейся в обозначенных сферах, а именно: полнота реконструкции, т.е. широта охвата испытуемыми всех компонентов (участники, их мотивы, ценности и т.д.) ситуации морального выбора, заключенного в «бытовых» дилеммах, не отличается от полноты реконструкции ими «правовых» и «экономических» коллизий. В то же время релевантность реконструкции, т.е. вычленение и рефлексия респондентами нравственных характеристик моральной ситуации первых дилемм статистически значимо уступает релевантности реконструкции вторых. Анализ полученных данных с точки зрения особенностей нормативных систем, регулирующих отношения в рассматриваемых сферах, позволил объяснить выявленное различие. Он показывает, что регуляция социального взаимодействия в сфере экономики и права, осуществляющаяся преимущественно посредством писаных, «жестких» норм, категорично определяющих нормативный способ действия, облегчает усмотрение испытуемыми ключевого противоречия, лежащего в основе морального конфликта. В то время как преобладающая регуляция неписаными, «мягкими» нормами в сфере повседневных житейских практик, не предписывающая категорично способ действия, оставляя субъекту большую свободу выбора, делает указанное противоречие не столь очевидным, затрудняя его выделение респондентом.

Ключевые слова: задача социального взаимодействия, ситуация морального выбора, предметный контекст, реконструкция, видеокейс, критерии продуктивности, нормативная система, писанные и неписанные нормы, «жесткое» и «мягкое» право.

© Кабанов К.В. [текст], 2018.

Благодарности и финансирование: Статья подготовлена в рамках исследования по проекту № 16-16-40007 а(р) РГНФ и Правительства Калужской области: «Продуктивность реконструкции ситуации морального выбора в зависимости от предметного контекста и формы предъявления задач социального взаимодействия».

Для цитирования:

Кабанов К.В. Особенности реконструкции ситуации морального выбора, осуществляющегося в сферах социального взаимодействия, регулируемых разными нормативными системами // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 96-111. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-08.

Сведения об авторах:

Кабанов Кирилл Валерьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия. Контактная информация: e-mail: kvkabanov@gmail.com

PECULIARITIES OF RECONSTRUCTION OF A SITUATION OF THE MORAL CHOICE,
WHICH IS UNFOLDING IN THE SPHERES OF SOCIAL INTERACTION, REGULATED BY
DIFFERENT NORMATIVE SYSTEMS

Kirill Valerievich Kabanov
Cand. Sc. (Psychology)

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
(26 Stepan Razin str, Kaluga, Russian Federation, 248023)

kvkabanov@gmail.com

Abstract: the article presents the results of a study of the productivity of reconstruction of the situation of moral choice in tasks of social interaction in spheres of everyday life practices, Economics and law, presented in the videocase form. Differences are found according to two evaluation criterions of the efficiency of reconstruction of the situation of moral choice (completeness and relevance), the unfolding in these areas. The completeness of the reconstruction (the breadth of coverage of all components (the participants, their motives, values, etc.)) of a situation of moral choice, contained in the «everyday» dilemmas, does not differ from the completeness of the reconstruction of «juridical» and «economic» conflicts. At the same time, the relevancy of reconstruction (the selection and comprehension of ethical characteristics of moral situation) of the first dilemmas, statistically significantly lower than relevancy of reconstruction of the second dilemmas. Analysis of the data from the point of view of the peculiarities of normative systems regulating the relations in the above spheres, are allowed to explain the revealed difference. It shows that the regulation of social interaction in the sphere of economy and law, which is conducted through a norms of written law («jus scriptum»), «hard law», determining the normative mode of action, facilitate the detection of the key contradictions underlying moral conflict. While, the prevailing regulation by norms of unwritten law («jus non scriptum»), «soft law» in the sphere of everyday life practices, not prescriptive certain mode of action, leaving more freedom of choice, makes the conflict is not so obvious, complicating its detection.

Keywords: task of social interaction, situation of a moral choice, subject context, reconstruction, videocase, criteria of efficiency, normative system, written law («jus scriptum»), unwritten law («jus non scriptum»), «hard law», «soft law».

Acknowledgments and funding:

The article was prepared as part of a study on project No. 16-16-40007 a (r) of the Russian Humanitarian Science Foundation and the Government of the Kaluga Region: «The productivity of reconstructing a situation of moral choice depending on the subject context and the form of presenting social interaction tasks».

