

**АННОТАЦИИ  
И ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ**  
**журнала «Научное обозрение. Серия 2.  
Гуманитарные науки», 2017, № 2, апрель**

DOI 10.26653/2076-4685-2017-2

**ДЕМОГРАФИЯ:  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ/  
DEMOGRAPHICS:  
SOCIOLOGICAL ASPECT**

**РЯЗАНЦЕВ Сергей Васильевич**, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, 119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1; заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО (Университет) МИД РФ, 119454, Российская Федерация, Москва, проспект Вернадского, 76, [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru);

**ПИСЬМЕННАЯ Елена Евгеньевна**, доктор социологических наук, доцент, профессор Департамента социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Российская Федерация, 125993 (ГСП-3), г. Москва, Ленинградский просп., 49, Россия, главный научный сотрудник Центра социальной демографии Института социально-политических исследований РАН, 119333, Российская Федерация, Москва, ул. Фотиевой, 6, к. 1, [nikitaR@list.ru](mailto:nikitaR@list.ru)

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-7-13.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕШНЕЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ВОЗМОЖНЫХ ОБЪЕМОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МИГРАНТОВ**

*(исследование проведено при поддержке гранта РГНФ № 16-33-00051\_a1)*

В статье рассматривается миграционная политика России, в том числе ее ключевые противоречия между концептуальным уровнем и практикой реализации. Отмечается соответствие демографической ситуации Концепции миграционной политики до 2025 года, которая декларировала необходимость привлечения в Россию соотечественников, высококвалифицированных специалистов, образовательных мигрантов. Отмечается, что на практике многие процедуры миграционной политики работают медленно и неэффективно, чем тормозят социально-экономическое и демографическое развитие России. Выделяются проблемные аспекты реализации российской миграционной политики на практике, в том числе в вопросах регистрации, предоставления гражданства и других аспектов. Обоснованы три ключевых направления изменения миграционной политики: необходимость соединения миграционной политики с демографической политикой, миграционной политики с экономической стратегией развития, а также миграционной политики с внешней политикой России. Обоснована роль концептуального понятия «внешняя миграционная политика». Выделены критерии оценки результативности реализации миграционной политики.

**Ключевые слова:** результативность, внешняя миграционная политика, Россия, мигранты.

**RYAZANTSEV Sergey Vasil'evich**, Dr. (Economics), Professor, RAS Corresponding Member, Head of the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research, RAS, 6 Fotievoy Str., Build. 1, Moscow, Russia, 119333; Head of the Demographic and Migration Policy Chair, MGIMO-University, 76 Vernadskogo Prospekt, Moscow, Russia, 119454, [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru);

**PISMENNAYA Elena Evgenyevna**, Dr. (Sociology), Associate Professor, Professor in the Sociology Department at the Financial University under the Government of the Russian Federation 49 Leningradsky Prospekt, Moscow, Russia, 125993, GSP-3; Chief Researcher in the Center for Social Demography, Institute of Socio-Political Research, RAS, 6 Fotievoy Str., Build.1, Moscow, Russia, 119333, nikitaR@list.ru

**EFFECTIVENESS OF EXTERNAL MIGRATION POLICY OF RUSSIA AND APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF POSSIBLE VOLUME OF ATTRACTED MIGRANTS**

*(the study was conducted with the support of the grant RHF, № 16-33-00051\_a1)*

The article deals with Russian migration policy, including its key contradictions between the conceptual level and practice implementation. Notes the relevant demographics Migration Policy Concept until 2025, which declared the need to bring in Russian compatriots, highly skilled educational workers. It is noted that in practice many of the migration policy procedures are slow and inefficient than hinder the socio-economic and demographic development of Russia. Highlighted problematic aspects of the implementation of Russia's migration policy in practice, including in matters of registration, the granting of citizenship and other aspects. Grounded three key areas of change migration policy, including the need for the connection of migration policy with the population policy, migration policy from an economic development strategy, as well as migration policy with Russia's foreign policy. Substantiates the role of the conceptual notion of «external migration policy». Obtained performance evaluation criteria for implementation of the migration policy.

**Keywords:** productivity, external migration policy, Russia, migrants.

**Для цитирования:**

Рязанцев С.В., Письменная Е.Е. Результативность внешней миграционной политики России и подходы к оценке возможных объемов привлечения мигрантов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 7-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-7-13.

**For citation:**

Ryazantsev S.V., Pismennaya E.E. Effectiveness of external migration policy of Russia and approaches to the assessment of possible volume of attracted migrants. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 7-13. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-7-13. (in Russ.)

**ДОБРОХЛЕБ Валентина Григорьевна**, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН), 117218, Российская Федерация, Москва, Нахимовский проспект, 32, vdobrokhleb@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-14-23.

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН РОССИИ**

*(исследование проведено при поддержке РФФИ, грант № 17-02-50064)*

Для современного населения, как мирового, так и российского характерно изменение возрастной структуры, вызванное сокращением рождаемости и увеличением продолжительности жизни. В веке XXI, в условиях увеличения ожидаемой продолжительности жизни, развитие человека происходит в контексте социально-экономических трансформаций и информатизации, в условиях смены цивилизационных циклов и возможного перехода к обществу, основанному на знаниях. До настоящего времени система образования России остается ориентированной на молодежные когорты, что, безусловно, важно учитывать, что система непрерывного образования должна быть рассчитана на всех — независимо от их пола и возраста. В нашей стране складывается ситуация, при которой женщины и пожилые работники значительно реже получают доступ к образовательным программам. К важнейшим факторам, способствующим востребованности института непрерывного образования в течение жизненного цикла, следует отнести: текущее и стратегическое состояние здоровья населения; мотивацию различных групп населения включаться в систему образования «через всю жизнь»; наличие системы институтов непрерывного образования, способствующих формированию инновационной экономики; доступность, в том числе финансовую, непрерывного образования на различных стадиях жизненного цикла. Исследователи отмечают, что образование и умственный труд, постоянная

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES, 2017, no. 2, April

ISSN 2076-4685

тренированность умственных функций являются ведущим фактором сохранения жизнестойкости и жизнеспособности и долголетия человека. В связи с нарастанием интенсивности процесса демографического старения и коренным преобразованием возрастной структуры, в том числе и в России, все большее значение приобретает формирование системы образования «через всю жизнь».

**Ключевые слова:** демографическая динамика, старение населения, качественные характеристики населения, непрерывное образование, социально-экономические трансформации.

**DOBROKHLEB Valentina Grigorievna, Dr. (Economics), Professor, Chief Researcher, Institute of Socio-Economic Studies of Population, RAS, 32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218, vdobrokhleb@mail.ru**

### CONTINUOUS EDUCATION AS DIRECTION IMPROVE QUALITY CHARACTERISTICS ELDERLY CITIZENS OF RUSSIA

*(the study was conducted within the project RFBR № №17-02-50064)*

For the present population of the world and the Russian character, but the changing age structure caused by fertility decline and increasing life expectancy. In the XXI century, in terms of increasing life expectancy, human development occurs in the context of the socio-economic transformation and Informatization in the conditions of change of civilizational cycles and the possible transition to a society OS-nated steak subs on knowledge. To date, the education system of Russia remains focused on the youth cohort that is certainly important you need to consider that the system of continuous education should be designed for everyone — regardless of their gender and age. In our country there is a situation in which women and older workers are significantly less likely to have access to educational programs.

The most important factors contributing to the demand Institute, a not-continuous education throughout the life cycle, should include: current and strategic health of the population; motivations of various groups involved in the education system «through all life»; a system of institutions of continuing education, contributing to the formation of an innovative economy; accessibility, including financial, continuing education at different stages of the life cycle. The researchers note that education and mental labor, constant exercise the mental functions, are the leading factor in maintaining vitality and viability and longevity of a person. In connection with increase of intensity of demographic ageing and the indigenous-ness of the transformation of the age structure, including in Russia, is growing in importance the formation of the education system «through all life».