For citation:

Kabanov K.V. Peculiarities of Reconstruction of a Situation of the Moral Choice, which is Unfolding in the Spheres of Social Interaction, regulated by Different Normative Systems. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 96-111. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-08. (in Russ.)

Information about the author(s):

Kabanov Kirill Valerievich, Cand. Sc. (Psychology), Associate professor of Chair of Developmental and Educational Psychology, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russia.
Contact information: e-mail: *kvkabanov@gmail.com*Kabanov

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ / SOCIAL PSYCHOLOGY

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-09

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА НА ПОКАЗАТЕЛИ
САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Грищенко Н.П. *,¹

кандидат психологических наук, доцент

Валентиров М.Ю. **,²

¹ Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)

² Московский педагогический государственный университет
(119991, Россия, Москва, М. Пироговская улица, д. 1, стр. 1)

* natalya_spring@mail.ru

** 1df23@rambler.ru

Статья посвящена изучению особенностей протекания процесса самоактуализации военнослужащих, проходящих службу по контракту в закрытых военных городках. Проанализированы подходы исследования самоактуализации, представленные в зарубежной, отечественной и военной психологической науке. Раскрывается сущность процесса самоактуализации как важного аспекта социализации личности военнослужащего по контракту. Представлены результаты исследования влияния социально-психологического тренинга на самоактуализацию военнослужащих, проходящих службу по контракту. Выявлены различия в показателях самоактуализации в контрольной и экспериментальной группах военнослужащих проходящих службу по контракту в закрытых военных городках. Определена степень влияния социально-психологического тренинга на показатели самоактуализации военнослужащих, проходящих службу по контракту. Полученные результаты исследования свидетельствуют об изменении в представлениях военнослужащих о прошлом и настоящем, регуляции поведения и отношениях в восприятии социального окружения.

Ключевые слова: самоактуализация, социализация, развитие личности, военнослужащие по контракту, социально-психологический тренинг.

© Грищенко Н.П., Валентиров М.Ю. [текст], 2018.

Для цитирования:

Грищенко Н.П., Валентиров М.Ю. Влияние социально-психологического тренинга на показатели самоактуализации военнослужащих // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 112-119. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-09.

Сведения об авторах:

Грищенко Наталья Петровна, кандидат психологических наук, доцент, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Россия, Москва.

Контактная информация: e-mail: natalya_spring@mail.ru

Валентиров Михаил Юрьевич, соискатель, Московский педагогический государственный университет, Россия, Москва.

Контактная информация: e-mail: 1df23@rambler.ru

THE INFLUENCE OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING ON THE INDICATORS OF
SELF-ACTUALIZATION SOLDIERS

Natalia P. Grishchenko **, 1
Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor

Mikhail Yu. Valentirov **, 2

¹Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russian Federation, 1230010)

²Moscow State Pedagogical University
(1-1, M. Pirogovskaya Str., Moscow, Russian Federation, 119991)

*natalya_spring@mail.ru

**1df23@rambler.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the features of the process of self-actualization of soldiers serving under the contract in closed military camps. The approaches of self-actualization research presented in foreign, domestic and military psychological science are analyzed. The essence of the process of self-actualization as an important aspect of socialization of the soldier under the contract. The results of the study of the impact of socio-psychological training on the self-actualization of soldiers serving under the contract. The differences in the indicators of self-actualization in the control and experimental groups of military personnel serving under the contract in closed military towns are revealed. The degree of influence of social and psychological training on the indicators of self-actualization of military personnel under the contract is determined. The results of the study indicate a change in the perceptions of the military about the past and the present, the regulation of behavior and attitudes in the perception of the social environment.

Keywords: self-actualization, socialization, personality development, contract soldiers, socio-psychological training.

For citation:

Grishchenko N.P., Valentirov M.Yu. The Influence of Socio-Psychological Training on the Indicators of Self-Actualization of Soldiers. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2018. No. 2-3. P. 112-119. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-09. (in Russ.)

Information about the author(s):

Grishchenko Natalia Petrovna, Cand. Sc. (Psychology), Associate Professor, Lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: natalya_spring@mail.ru

Valentirov Mikhail Yurievich, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russian Federation.

Contact information: e-mail: 1df23@rambler.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-10

**САМОРЕГУЛЯЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ
СОТРУДНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД ПРОЕКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ**

Сбитнева О.Ю.

Донбасская аграрная академия
(86157, Украина, в. Макеевка-57, ул. Островского, 16)

Sbitnev.82@mail.ru

Поиск новых методов оптимизации негативных психических состояний в правоохранительной деятельности, очень важно особенно в условиях трансформации общества и роста социальной напряженности и конфликтности. С учетом ситуации, сложившейся на Донбассе, на сегодняшний день актуальным вопросом для практических психологов является формирование у сотрудников, подвергшихся боевому стрессу, эффективных моделей поведения в различных ситуациях и выработка навыков саморегуляции психических состояний. Исследования социально-адаптивных возможностей человека, его сопротивляемости стрессам, повышение способности восстанавливаться после психических травм, а также проблема адаптации к мирной жизни и необходимости создания комплексной системы психологической помощи участникам боевых действий на сегодняшний день находится в центре внимания многих исследователей. В статье предлагается механизм, направленный на работу с негативными психическими состояниями сотрудников специальных подразделений ОВД, выполняющих служебные задания в боевых условиях, целью которого является восстановление жизненных ресурсов.

Ключевые слова: органы внутренних дел (ОВД), специальные подразделения (СП), психические состояния, стресс, эмоции, деятельность, психокоррекция, арт-терапия, интуитивное рисование, саморегуляция

© Сбитнева О.Ю. [Текст], 2018.

Для цитирования:

Сбитнева О.Ю. Саморегуляция негативных психических и психоэмоциональных состояний сотрудников специальных подразделений ОВД проективными методами // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 120-128. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-10.

Сведения об авторах:

Сбитнева Ольга Юрьевна, аспирант, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка, Украина.
Контактная информация: e-mail: *Sbitnev.82@mail.ru*

**SELF-REGULATION OF NEGATIVE MENTAL AND PSYCHOEMOTIONAL STATES OF
EMPLOYEES OF SPECIAL POLICE UNITS BY PROJECTIVE METHODS**

Olga.Yu. Sbitneva
Donbass Agrarian Academy
(86157, Ukraine, Makeyevka-57, Ostrovsky St., 16)
Sbitnev.82@mail.ru

Abstract. Finding new methods for optimizing negative mental states in law enforcement is very important especially in the context of the transformation of society and the growth of social tension and conflict. Taking into account the situation that has developed in the Donbas, for today, a topical issue for practical psychologists is the formation of effective models of behavior in various situations among employees who have undergone combat stress and develop skills for self-regulation of mental states. Studies of the socio-adaptive capabilities of a person, their resistance to stress, the increase in the ability to

recover from mental trauma, as well as the problem of adaptation to peaceful life and the need to create an integrated psychological support system for combatants today is the focus of many researchers. The article proposes a mechanism aimed at working with negative mental states of employees of special divisions of internal affairs departments performing official tasks in combat conditions, whose goal is to restore vital resources.

Keywords: internal affairs bodies, special units, mental states, stress, emotions, activity, psychocorrection, art therapy, intuitive drawing, self-regulation.

For citation:

Sbitneva O.Yu. Self-regulation of Negative Mental and Psychoemotional States of Employees of Special Police Units by Projective Methods. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 120-128. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-10. (in Russ.)

Information about the author(s):

Sbitneva Olga Yurievna, graduate student, Donbass Agrarian Academy, Makeyevka, Ukraine.
Contact information: e-mail: Sbitnev.82@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-11

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ПСИХОМОТОРНОЙ АКТИВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ УРОВНЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Захаревская Е.А.

Российский новый университет,
(105005, Россия, Москва, ул. Радио, 22)

500.ekaterina@mail.ru

Основные тенденции развития современной психологической науки связаны с обращением к принципам системности и полинаучности. Такой подход позволяет рассматривать личность во всем многообразии ее проявлений, учитывая в процессе ее становления и развития воздействие множества внешних и внутренних факторов. В рамках этих представлений проведено исследование, направленное на изучение человека как целостной системы в единстве и взаимосвязи всех уровней организации психической жизни: психомоторного, индивидуально-типологического, индивидуально-психологического и субъектного. При этом важнейшим условием функционирования и развития личностных свойств на всех указанных уровнях является психомоторная активность. В исследовании были подтверждены гипотезы, касающиеся связи моторной активности с уровнем и устойчивостью интеллектуальной деятельности, эмоциональностью, нейротизмом и стрессоустойчивостью.

Ключевые слова: психомоторная активность, формально-типологические и индивидуально-психологические свойства личности, уровневая организация личности.