**Keywords:** population dynamics, population aging, quality-related characteristics of the population, continuing education, socio-economic transformation.

#### **Для цитирования:**

Доброхлеб В.Г. Непрерывное образование как направление улучшения качественных характеристик пожилых граждан России // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 14-23. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-14-23.

#### **For citation:**

Dobrokhleb V.G. Continuous education as direction improve quality characteristics elderly citizens of Russia. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences] 2017. № 2. P. 14-23. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-14-23. (in Russ.)

## СОЦИОЛОГИЯ/ SOCIOLOGY

**ГЛОТОВ Михаил Борисович, доктор социологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48, glotov.45@mail.ru;**

**НОВИКОВА Светлана Сергеевна, доктор социологических наук, профессор, Российский государственный социальный университет, 129226, Россия, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, s\_novikova60@mail.ru**

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-24-33

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ. СЕРИЯ 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, 2017, № 2, апрель

ISSN 2076-4685

**ГЕНЕЗИС СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ: ПЕРВОИСТОЧНИКИ И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ**

Статья посвящена рассмотрению проблемы возникновения и развития социальных воззрений в России. Дается анализ понятия «генезис социологии». Представлена специфика западноевропейского и российского генезиса социологии. Проанализированы воззрения мыслителей, которые отнесены к предшественникам русской социологии. Высказывается предположение о том, что не всех из упоминаемых в качестве предшественников русской социологи и даже тех, которые были знакомы с зарубежной позитивистской социологией, следует относить к социологам. Аргументируется методологическое и дидактическое значение изучения генезиса социологии в России.

**Ключевые слова:** история социологии; генезис социологии в России; первоисточники генезиса социологии в России; русские предшественники социологии.

**GLOTOV Mikhail Borisovich**, Dr. Sci. (Sociology), Professor, The Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, 191186, Russia, St. Petersburg, 48 Embankment of the Moika River, glotov.45@mail.ru;

**NOVIKOVA Svetlana Sergeevna**, Dr. Sci. (Sociology), Professor, Russian State Social University, 4, Build.1 Wilhelm Pieck Str., Moscow, Russia, 129226, s\_novikova60@mail.ru

**GENESIS OF SOCIOLOGY IN RUSSIA: PRIMARY SOURCES AND PREDECESSORS**

The article considers the problem of the origin and development of social attitudes in Russia. The analysis of the concept of «the genesis of sociology». It noted the specificity of Western European and Russian genesis of sociology. The emphasis is on the elucidation of those Russian thinkers who have in the modern history of Russian sociology attributed to predecessors Russian sociology. It is suggested that not all of the mentioned as predecessors Russian sociologists because it is familiar with the positivist sociology should be referred to the sociologists. It noted the methodological and didactic value of the study of the genesis of sociology in Russia.

**Keywords:** history of sociology; the beginning of the genesis of sociology in Russia; the sources of the genesis of sociology in Russia; predecessors of the Russian sociology.

**Для цитирования:**

Глотов М.Б., Новикова С.С. Генезис социологии в России: первоисточники и предшественники // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 24-33. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-24-33.

**For citation:**

Glotov M.B., Novikova S.S. Genesis of sociology in Russia: primary sources and predecessors. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 24-33. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-24-33 (in Russ.)

**ПЕДАГОГИКА/  
PEDAGOGICS**

**ЕФРЕМОВ Николай Петрович**, аспирант Российской Международной академии туризма, 141420, Россия, Московская область, г. Химки, мкр-н Сходня, ул. Октябрьская, 10, efremovn17@gmail.com

DOI 10.26653/2076-4685-2017-2-34-40

**АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

В современную эпоху патриотическое воспитание является системным компонентом, связывающим различные социальные институты и организации, выполняющие данную функцию в обществе. Тем не менее, основным каналом патриотического воспитания выступает система образования, начиная с дошкольных учреждений и заканчивая высшим и дополнительным профессиональным образованием, в ходе которого курсантам прививаются основные патриотические идеи и ценности.

*SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES, 2017, no. 2, April*

ISSN 2076-4685

Формы и методы патриотического воспитания при этом могут значительно варьироваться в зависимости от учебного заведения, целевой направленности воспитания, будущей специальности обучающихся. Касательно курсантов патриотическое воспитание выступает ключевым в процессе их профессиональной подготовки. Патриотическое воспитание рассматривается нами как фактор всестороннего развития личности военнослужащего и фактор развития его профессионализма.

В этих целях педагогическая система патриотического воспитания предполагает механизм активизации своих внутренних ресурсов, по сути, — комплекс дидактических, педагогических, психологических и методических основ, на которых строится весь воспитательный процесс. В своей статье мы делаем попытку ответить на этот вопрос.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, профессиональная подготовка, профессиональное образование, педагогическая направленность, методы патриотического воспитания, система образования.

**EFREMOV Nikolai Petrovich**, graduate student, Russian International Academy for Tourism, Moscow region, Khimky city area, micro district Skhodnya, 10 Oktyabrskaya Str., Russia, 141420, efremovn17@gmail.com

#### ANALYSIS OF THE PRACTICE OF PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

In the modern era Patriotic education is a system component that connects a variety of social institutions and organizations that perform this function in society. However, the main channel of Patriotic education is the education system starting from preschool to higher and additional professional education, during which basic cadets are, instilled Patriotic ideas and values. Forms and methods of Patriotic education can vary greatly depending on the educational institution, the purpose of education, future profession of trainees. Regarding cadets Patriotic education is a key in the process of their professional training. Patriotic education is considered as a factor of comprehensive development of personality soldier and a factor in the development of professionalism. To these ends, the educational system of Patriotic education involves the mechanism of activation of its internal resources, in fact, a complex of didactic, pedagogical, psychological and methodological foundations on which the whole educational process. In his article we try to answer this question.

**Keywords:** Patriotic education, border security, training, vocational education, educational focus, methods of Patriotic education, education system.

#### Для цитирования:

Ефремов Н.П. Анализ практики патриотического воспитания курсантов образовательных учреждений // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 34-40. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-34-40.

#### For citation:

Efremov N.P. Analysis of the practice of Patriotic education of cadets of educational institutions. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 34-40. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-34-40 (in Russ.)

### ПСИХОЛОГИЯ/ PSYCHOLOGY

**МОРОЗИКОВА Ирина Владиславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного Университета, 214000, Россия г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4, irina\_morozikova@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-41-48

**ПЕРЕЖИВАНИЕ ЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА  
(НА МАТЕРИАЛЕ РИЖСКОЙ И СМОЛЕНСКОЙ ВЫБОРОК)**

Статья посвящена актуальной в условиях современного развития общества проблеме профессионального развития личности, ее профессиональной идентичности на этапе обучения в вузе. Предметом анализа является переживание личной профессиональной целостности рижскими и смоленскими студентами. Автор ставит целью описать особенности профессиональной идентичности студентов вуза, выявить гендерные различия. Результаты исследования показывают, что принятие профессии на всех этапах обучения в вузе способствует выработке сформированной профессиональной идентичности и ощущению своей профессиональной компетентности, самостоятельности и самоэффективности, а значит переживанию личной профессиональной целостности и определенности студентами. Полученные данные говорят о гендерных различиях в профессиональной идентичности. Девушки в меньшей степени ориентированы на профессиональную карьеру, что влияет на их статус профессиональной идентичности, ощущение личной профессиональной целостности. Таким образом, формирование профессиональной идентичности студентов вуза, ее гендерные особенности, являются важным феноменом, который необходимо учитывать при подготовке будущего профессионала.

**Ключевые слова:** профессиональная идентичность; студенчество; переживание личной профессиональной целостности; становление личности.