© Захаревская Е.А. [текст], 2018.

Для цитирования:

Захаревская Е.А. Экспериментальное исследование отдельных свойств психомоторной активности в контексте уровневой организации личности // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 129-140. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-11.

Сведения об авторах:

Захаревская Екатерина Алексеевна, аспирант, Российский новый университет, Россия, Москва.
Контактная информация: e-mail: 500.ekaterina@mail.ru

EXPERIMENTAL STUDY OF INDIVIDUAL PROPERTIES OF PSYCHOMOTOR
ACTIVITY IN THE CONTEXT OF THE LEVEL ORGANIZATION OF PERSONALITY

Ekaterina A. Zakharevskaya

Russian New University
(22 Radio St., Moscow, Russia, 105005)

500.ekaterina@mail.ru

Abstract. The main trends in the development of modern psychological science are associated with the appeal to the principles of systemic and polyscientific. This approach allows us to consider the personality in all its variety of manifestations, taking into account in the process of its formation and development the impact of many external and internal factors. Within the framework of these representations, a study aimed at studying a person as an integral system in the unity and interconnection of all levels of the organization of mental life was conducted: psychomotor, individual-typological, individual-psychological and subjective. At the same time, the most important condition for the functioning and development of personal properties at all these levels is psychomotor activity. The study confirmed hypotheses concerning the relationship of motor activity with the level and stability of intellectual activity, emotionality, neuroticism and stress resistance.

Keywords: psychomotor activity, formal typological and individual psychological characteristics of the individual, level organization of the individual.

For citation:

Zakharevskaya E.A. Experimental Study of Individual Properties of Psychomotor Activity in the Context of the Level Organization of Personality. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 129-140. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-11. (in Russ.)

Information about the author(s):

Zakharevskaya Ekaterina Alekseevna, post-graduate student, Russian New University, Moscow, Russia.

Contact information: e-mail: 500.ekaterina@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-12

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ С МЕСТНЫМ НАСЕЛЕНИЕМ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Баханов А.А.

Московская гуманитарно-техническая академия
(115201, Россия, г. Москва, 2-й Котляковский переулок, 1, стр. 98)
zeleniy-1979@ya.ru

В статье рассматриваются социально-психологические аспекты взаимоотношений сотрудников правоохранительных органов Дальневосточного федерального округа с местным населением, проживающим в пограничной зоне, непосредственно вблизи государственной границы. В статье раскрываются исторические предпосылки зарождения определенных взаимоотношений сотрудников правоохранительных органов и местного населения, формирования на их основе социально-психологического взаимодействия. Раскрываются психологические особенности и возможные затруднения во взаимоотношениях сотрудников правоохранительных органов с местным населением.

Ключевые слова: взаимоотношения, отношения, социально-психологические особенности, взаимодействие, сотрудники правоохранительных органов, местное население.

© Баханов А.А. [текст], 2018.

Для цитирования:

Баханов А.А. Влияние межличностных отношений на взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с местным населением в Дальневосточном Федеральном округе // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 141-147. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-12.

Сведения об авторе:

Баханов Андрей Анатольевич, Московская гуманитарно-техническая академия, Москва, Россия.
Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS ON THE INTERACTION OF LAW ENFORCEMENT WITH THE LOCAL POPULATION IN THE FAR EASTERN FEDERAL DISTRICT

Andrey A. Bakhanov

Moscow Humanitarian-Technical Academy
(1/98, 2nd Kotlakovsky per., Moscow, Russia, 115201)
zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. The article examines the socio-psychological aspects of the relationship of law enforcement with the local population living in the border area and in immediate proximity to the state border. The article describes the historical background of the origin of certain relations law enforcement and local population and formation on their basis of socio-psychological interaction. Psychological peculiarities and possible difficulties in the relationship of law enforcement with the local population.

Keywords: relationships, relationships, socio-psychological characteristics, interaction, law enforcement officers, the local population.

For citation:

Bakhanov A.A. The Influence of Interpersonal Relationships on the Interaction of Law Enforcement with the Local Population in the Far Eastern Federal District. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 141-147. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-12. (in Russ.)

Information about the author(s):

Bakhanov Andrey Anatolevich, Moscow Humanitarian-Technical Academy, Moscow, Russian Federation. Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА / GENERAL PEDAGOGICS

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО КОНТРАКТУ

Полонский Д.А.