**MOROZIKOVA Irina Vladislavovna**, *Cand. Sci. (Psychology), Associate Professor, the Pedagogy and Psychology Chair, Smolensk State University, 4 Przhevalsky Str., Smolensk, Russia, 214000, irina\_morozikova@mail.ru*

### THE EXPERIENCE OF INDIVIDUAL PROFESSIONAL INTEGRITY BY UNIVERSITY STUDENTS (BASED ON THE RIGA AND SMOLENSK DATA)

The paper deals with one of the topical issues challenging the modern society and concerns the individual's professional growth and professional identity of university students. The subject of analysis is the experience of individual professional integrity by the university students from Riga and Smolensk. The author of the paper aims to describe the peculiarities of students' professional identity and to reveal the existing gender differences. The research results show that the acceptance of the profession at all educational stages helps to form professional identity and feel one's professional competence, independence and self-efficacy. The latter, in its turn, contributes to experiencing of individual professional integrity and certainty by the students. The data obtained prove gender differences as to professional identity. Girls tend to be less aimed at career promotion, which affects their professional identity status and the feeling of their individual professional integrity. Therefore, the development of university students' professional identity and its gender peculiarities are an important phenomenon which is to be considered when training future professionals.

**Keywords:** professional identity; studentship; individual professional identity experience; personality development

#### Для цитирования:

Морозикова И.В. Переживание личной профессиональной целостности студентами вуза (на материале рижской и смоленской выборки) // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 41-48. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-41-48.

#### For citation:

Morozikova I.V. The experience of individual professional integrity by university students (based on the Riga and Smolensk data). *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]*. 2017. № 2. P. 41-48. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-41-48 (in Russ.)

**СПИРКОВА Лия Владимировна**, кандидат психологических наук, Нижегородский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 603950, Россия, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 46, LVSpirkova@rambler.ru;

**ШИРОКОВА Алсу Шамильевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Приволжского института повышения квалификации ФНС, 603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, 48, alss70@mail.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-49-59

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES, 2017, no. 2, April

ISSN 2076-4685

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ**

В данной статье исследуется проблема мотивации профессиональной деятельности государственных служащих на примере сотрудников налоговой службы и сотрудников правоохранительных органов. *Актуальность исследования*, результаты которого представлены в статье, обусловлена необходимостью управления мотивацией профессиональной деятельности госслужащих и создания условий, побуждающих их к эффективной работе. В статье выделяются и описываются отдельные мотивы профессиональной деятельности. Представлены результаты исследования выраженности профессиональных мотивов у обследованных госслужащих, а также сравнительный анализ ведущих мотивов профессиональной деятельности сотрудников налоговой службы и сотрудников правоохранительных органов. Акцент делается на соотношении выраженности внутренней и внешней мотивации у госслужащих. Особое внимание уделяется изучению доминирующих мотивов у государственных служащих в зависимости от стажа работы. В результате исследования выявлено, что доминирующим мотивом профессиональной деятельности как сотрудников налоговой службы, так и сотрудников правоохранительных органов, является удовлетворение от самого процесса и результата работы. Важно, что у респондентов внутренняя мотивация преобладает над внешней положительной и внешней отрицательной мотивацией. Диагностика и учет ведущих мотивов профессиональной деятельности госслужащих позволит повысить эффективность их труда и удовлетворенность работой.

**Ключевые слова:** мотивация, мотивы профессиональной деятельности, внутренняя и внешняя мотивация, мотивационный комплекс личности, сотрудники налоговой службы, сотрудники правоохранительных органов.

**SPIRKOVA Liya Vladimirovna**, *Cand. Sci. (Psychology)*, Nizhny Novgorod Institute of Management, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, 46, Prospect Gagarina, Nizhny Novgorod, Russia, 603950, LVSpirkova@rambler.ru

**SHIROKOVA Aisu Shamilevna**, *Cand. Sci. (Psychology)*, Associate Professor, the Psychology of professional activity Chair, Volga Institute for Advanced Studies of the Federal Tax Service, 48 Georgian Str, Nizhny Novgorod, Russia, 603950, als70@mail.ru

**SEVERAL ASPECTS OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF PUBLIC SERVANTS**

This article tackles the problem of motivation of professional activity of public servants on the example of tax administration staff and law enforcement officers. Relevance of the research which results are presented in the article is caused by the need of managing the motivation of professional activity of government employees and creating conditions encouraging them to work effectively. The article selects and separately describes motives of professional activity. It also presents the research results of how the professional motives are expressed at the examined government employees and also the comparative analysis of the leading motives of professional activity of tax administration staff and law enforcement officers. The emphasis is put on a ratio of expressiveness of internal and external motivation. Special attention is paid to studying the dominating motives of public servants depending on period of service. The research revealed that the dominating motive of professional activity of both tax administration staff and law enforcement officers is the satisfaction from the process and result of work. It is important that the internal motivation prevails over external positive and external negative motivation. Diagnostics and record of the leading motives of professional activity of government employees will allow to increase their work efficiency and satisfaction from work.

**Keywords:** motivation, motives of professional activity, internal and external motivation, motivational complex of the personality, tax administration staff, law enforcement officers.

**Для цитирования:**

Спиркова Л.В., Широкова А.Ш. Некоторые особенности мотивации профессиональной деятельности государственных служащих // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 49-59. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-49-59.

**For citation:**

Spirkova L.V., Shirokova A.S. Several aspects of professional motivation of public servants. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 49-60. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-49-59 (in Russ.)

**СОЗЫКИН Дмитрий Сергеевич**, адъюнкт Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, 123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14, [zeleniy-1979@ya.ru](mailto:zeleniy-1979@ya.ru)

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-60-64

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ПОНИМАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В статье рассматриваются понятие активность, ее виды и уровни; представлены основные взгляды отечественных и зарубежных авторов на суть познавательной активности. Активность представлена как врожденная потребность, обслуживающая адаптацию, социализацию и профессионализацию человека. Отмечается, что стилевые особенности познавательной активности определяются индивидуальными характеристиками обучающегося: уровнем его развития; психическим состоянием; индивидуальными особенностями; уровнем развития познавательных процессов; способами познавательной активности и др. Следовательно, познавательную активность необходимо рассматривать как динамическую характеристику личностного стиля выбора способов приобретения знаний, формирования умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися учебной программы.

**Ключевые слова:** активность, виды активности, познавательная активность, обучение, факторы познавательной активности.

**SOZYKIN Dmitry Sergeevich**, Adjunct, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, 14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russia, 1230010, [zeleniy-1979@ya.ru](mailto:zeleniy-1979@ya.ru)

#### THEORETICAL ANALYSIS OF APPROACHES TO UNDERSTANDING COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

The article discusses the concept of activity, its types and levels and presents the main views of Russian and foreign authors on the essence of cognitive activity. The activity is presented as an innate need, service adaptation, socialization and professionalization of a person.

It is noted that the stylistic features of cognitive activity are determined by the individual characteristics of the learner: level of its development; mental status; individual characteristics; the level of development of cognitive processes; methods of cognitive activity, etc. Therefore, cognitive activity must be considered as a dynamic characteristic of the personal style choices of the ways of acquiring knowledge, forming skills necessary for studying the development of the curriculum.

**Keywords:** activity, activity, cognitive activity, learning, factors of cognitive activity.

#### Для цитирования:

Созыкин Д.С. Теоретический анализ подходов к пониманию познавательной активности учащихся // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 60-64. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-60-64.

#### For citation:

Sozykin D.S. Theoretical analysis of approaches to understanding cognitive activity of students. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 60-64. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-60-64 (in Russ.)

**БОРОДИНА Инна Игоревна**, преподаватель кафедры общей психологии и психофизиологии факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, 295022, Россия, Республика Крым, Симферополь, ул. Барышева, 8, [Inna.polina@mail.ru](mailto:Inna.polina@mail.ru)

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-65-77

#### ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

В статье представлена модель мотивации профессиональной деятельности выпускника вуза — будущего психолога, включающая мотивы выбора профессии, реализации в ней и профессионального

SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES, 2017, no. 2, April

ISSN 2076-4685



общения. Определено место в мотивации профессиональной деятельности ценностно-смысловой детерминации, как регуляторного механизма самоактуализации и перехода к профессиональной самореализации. Показаны структура и динамика ценностно-смысловых детерминант мотивации профессиональной деятельности студентов от стадии целевой оптации к адепту выбранной специальности психологии. В качестве составляющих ценностно-смысловой детерминации мотивации профессиональной деятельности выпускника вуза рассмотрены акты рефлексивного познания ценности профессии, ценности собственного Я и ориентации на нужды других людей, способности осмысленного ограничения своей активности, как тормозной функции смыслов. Выявлена роль ценностно-смысловой детерминации мотивации профессиональной деятельности в самоактуализации деятельности психолога и его самореализации. Обозначены показатели ценностно-смысловой регуляции процесса мотивации будущей профессиональной деятельности для обучающихся психологии.