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Российская Федерация, г. Москва, ул. Большая Садовая, 14),
denja-777@mail.ru

В статье доказывается двукомпонентность и двухуровневость формирования семейных ценностей у военнослужащих по контракту, обосновываются этапы формирования и трансформации эмоционально-ценностного отношения личности военнослужащего к семье. Описаны тенденции формирования семейных ценностей у военнослужащих, проанализированы ценностные ориентации военнослужащих и воспитание у них ценностного отношения к семье на основе восприятия семьи как личной ценности. Раскрыты роль командира воинской части (подразделения) и критерии сформированности семейных ценностей у военнослужащих.

Ключевые слова: семейные ценности, внесемейные ценности, личность военнослужащего, военнослужащие по контракту, вооруженные силы.

© Полонский Д.А. [текст], 2018.

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,

ISSN 2076-4685

2018, no. 2-3, April, June

Для цитирования:

Полонский Д.А. Педагогический анализ опыта формирования семейных ценностей у военнослужащих по контракту // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 148-159. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-13.

Сведения об авторе:

Полонский Денис Александрович, адъюнкт кафедры педагогики, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия.

Контактная информация: e-mail: denja-777@mail.ru

PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF FORMING FAMILY VALUES AMONG MILITARY PERSONNEL UNDER CONTRACT

Denis A. Polonsky

Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation
(14, Bolshaya Sadovaya Str., Moscow, Russian Federation, 123001)

E-mail: denja-777@mail.ru

Abstract. The article proves the two-component and two-level formation of family values for servicemen under the contract, the stages of formation and transformation of the emotional-value attitude of the serviceman's personality to the family are substantiated. The author describes the tendencies in the formation of family values among military servicemen, analyzes the value orientations of servicemen and fosters their value attitude toward the family on the basis of the perception of the family as a personal value. The role of the commander of the military unit (unit) and the criteria for the formation of family values among servicemen are disclosed.

Keywords: family values, extra-family values, the personality of the serviceman, contract servicemen, armed forces.

For citation:

Polonsky D.A. Pedagogical Analysis of the Experience of Forming Family Values among Military Personnel under Contract. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 148-159. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-13.

Information about the author:

Polonsky Denis Alexandrovich, Adjunct, Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: denja-777@mail.ru

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /
THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION**

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-14

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Пронин Д.Н.

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
(123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14)

zeleniy-1979@ya.ru

В статье обосновывается сущность феномена электронных образовательных ресурсов и их реализации в процессе обучения в высшей школе. Электронные образовательные ресурсы рассматриваются автором как совокупность возможностей электронных и образовательных ресурсов, при этом особое внимание уделяется раскрытию возможностей образовательных ресурсов на каждом качественном уровне. Качественные уровни представляют собой дидак-

тическую систему, состоящую из трех уровней: классического, неклассического и постнеклассического. В статье обращено внимание на реализацию возможностей электронных ресурсов в соответствии с научно-обоснованной последовательностью развертывания педагогических теорий, концепций и технологий. С целью эффективной реализации электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в высшей школе автором выделена системная совокупность этапов. В статье дается авторское определение электронным образовательным ресурсам.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, реализация ЭОР, электронный ресурс, образовательный ресурс, постнеклассика, технологическая парадигма, технократическое педагогическое мышление, синергийный эффект, саморазвертывание дидактического потенциала, проблемно-деятельностное обучение.

© Пронин Д.Н. [текст], 2018.

Для цитирования:

Пронин Д.Н. Реализация электронных образовательных ресурсов в высшей школе // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 160-166. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-14.

Сведения об авторах:

Пронин Дмитрий Николаевич, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия. Контактная информация: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

EXPERIENCE IN TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES IN DISTANCE LEARNING

Dmitry N. Pronin

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation
(14 Bol'shaja Sadovaja St., Moscow, Russian Federation, 1230010)

zeleniy-1979@ya.ru

Abstract. The article substantiates the essence of the phenomenon of electronic educational resources and their implementation in higher education. Electronic educational resources are considered by the author as a set of possibilities of electronic and educational resources, with special attention paid to the disclosure of the possibilities of educational resources at each qualitative level. Qualitative levels are a didactic system consisting of three levels: classical, non-classical and post-non-classical. The article draws attention to the realization of the possibilities of electronic resources in accordance with the scientifically grounded sequence of deployment of pedagogical theories, concepts and technologies. For the effective implementation of electronic educational resources in the learning process in the higher school, the author outlines a systematic set of steps. The author's definition of electronic educational resources is given in the article.