**Ключевые слова:** выпускник вуза, будущий психолог, мотивация профессиональной деятельности, ценности, смыслы, самоактуализация, самореализация.

**BORODINA Inna Igorevna**, lecturer, the General Psychology and Psychophysiology Chair, Taurida Academy of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University 8 Barysheva Str., Simferopol, Republic of Crimea, Russia, 295022, Inna.polina@mail.ru

#### VALUABLE-SENSITIVE DETERMINANTS OF MOTIVATION OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF FUTURE PSYCHOLOGISTS

The article presents a model for motivating the professional activity of a graduate of a university – a future psychologist, including the motives for choosing a profession, implementing it and professional communication. The place in motivation of professional activity of value-semantic determination, as a regulatory mechanism of self-actualization and transition to professional self-realization, is determined. The structure and dynamics of the value-semantic determinants of the motivation of students' professional activity from the stage of target optation to the adept of the chosen specialty psychology are shown. Acts of reflexive knowledge of the value of the profession, the value of one's own self and orientation to the needs of other people, the ability to meaningfully limit their activity as a brake function of meanings are considered as components of the value-semantic determination of the motivation of the professional activity of the graduate of the university. The role of the value-semantic determination of the motivation of professional activity in self-actualization of the activity of a psychologist is revealed. Indicators of the value-semantic regulation of the process of motivation of future professional activity for students of psychology are indicated.

**Keywords:** graduate of university, future psychologist, motivation of professional activity, values, meanings, self-actualization, self-realization

#### Для цитирования:

Бородина И.И. Ценностно-смысловые детерминанты мотивации профессиональной деятельности будущих психологов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 65-87. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-65-77.

#### For citation:

Borodina I.I. Valuable-sensitive determinants of motivation of professional activity of future psychologists. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 65-87. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-65-77 (in Russ.)

**ЗАЙЦЕВ Григорий Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент, преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, 123001, Россия, Москва, ул. Б. Садовая, 14, zeleniy-1979@ya.ru

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-78-82

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В статье рассматриваются психологические особенности применения огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности. Сотрудники применяют оружие с близкого расстояния, в темноте,

при воздействии факторов внезапности, напряжения, отвлекающих шумов. Приводится статистика боевой стрельбы в зарубежной и отечественной правоохранительной практике.

В материале говорится о закономерностях функционирования психики при стрельбе, о сенсорных системах, формирующих когнитивную картину обстановки. Отмечается, что зрительные рецепторы являются самыми медленными. В огневой подготовке личного состава правоохранительных органов рекомендуется уделять внимание выработке навыков принятия решений, четкости исполнения моторных действий, сопровождающих процесс боевой стрельбы, с учетом особенностей деятельности сотрудников.

**Ключевые слова:** правоохранительная деятельность, огнестрельное оружие, боевая стрельба, когнитивная картина обстановки.

**ZAITSEV Grigory Sergeevich**, *Cand. Sci. (Psychology), Associate Professor, lecturer, the Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, 14 Bol'shaja Sadovaja Str., Moscow, Russia, 1230010, zeleniy-1979@ya.ru*

#### **PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE USE OF WEAPONS BY LAW ENFORCEMENT OFFICIALS**

The article examines the psychological characteristics of the use of firearms in law enforcement. The officers use weapons from close range in the dark when exposed to factors of surprise, tension, distracting noises. Statistics firings in the foreign and domestic law enforcement practice.

The article says about the patterns of mental functioning when shooting, sensor systems, forming a cognitive picture of the situation. It is noted that visual receptors are the slowest. In the fire training of personnel is recommended to pay attention to the development of skills of decision making, the definition of performance of motor action accompanying the process of firing.

**Keywords:** law enforcement, firearms, combat shooting, a cognitive picture of the situation.

#### **Для цитирования:**

Зайцев Г.С. Психологические особенности применения оружия сотрудниками правоохранительных органов // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 78-82. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-87-82.

#### **For citation:**

Zaitsev G.S. Psychological peculiarities of the use of weapons by law enforcement officials. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 78-82. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-87-82 (in Russ.)

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: ЭКСПЕРТНЫЕ МНЕНИЯ/ SOCIO-ECONOMIC POLICY: EXPERT OPINIONS**

**ЛЕЖЕНИНА Татьяна Владимировна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института экономики РАН, 117218, Россия, Москва, Нахимовский проспект, 32, [rabotka2007@rambler.ru](mailto:rabotka2007@rambler.ru);  
**НГУЕН Куок Хунг**, кандидат экономических наук, научный сотрудник Института экономики РАН, 117218, Россия, Москва, Нахимовский проспект, 32, [hunghoilaugia@gmail.com](mailto:hunghoilaugia@gmail.com)

DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-83-88

#### **ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Актуальность.** В XXI веке были сформулированы и законодательно утверждены основы государственной политики России в Арктике на период до 2020 года, который имеет огромные мало изученные и освоённые запасы энергоносителей и полезных ископаемых. Утверждены 12 приоритетных проектов в опорных зонах развития. В связи с этим актуализировались вопросы освоения и социально-экономического развития этой территории.

**Цель.** Изучить проекты хозяйственного освоения Арктики, включая Северный морской путь логистики, проблему заселения арктической Зоны.

*SCIENTIFIC REVIEW. SERIES 2. HUMAN SCIENCES, 2017, no. 2, April*

ISSN 2076-4685

**Результаты.** Доказана возможность хозяйственного освоения Арктики и необходимость создания условий для увеличения численности постоянно проживающего населения в регионе, а также развития человеческого потенциал.

**Ключевые слова:** Арктика, Россия, население, проекты, опорные зоны развития.

**LEZHENINA Tatiana Vladimirovna**, *Cand. Sci. (Economics), Senior Researcher, Institute of Economics, Russian Academy of Sciences, 32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218, rabotka2007@rambler.ru;*

**NGUYEN Kuok Hung**, *Cand. Sci. (Econ.), Research Fellow, Institute of Economics, Russian Academy of Sciences, 32 Nakhimovsky Prospect, Moscow, Russian Federation, 117218, hunghoiluatgia@gmail.com*

#### THE DEVELOPMENT OF THE ARCTIC: SOCIOLOGICAL ASPECT

**Relevance.** In the 21st century, the foundations of Russia's state policy in the Arctic for the period up to 2020 were formulated and legislated, which has huge little studied and developed reserves of energy carriers and minerals. 12 priority projects have been approved in the key development zones. In this regard, the issues of socio-economic development of this territory came to the fore.

**Goal of the work.** To study the projects of economic development of the Arctic, including the Northern Sea Route of Logistics, the problem of settling the Arctic Zone. In this regard, the issues of development of this territory came to the fore.

**Results.** The possibility of economic development of the Arctic and the need to create conditions for increasing the number of permanent residents in cities is proved.

**Key words:** Arctic, Russia, population, projects, support zones of development.

#### Для цитирования:

Леженина Т.В., Нгуен Куок Хунг. Освоение Арктики: социологический аспект // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. — 2017. — № 2. — С. 83-88. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-83-88.

#### For citation:

Lezhenina T.V., Nguyen Kuok Hung. The development of the Arctic: sociological aspect. *Nauchnoe obozrenie. Seriya 2. Gumanitarnye nauki* [Scientific Review. Series 2. Human Sciences]. 2017. № 2. P. 83-88. DOI: 10.26653/2076-4685-2017-2-83-88. (in Russ.)