Keywords: electronic educational resources, the implementation of EER, electronic resource, educational resource, post-non-classical, technological paradigm, technocratic pedagogical thinking, synergetic effect, self-development didactic potential, problem-action teaching

For citation:

Pronin D.N. Experience in Teaching Economic Disciplines in Distance Learning. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 160-166. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-14. (in Russ.)

Information about the author(s):

Pronin Dmitry Nikolayevich, Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow, Russia. Contact information: e-mail: zeleniy-1979@ya.ru

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES,
2018, no. 2-3, April, June

ISSN 2076-4685

DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-15

**ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В
ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

Лукошевичус Г.А.

Институт непрерывного образования Московского международного университета
(125040, Россия, Москва, Ленинградский проспект, 17)

gala.lukoshevichus@yandex.ru

В статье автор изложил собственное видение новых направлений дистанционного обучения, важных принципов обучения, основываясь на своем опыте работы. Концепция непрерывного обучения становится все более популярной, в том числе, и благодаря применению информационных технологий, внедрение которых не только облегчают усвоение учебного материала, но и предоставляют новые возможности для развития творческих способностей студентов, закрепления различных профессиональных навыков. В статье рассмотрены причины роста спроса на дистанционное обучение, дан подробный ответ на вопрос: «Есть ли преимущества дистанционного образования для преподавателя?». Более подробно в статье идет речь о применяемых интерактивных методиках (вебинар: интернет-семинар, онлайн-семинар) с использованием интернет-технологий и специального программного обеспечения, которые позволяют активизировать возможности обучающихся, помочь научить их применить экономическую информацию в практической жизни. В зависимости от используемых педагогических методов и технологий предложены основные формы вебинара, правильный выбор которого обеспечит его качество. Следует отметить, что в современных условиях у преподавателя экономических дисциплин в арсенале имеется большое разнообразие отвечающих требованиям времени современных инновационных методов преподавания.

Ключевые слова: преподавание, дистанционное обучение, экономические дисциплины, преимущества, принципы обучения, квалификация, успешность, вебинар-лекция, новые направления.

© Лукошевичус Г.А. [текст], 2018.

Для цитирования:

Лукошевичус Г.А. Опыт преподавания экономических дисциплин в дистанционном обучении // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2018. — № 2-3. — С. 167-174. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-15.

Сведения об авторах:

Лукошевичус Галина Алексеевна, старший преподаватель кафедры экономики и управления Института непрерывного образования Московского международного университета, Россия, Москва.

Контактная информация: e-mail: *gala.lukoshevichus@yandex.ru*

EXPERIENCE IN TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES IN DISTANCE LEARNING

Galina A. Lukoshevichus

Institute of Continuing Education, Moscow International University
(17 Leningradsky Av., Moscow, Russia, 125040)

gala.lukoshevichus@yandex.ru

Abstract. In the article the author outlined his own vision of new areas of distance learning, important principles of learning, based on his work experience. The concept of lifelong learning is becoming increasingly popular, including, thanks to the use of information technologies, the introduction of which not only facilitates the assimilation of educational material, but also provides new opportunities for the development of the creative abilities of students, and the consolidation of various professional skills. The article considers the reasons for the growth in demand for distance learning, gives a detailed answer to the question: "Are there any advantages of distance education for the teacher?". In more detail, the article deals with the applied interactive techniques (webinar: online seminar, online seminar) using Internet technologies and special software that allow you to activate the possibilities of students, help them learn how to apply economic information in practical life. Depending on the pedagogical methods and technologies used, the basic forms of the webinar are offered, the correct choice of which will ensure its quality. It should be noted that in modern conditions, the teacher of economic disciplines in the arsenal has a wide variety of modern-day innovative teaching methods that meet modern requirements.

Keywords: teaching, distance learning, economic disciplines, advantages, principles of training, qualification, success, webinar lecture, new directions.

For citation:

Lukoshevichus G.A. Experience in Teaching Economic Disciplines in Distance Learning. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2018. No. 2-3. P. 167-174. DOI: 10.26653/2076-4685-2018-2-3-15. (in Russ.)

Information about the author(s):

Lukoshevichus Galina Alekseevna, Senior Lecturer, Department «Economics and Management», Institute of Continuing Education, Moscow International University, Moscow, Russian Federation.
Contact information: e-mail: gala.lukoshevichus@yandex.ru